



Informação de Prova de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário e Exames Equivalentes a Exames Nacionais

Prova Espanhol - Iniciação

Código 375 | 2026

11.º Ano de Escolaridade

Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

<i>Unidades/Conteúdos/Domínios/Temas</i>	<i>Cotação</i>
<p>A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho, é o documento de referência que estabelece a matriz de princípios, valores e áreas de competências a que deve obedecer o currículo, constituindo este e as Aprendizagens Essenciais os referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 2 de julho, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) em vigor. Frisa o QECR que «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico». Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo. Dada a natureza progressiva da aprendizagem das línguas, tomam-se como pontos de referência para estabelecer o nível a avaliar na prova, sobretudo, os descritores constantes no PASEO e nas AE.</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.</p> <p>Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Interação Oral, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas</p>	200



Informação de Prova / Exame

Características e Estrutura

nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Nas atividades de produção e interação orais, avalia-se a capacidade de participar em conversas e a produção de mensagens orais, no sentido de estabelecer relações, pedir e dar informações, expressar interesses e relatar experiências num discurso compreensível e adequado à situação de comunicação.

Os domínios de referência serão os constantes nas AE da disciplina, nomeadamente:

Eu e os outros: caracterização; interesses e preferências.

As Relações humanas e a organização social: o quotidiano; o trabalho; os jovens; locais de encontro; as férias; o tempo livre; a família; as festas.

O meio que se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas, serviços públicos; comércios e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a qualidade de vida; a conservação do meio ambiente.

A prova oral é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção oral.

<i>Tipologia</i>	<i>N.º de Itens</i>	<i>Cotação</i>
<p>1º - Interação entre examinador e examinando</p> <p>Neste momento espera-se que o examinando estabeleça contactos e responda a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.</p>	3	200
<p>2º - Produção Individual do examinando</p> <p>Momento em que o examinando, por exemplo, descreve imagens, situações, sentimentos, lugares, atividades, conhecimentos, interesses, etc.</p>		
<p>3 - Interação entre dois examinandos ou entre examinando-examinador</p> <p>Nesta parte final, pretende-se que o examinando saiba falar de projetos e possibilidades, expresse gostos e preferências, justifique opções, dê conselhos, mostre acordo e desacordo, de forma a colaborar na escolha de uma situação.</p>		

CrITÉrios Gerais de Classificação



Informação de Prova / Exame

Os critérios de classificação estão organizados por 4 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:

Correção/Controlo (25%) – Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;

Fluência (25%) – Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto;

Desenvolvimento temático, coerência e coesão (25%) – Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;

Interação (25%) – Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um vasto leque de funções linguísticas.

São fatores de desvalorização:

O vazio de conteúdo das respostas;

As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto;

Pronúncia incorreta e impercetível;

Erros de sintaxe.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Outro: Não é permitido o uso de qualquer dicionário.

Delegado(a)

30/04/2026

Diretor(a)

13/05/2026

