

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do documento curricular das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas aprendizagens essenciais de francês.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas aprendizagens essenciais.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, da produção escrita e da interação oral e escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente língua francesa, produção e interpretação de textos e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelas aprendizagens essenciais.

3. Características e estrutura

Características da prova escrita

A prova é constituída por duas partes: prova escrita e prova oral. A aprovação nesta disciplina resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas arredondada às unidades.

Conteúdos temáticos

- Études et vie active
- Culture et esthétique
- Science et technologie.

Conteúdos gramaticais :

- Verbes (présent et futur de l'indicatif) ;
- Les déterminants possessifs ;
- Le féminin des déterminants, des noms et des adjectifs ;
- Le pluriel des déterminants, des noms et des adjectifs.

Estrutura da prova escrita

• DOMÍNIO DA COMPREENSÃO ESCRITA

Este domínio permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão de textos escritos em francês.

O examinando deverá ser capaz de:

- . compreender o conteúdo do texto;
- . compreender o enunciado das perguntas;
- . selecionar e transferir informações do texto;
- . localizar informação específica;
- . responder a perguntas de compreensão;
- . identificar vocábulos relativos aos temas acima referidos.

Avalia-se a aprendizagem da Gramática, através de itens de seleção e de construção.

O examinando deverá aplicar conhecimentos morfosintáticos em novas situações, aplicando corretamente regras gramaticais. Visa-se, assim, avaliar o desempenho em atividades que implicam a competência gramatical.

• DOMÍNIO DA PRODUÇÃO ESCRITA

Permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa.

Será solicitada a produção de um texto (de 60 a 80 palavras) relacionado com um dos temas contemplados nas aprendizagens essenciais.

O examinando deverá ser capaz de:

- . compreender o enunciado e respeitar o tipo de texto proposto;
- . estruturar ideias coerentemente;
- . utilizar com correção o vocabulário relacionado com a temática proposta;
- . aplicar corretamente as estruturas morfossintáticas;
- . produzir um texto correto do ponto de vista do conteúdo e da forma.

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Domínios	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO ESCRITA - Seleção de informação a partir de material escrito - Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas - Descodificação lexical - Conhecimento e aplicação de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão	80
PRODUÇÃO ESCRITA Domínio do processo de escrita, na sua função comunicativa	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Verdadeiro/Falso - Associação/correspondência - Ordenação	3 a 15	2 a 4 1 a 4 2 a 4 2 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	3 a 10 1	2 a 6 2 a 6 20

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de Verdadeiro/Falso, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

. Itens de seleção

Escolha múltipla - v/f – associação/correspondência: a cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

. Itens de construção

Resposta curta

- . A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- . Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- . O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

- . Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- . O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

- . Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- . Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram vários parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Ortografia.
- . O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja

classificada com zero pontos.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

É permitido usar folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem direito à tolerância.

A prova oral é obrigatória e tem a duração de 15 minutos.