

## **INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **1. Introdução**

O presente documento tem três páginas e visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor (Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março de 2022).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere tem em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Incide nos conhecimentos e nas competências das Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita, de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas:

- A Terra: Estudos e Representações
- Meio Natural
- População e Povoamento
- Atividades Económicas
- Contrastes de Desenvolvimento
- Ambiente e Sociedade

### **3. Caracterização e estrutura**

A prova é cotada para cem pontos percentuais.

Os alunos não respondem no enunciado.

As respostas são registadas em folha própria disponibilizada pelo estabelecimento de ensino.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	6 - 10	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 - 14	4 a 12

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos itens de **resposta curta**, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentam exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdos e Linguagem Científica e (B) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado em níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A atribuição da classificação no parâmetro A implica a atribuição de zero pontos no outro parâmetro. A classificação a atribuir a cada resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância), não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.