

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do documento curricular das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 12.º ano (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais) do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com duas componentes, uma escrita (E) e outra prática (P) de duração limitada.

A falta a uma das componentes referidas anteriormente ou a não realização de uma das componentes implica a não atribuição de classificação à disciplina e conseqüentemente a não aprovação do aluno na referida disciplina.

A classificação é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes:

A componente escrita tem a ponderação de 70 % e a componente prática de 30%.

As provas são cotadas de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

Objetivos gerais e competências

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação / formulação de problemas / hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses / conclusões;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Interpretação / alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Conhecimento de técnicas e instrumentos de trabalho em laboratório;
- Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Manipulação de dispositivos / instrumentos laboratoriais;
- Planificação e ou execução e avaliação de desenhos investigativos;
- Comunicação escrita / linguagem científica adequada;
- Redação de relatório científico.

3. Características e estrutura

Prova escrita

A prova pode ter duas versões (Versão 1 e Versão 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Cada grupo pode ter um número diferente de itens.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a qualquer umas das três unidades/conteúdos do documento curricular Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação, ordenação e completamento) e itens de construção que implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização (resposta curta, resposta restrita).

A prova escrita é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 70% na classificação final.

A valorização das unidades/conteúdos na prova escrita apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios/conteúdos	Cotação (em pontos)
REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE 1. Reprodução Humana 2. Manipulação da Fertilidade	50 a 90
PATRIMÓNIO GENÉTICO 1. Património Genético 2. Alterações do Material Genético	50 a 90
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	50 a 90

Total: **200**
pontos

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, cotação e número de itens.

Tipologia de itens		Cotação por item (em pontos)	Número total de itens
Itens de seleção	Escolha múltipla	6	22 a 28
	Ordenação	6	
	Associação/Correspondência	6	
	Verdadeiro/Falso	6	
	Completamento	6	
Itens de construção	Resposta curta	6	5 a 8
	Resposta restrita	10	

Prova prática

A prova tem versão única.

A componente prática da prova consiste na execução prática de uma das atividades laboratoriais e ou experimentais propostas no documento curricular Aprendizagens Essenciais de Biologia e ou relacionadas com as unidades e conteúdos. Contempla a elaboração do correspondente relatório ou a produção escrita que incide sobre o trabalho prático.

Esta prova pode incluir itens referentes aos domínios concetual e procedimental no âmbito da atividade laboratorial e ou experimental, de acordo com tipologia de itens já definida.

A valorização relativa dos grupos constituintes da prova prática apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 – Valorização relativa dos itens

Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Planificação e ou execução do trabalho prático.	40 - 70
Itens do domínio concetual e procedimental (de acordo com o quadro 2).	0 - 30
Relatório ou produção escrita que incide sobre o trabalho prático (forma e ou conteúdo).	100 - 150

A prova prática é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 30% na classificação final.

Domínios

- Reprodução e manipulação da fertilidade;
- Património genético;
- Produção de alimentos e sustentabilidade.

4. Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- **Itens de seleção, de associação e de complemento**

As respostas aos itens de seleção, de associação e de complemento podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho (quadro 4 e 5), a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios gerais e/ou

específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Quadro 4

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Completa o texto com 5 opções corretas	6
2	Completa o texto com 3 ou 4 opções corretas	4
1	Completa o texto com 2 opções corretas	2

Quadro 5

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Estabelece corretamente 6 ou 7 associações.	6
2	Estabelece corretamente 4 ou 5 associações.	4
1	Estabelece corretamente 2 ou 3 associações.	2

- **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos, de acordo com os descritores de desempenho dos quadros 6 e 7.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os

apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Quadro 6

Níveis	Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
4	..., com rigor científico, apresenta os dois elementos (A e B).	10
3	..., com falhas no rigor científico, apresenta os dois elementos (A e B).	8
2	..., com rigor científico, apresenta apenas um dos elementos (A e B).	5
1	..., com falhas no rigor científico, apresenta apenas um dos elementos (A e B).	3

Quadro 7

Níveis	Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
5	..., com rigor científico, apresenta os três elementos (A, B e C)	10
4	..., com falhas no rigor científico, apresenta os três elementos (A, B e C).	8
3	..., com rigor científico, apresenta apenas dois dos elementos.	6
2	..., com falhas no rigor científico, apresenta os dois elementos.	4
1	..., com rigor científico, apresenta apenas um dos elementos.	2

Nota: (...) de acordo com os critérios específicos.

Prova prática

Na **execução dos procedimentos práticos** os critérios de classificação apresentam-se, igualmente, organizados por níveis de desempenho.

O registo da observação do desempenho na componente prática será feito através de uma grelha, que avalia os seguintes **procedimentos /objetivos**:

- Organiza o trabalho de acordo com o tempo de duração da prova.
- Manipula corretamente o material de laboratório.
- Executa os procedimentos na sequência correta.
- Cumpre as normas de segurança do trabalho de laboratório.

Elaboração de relatório ou produção escrita sobre o trabalho prático.

A classificação do Relatório tem em conta a forma e ou o conteúdo.

Na classificação da prova prática serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da prova escrita.

5. Material

Prova escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

Para a realização da componente prática: bata, lápis, borracha, compasso, régua e 6 lápis de cor (cores primárias).

6. Duração

Prova escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

Sem tolerância.

Prova prática

A prova tem a duração de 90 minutos com uma tolerância de 30 minutos.