

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA/EXAME

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do documento curricular das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Inglês em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

3. Características e estrutura

A prova é composta por um texto de cerca de 400 palavras e por três grupos de questões, a saber:

Estrutura da prova	Cotações (em pontos)
I	
A. Identificar equivalência entre elementos gramaticais.	A. 15
B. Exercício de ‘completing sentences’.	B. 20
C. Exercícios de sinónimos e/ou antónimos.	C. 15
D. Questões de resposta aberta, relacionadas com o texto.	D. 50

--	--

II	
A. Exercícios gramaticais. (Rephrasing)	A. 40
III	
A. Produção de um texto (de opinião ou argumentativo) de 180 - 200 palavras sobre um dos temas constantes da Dimensão Sociocultural.	A. 60

Conteúdos

- Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:
 - **Interpretação e Produção de Texto**
 - **Dimensão Sociocultural** (temas constantes das Aprendizagens Essenciais em vigor)
 - **Língua inglesa** (Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica)

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens de resposta aberta apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente

na composição, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta fechada, a resposta é considerada certa ou errada, ou parcialmente certa / parcialmente errada, de acordo com o nível de desempenho observado e com o estipulado nos critérios de classificação.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

6. Duração

A Prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 25 minutos.