

Complemento à Educação Artística Artes e Tecnologias

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Artes e Tecnologias a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Artes e Tecnologias em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

3. Características e estrutura

A prova é constituída por um grupo (**Grupo 1**), subdividido em **duas partes**:

- **1.ª parte**, com 2 alíneas para aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a cor, técnicas e materiais de colorir.

- **2.ª parte**, com 3 alíneas com orientações obrigatórias sobre a aplicação de conhecimentos e aptidões manuais.

A prova é cotada para **100 pontos**.

A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Valorização dos domínios da prova

Conteúdo	Cotação (em pontos)
1ª Parte - Aplicação de conhecimentos teóricos da cor/pigmento ; - Aplicação de técnicas e materiais para colorir.	40
2ª Parte - Aplicação de técnicas de recorte, dobragem e colagem.	60

Conteúdos

- Ser sensível às qualidades dos objetos e dos materiais.
- Integrar conhecimentos e aptidões manuais.
- Relacionar a forma e a função dos objetos com a sua estrutura.
- Explorar figuras reversíveis, relacionando os processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual.
- Compreender a estrutura não apenas como suporte de uma forma, mas também, como princípio organizador dos elementos.
- Desenvolver conhecimentos no âmbito das técnicas propostas.
- Compreender os efeitos da cor na perceção do mundo envolvente.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a cor.
- Conhecer diferentes tipos de movimento (retilíneo, circular e do corpo humano).
- Identificar os tipos de movimento nos objetos.
- Relacionar as propriedades dos materiais com as suas utilizações.
- Analisar a adequação dos meios à ideia ou intenção expressa.
- Executar projetos aplicando os materiais e as técnicas escolhidas

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada alínea resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

5. Material

O aluno deve ser portador do seguinte material:

Lápis de cor, borracha branca, afia, régua (40cm), tesoura, cola.

6. Duração

Duração da prova: **45 minutos.**