

### Avaliação - Rubrica

#### Domínios D1 | AT1

Critério	Níveis de desempenho / descritores					
	Muito bom [20, 18] / Excelente [100, 90]	Bom ]18, 14] / Satisfaz Bastante ]90, 70]	Suficiente ]14, 10] / Satisfaz ]70, 50]	Insuficiente ]10, 5] / Não Satisfaz ]50, 20]	Fraco ]5, 0] / Fraco ]20, 0]	
Organização do estudo	Desenvolve um muito bom estudo e com o apoio do professor, cumprindo plenamente as regras e ultrapassando os obstáculos na plenitude.	Desenvolve bom estudo e com o apoio do professor, cumprindo a maioria das regras e ultrapassando a maioria dos obstáculos.	Desenvolve um estudo satisfatório e com o apoio do professor, cumprindo as regras e ultrapassando obstáculos.	Desenvolve pouco estudo mesmo com o apoio do professor, nem sempre cumpre as regras e não procura ultrapassar os obstáculos.	Não desenvolve estudo mesmo com o apoio do professor, nem cumpre as regras e nem procura ultrapassar os obstáculos.	









# Avaliação - Rubrica

### Domínios D2 | AT2

Critério	Níveis de desempenho / descritores					
	Muito bom [20, 18] / Excelente [100, 90]	Bom ]18, 14] / Satisfaz Bastante ]90, 70]	Suficiente ]14, 10] / Satisfaz ]70, 50]	Insuficiente ]10, 5] / Não Satisfaz ]50, 20]	Fraco ]5, 0] / Fraco ]20, 0]	
Comunicação das aprendizagens	Apresenta trabalhos e tarefas muito bons que refletem a auto e heteroavaliação e o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza e faz registo de sumários/observações/sínte ses/esquemas/mapas de conceitos com desempenho muito bom. Elabora sem constrangimentos e de modo muito bom os relatórios e ou outras tarefas segundo critérios e objetivos fornecidos, evidenciando inovação e criatividade.	Apresenta trabalhos e tarefas bons que refletem a auto e heteroavaliação e o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza e faz registo de sumários/observações/sínteses/es quemas/mapas de conceitos com desempenho bom. Elabora sem constrangimentos e de modo bom os relatórios e ou outras tarefas segundo critérios e objetivos fornecidos, evidenciando inovação e criatividade.	Apresenta trabalhos e tarefas satisfatórios que refletem em parte a auto e heteroavaliação e o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza e faz registo de sumários/observações/sínteses/es quemas/mapas de conceitos com desempenho satisfatório. Elabora com alguns constrangimentos e de modo satisfatório os relatórios e ou outras tarefas segundo critérios e objetivos fornecidos, evidenciando alguma inovação e criatividade.	Apresenta trabalhos e tarefas sem qualidade pedagógica e que não refletem auto e heteroavaliação nem o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações.  Organiza mal e faz registos incompletos de sumários/observações/sínteses/es quemas/mapas de conceitos.  Elabora com muitos constrangimentos e de modo insatisfatório os relatórios e ou outras tarefas não considerando a totalidade dos critérios e objetivos fornecidos, sem evidenciar inovação e criatividade.	Não apresenta trabalhos e tarefas ou apresenta-os sem qualidade pedagógica sem refletir a auto e heteroavaliação nem o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza muito mal e faz registos incompletos de sumários/observações/síntese s/esquemas/mapas de conceitos. Elabora com muitos constrangimentos e de modo muito insatisfatório os relatórios e ou outras tarefas não considerando a totalidade dos critérios e objetivos fornecidos, sem evidenciar inovação e criatividade.	









# Avaliação - Rubrica

### Domínios D3 | AT3

	Níveis de desempenho / descritores					
	Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Fraco	
Critério	[20, 18]	]18, 14]	]14, 10]	]10, 5]	]5, 0]	
	/	/	/	/	/	
	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	Fraco	
	[100, 90]	]90, 70]	]70, 50]	]50, 20]	]20, 0]	
	Seleciona e organiza	Seleciona e organiza informação, a	Seleciona e organiza informação, a	Seleciona e organiza informação, a	Seleciona e organiza	
	informação, a partir de fontes diversas e de	partir de fontes diversas e de forma	partir de fontes diversas e de forma	partir de fontes diversas e de forma	informação com pouca	
	forma cada vez mais	cada vez mais autónoma, mas com	cada vez mais autónoma, mas com	cada vez mais autónoma, mas com	qualidade, a partir de fontes	
		alguma dependência do professor	dependência do professor	muita dependência do professor	diversas e de forma pouco	
	autónoma, valorizando a	valorizando a utilização de	valorizando a utilização de	valorizando a utilização de	autónoma e com muita	
	utilização de tecnologias	tecnologias digitais e integrando	tecnologias digitais e integra com	tecnologias digitais e integrando	dependência do professor	
	digitais e integrando	saberes prévios para construir novos conhecimentos.	alguma dificuldade saberes prévios para construir novos	com dificuldade saberes prévios para construir novos	valorizando a utilização de tecnologias digitais e	
	saberes prévios para construir novos	Realiza trabalhos de pesquisa intra	conhecimentos.	conhecimentos.	dificilmente integra saberes	
	conhecimentos.	e ou interdisciplinar muito bem	Realiza trabalhos de pesquisa intra	Realiza trabalhos de pesquisa intra	prévios para construir novos	
	Realiza trabalhos de	sustentados por critérios, com	e ou interdisciplinar	e ou interdisciplinar pouco	conhecimentos.	
	pesquisa intra e ou	autonomia progressiva. Cumpre	satisfatoriamente sustentados por	sustentados por critérios, embora	Realiza trabalhos de pesquisa	
Construção	interdisciplinar	muito bem os compromissos	critérios, com autonomia	mostre alguma autonomia	intra e ou interdisciplinar pouc	
de aprendizagens	plenamente sustentados	contratualizados e ou os	progressiva. Cumpre os	progressiva. Nem sempre cumpre	sustentados por critérios,	
ac ap. c a a. 5	por critérios, com	regulamentos (por exemplo, regras,	compromissos contratualizados e	os compromissos contratualizados	embora mostre alguma	
	autonomia progressiva.	prazos, organização, extensão,	ou os regulamentos (por exemplo,	e ou os regulamentos (por	autonomia progressiva. Quase	
	Cumpre plenamente os	formatos e intervenientes).	regras, prazos, organização,	exemplo, regras, prazos,	sempre não cumpre os	
	compromissos	Reorienta bem o seu trabalho,	extensão, formatos e	organização, extensão, formatos e	compromissos contratualizado	
	contratualizados e ou os	individualmente ou em grupo, a	intervenientes).	intervenientes).	e ou os regulamentos (por	
	regulamentos (por	partir de feedback do professor.	Reorienta satisfatoriamente o seu	Nem sempre reorienta o seu	exemplo, regras, prazos,	
	exemplo, regras, prazos,		trabalho, individualmente ou em	trabalho, individualmente ou em	organização, extensão,	
	organização, extensão,		grupo, a partir de feedback do	grupo, a partir de feedback do	formatos e intervenientes).	
	formatos e		professor.	professor.	Não reorienta o seu trabalho,	
	intervenientes).				individualmente ou em grupo, a	
	Reorienta muito bem o				partir de feedback do professor	
	seu trabalho,					
	individualmente ou em					
	grupo, a partir de					
	feedback do professor.					





