



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FILOSOFIA | PSICOLOGIA B | Ensino regular

ANO LETIVO: 2026 | 2027

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
Concetualização	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. Elabora texto argumentativo sólido sobre problemas filosóficos. Identifica formas argumentativas válidas. Constrói esquemas síntese integrando conceitos, teses e argumentos. Utiliza de forma rigorosa fontes digitais e não-digitais. Demonstra responsabilidade e autonomia.	32 CC1 (30) AT1 (2)	Estratégias de feedback Teste formativo Questão-aula Fichas de trabalho Fichas de avaliação Registos de observação Intervenções orais e escritas Trabalhos de grupo/pares Trabalhos de pesquisa Elaboração de esquemas, mapas conceituais Apresentação oral Participação oral Visualização de filmes e vídeos Dissertação filosófica Texto Argumentativo Debate Síntese Guião Autoavaliação Avaliação de pares Ferramentas on-line (Padlet, Quizziz, Socrative e outros)
Problematização	Analisa textos com diferentes pontos de vista, confrontando argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna. Mobiliza o discurso argumentativo para apresentar argumentos e contra-argumentos. Compara e avalia criticamente pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas. Identifica, formula e relaciona problemas filosóficos. Apresenta uma linguagem adequada ao contexto.	33 CC2 (30) AT2 (3)	
Argumentação	Cria alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operativos de lógica formal e informal e avaliando criticamente os seus pontos fracos e fortes. Compara e avalia criticamente pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas. Promove estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças e opiniões. Produz e interpreta discurso oral e escrito claro, rigoroso e coerente na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. Produz com coerência lógica uma análise de factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. Assume posições com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos. Interage com tolerância. Revela sentido crítico.	35 CC3 (30) AT3 (5)	