



ESCOLA SECUNDÁRIA  
**José Régio**  
VILA DO CONDE

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DISCIPLINA FRANCÊS - Ensino Básico

### ANO LETIVO: 2026|2027

| DOMÍNIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRIPTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PONDERAÇÃO            | TAREFAS   INSTRUMENTOS                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competência comunicativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>CC1 - Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica palavras-chave e frases simples</li> <li>Compreende ideias principais e informação relevante em documentos curtos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente, e articulados de forma clara e pausada.</li> </ul>                                                                                                                             | 20<br>CC1 15<br>AT1 5 | Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de compreensão oral</li> <li>Grelhas de observação direta:</li> </ul> Exercícios de compreensão oral em situação de aula / Atitudes e valores          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CC2 - Interação/produção oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interage, em conversas curtas e estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor e com pronúncia suficientemente clara.</li> <li>Exprime-se, de forma simples, pronunciando de forma compreensível e apoiando-se num texto memorizado / preparado previamente, usando vocabulário frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.</li> </ul> | 30<br>CC2 25<br>AT2 5 | Interação/produção oral <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação oral formal</li> <li>Grelhas de observação direta:</li> </ul> Interação / Expressão oral em situação de aula / Atitudes e valores        |
| Competência estratégica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>CC3 - Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica palavras, palavras-chave e frases simples</li> <li>Compreende as ideias principais de textos simples e curtos constituídos essencialmente por frases com estruturas gramaticais elementares e vocabulário familiar.</li> <li>Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> </ul>                                | 25<br>CC3 20<br>AT3 5 | Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de compreensão escrita</li> <li>Grelhas de observação direta:</li> </ul> Exercícios de compreensão escrita em situação de aula / Atitudes e valores |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>CC4 - Produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redige textos, simples e curtos, respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases e estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores de coordenação e subordinação.</li> </ul>                                                                                                                                   | 25<br>CC4 20<br>AT4 5 | Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste de produção escrita</li> <li>Grelhas de observação direta:</li> </ul> Tarefas de produção escrita em situação de aula / Atitudes e valores             |
| <b>ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre pares;</li> <li>Reconhece e respeita realidades interculturais distintas;</li> <li>Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido;</li> <li>Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos.</li> <li>Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                      |