

FILOSOFIA | PSICOLOGIA B | PSICOLOGIA PROFISSIONAL

CRITÉRIOS DE SUCESSO	ES	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		MB [18, 20]	B [14, 18[	S [10, 14[	I [5, 10[	F [1, 5[
AT1 Autonomia e Responsabilidade		Revela sempre autonomia e empenho nas tarefas propostas. Revela sempre responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Revela quase sempre autonomia e empenho nas tarefas. Revela quase sempre responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Revela algumas vezes autonomia e empenho nas tarefas. Revela algumas vezes responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Revela pouca autonomia e empenho nas tarefas propostas. Revela pouca responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Não revela autonomia e empenho nas tarefas propostas. Não revela responsabilidade no cumprimento dos prazos.
AT2 Linguagem adequada ao contexto		Exprime-se sempre com uma linguagem muito adequada e com um discurso muito claro e preciso.	Exprime-se quase sempre com uma linguagem muito adequada e com um discurso muito claro e preciso.	Exprime-se algumas vezes com uma linguagem muito adequada e com um discurso muito claro e preciso.	Exprime-se muito poucas vezes com uma linguagem adequada e com um discurso claro e preciso.	Não se exprime numa linguagem adequada e com um discurso claro e preciso.
AT3 Cooperação/Participação Fundamentação das opiniões		Coopera sempre com os outros e está disponível para participar nas atividades propostas de forma efetiva. Fundamenta sempre as suas opiniões.	Coopera quase sempre com os outros e disponibiliza-se para participar nas atividades propostas de forma efetiva. Fundamenta quase sempre de forma efetiva as suas opiniões.	Coopera algumas vezes com os outros e algumas vezes disponibiliza-se para participar nas atividades propostas de forma efetiva. Fundamenta algumas vezes de forma efetiva as suas opiniões.	Coopera muito pouco com os outros e raramente se disponibiliza para participar nas atividades propostas de forma efetiva. Fundamenta muito pouco de forma efetiva as suas opiniões.	Não coopera com os outros e não se disponibiliza para participar nas atividades propostas de forma efetiva. Não fundamenta de forma efetiva as suas opiniões.

Legenda: ER – Ensino Regular | EQ – Ensino Qualificante
MB – Muito Bom | B – Bom | S – Suficiente | I – Insuficiente | F – Fraco