

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA | Ensino Básico
ANO LETIVO: 2026 | 2027

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
Compreensão Histórica	Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura. Explicita as dinâmicas temporais que impulsionam as sociedades humanas (permanências e mudanças). Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com o contexto em que ocorreram. Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece relações entre eles. Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português. Compara diferentes perspetivas históricas quanto aos aspetos em que se opõem. Revela empenho e responsabilidade no cumprimento de tarefas e prazos.	60 CC1 (55) AT1 (5)	Fichas de avaliação Trabalhos na aula Trabalhos de pesquisa Trabalhos DAC Cidadania Apresentação oral de trabalhos Relatórios de atividades Intervenções orais
Tratamento de Informação Utilização de Fontes Históricas	Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação adequada aos temas em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita: textos, imagens, mapas, plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros. Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas na análise de documentos diversificados (escritos, digitais, audiovisuais, materiais). Integra informação relevante dos documentos analisados para fundamentar aspetos solicitados. Realiza trabalhos de pesquisa, individualmente ou em grupo, de forma autónoma. Coopera nas tarefas propostas.	20 CC2 (15) AT2 (5)	Autoavaliação
Comunicação em História	Mobiliza a compreensão histórica na seleção de informação, com correção e rigor histórico. Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses dos assuntos estudados. Participa ativamente na aula, em debates, colóquios, painéis, apresentações orais de trabalhos. Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Analisa e produz materiais (mapas, plantas, tabelas, frisos cronológicos, esquemas). Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. Mantém um bom relacionamento interpessoal, respeitando as regras de bom comportamento.	20 CC3 (15) AT3 (5)	