



DOMÍNIOS	DESCRIPTORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	CC1 - Compreensão oral - Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	20 (CC 15 AT 5)	• Grelhas de observação direta: - Exercícios de compreensão oral em situação de aula / Atitudes e valores • Teste de compreensão oral/ audiovisual
	CC2 - Interação oral -Interage, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares e respeitando os princípios de delicadeza. CC2 - Produção oral -Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado/preparado com um repertório muito limitado de palavras e frases curtas.	30 (CC 25 AT 5)	•Grelhas de observação direta: - Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ simulação/ debate •Apresentações orais
	CC3 - Compreensão escrita -Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	25 (CC 20 AT 5)	•Grelhas de observação direta: - Exercícios de compreensão escrita em situação de aula • Testes de compreensão escrita
	CC4 - Produção escrita - Escreve textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.	25 (CC 20 AT 5)	•Grelhas de observação direta: - Tarefas de produção escrita em situação de aula • Testes de produção escrita
	ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS) 1. Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre pares; 2. Reconhece e respeita realidades interculturais distintas; 3. Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido; 4. Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos; 5. Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem.		