



Avaliação – Rubrica

Domínios D1 | AT1

Critério	Níveis de desempenho / descritores				
	Muito bom [20, 18] / Excelente [100, 90]	Bom [18, 14] / Satisfaz Bastante [90, 70]	Suficiente [14, 10] / Satisfaz [70, 50]	Insuficiente [10, 5] / Não Satisfaz [50, 20]	Fraco [5, 0] / Fraco [20, 0]
Organização do estudo	Desenvolve um muito bom estudo e com o apoio do professor, cumprindo plenamente as regras e ultrapassando os obstáculos na plenitude.	Desenvolve bom estudo e com o apoio do professor, cumprindo a maioria das regras e ultrapassando a maioria dos obstáculos.	Desenvolve um estudo satisfatório e com o apoio do professor, cumprindo as regras e ultrapassando obstáculos.	Desenvolve pouco estudo mesmo com o apoio do professor, nem sempre cumpre as regras e não procura ultrapassar os obstáculos.	Não desenvolve estudo mesmo com o apoio do professor, nem cumpre as regras e nem procura ultrapassar os obstáculos.

Avaliação - Rubrica

Domínios D2 | AT2

Critério	Níveis de desempenho / descritores				
	Muito bom [20, 18] / Excelente [100, 90]	Bom [18, 14] / Satisfaz Bastante [90, 70]	Suficiente [14, 10] / Satisfaz [70, 50]	Insuficiente [10, 5] / Não Satisfaz [50, 20]	Fraco [5, 0] / Fraco [20, 0]
Comunicação das aprendizagens	Apresenta trabalhos e tarefas muito bons que refletem a auto e heteroavaliação e o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza e faz registo de sumários/observações/sínteses/esquemas/mapas de conceitos com desempenho muito bom. Elabora sem constrangimentos e de modo muito bom os relatórios e ou outras tarefas segundo critérios e objetivos fornecidos, evidenciando inovação e criatividade.	Apresenta trabalhos e tarefas bons que refletem a auto e heteroavaliação e o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza e faz registo de sumários/observações/sínteses/esquemas/mapas de conceitos com desempenho bom. Elabora sem constrangimentos e de modo bom os relatórios e ou outras tarefas segundo critérios e objetivos fornecidos, evidenciando inovação e criatividade.	Apresenta trabalhos e tarefas satisfatórios que refletem em parte a auto e heteroavaliação e o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza e faz registo de sumários/observações/sínteses/esquemas/mapas de conceitos com desempenho satisfatório. Elabora com alguns constrangimentos e de modo satisfatório os relatórios e ou outras tarefas segundo critérios e objetivos fornecidos, evidenciando alguma inovação e criatividade.	Apresenta trabalhos e tarefas sem qualidade pedagógica e que não refletem auto e heteroavaliação nem o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza mal e faz registos incompletos de sumários/observações/sínteses/esquemas/mapas de conceitos. Elabora com muitos constrangimentos e de modo insatisfatório os relatórios e ou outras tarefas não considerando a totalidade dos critérios e objetivos fornecidos, sem evidenciar inovação e criatividade.	Não apresenta trabalhos e tarefas ou apresenta-os sem qualidade pedagógica sem refletir a auto e heteroavaliação nem o feedback recebido para melhoria ou aprofundamento de ações. Organiza muito mal e faz registos incompletos de sumários/observações/sínteses/esquemas/mapas de conceitos. Elabora com muitos constrangimentos e de modo muito insatisfatório os relatórios e ou outras tarefas não considerando a totalidade dos critérios e objetivos fornecidos, sem evidenciar inovação e criatividade.

Avaliação - Rubrica

Domínios D3 | AT3

Critério	Níveis de desempenho / descritores				
	Muito bom [20, 18] / Excelente [100, 90]	Bom [18, 14] / Satisfaz Bastante [90, 70]	Suficiente [14, 10] / Satisfaz [70, 50]	Insuficiente [10, 5] / Não Satisfaz [50, 20]	Fraco [5, 0] / Fraco [20, 0]
Construção de aprendizagens	Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Realiza trabalhos de pesquisa intra e ou interdisciplinar plenamente sustentados por critérios, com autonomia progressiva. Cumpre plenamente os compromissos contratualizados e ou os regulamentos (por exemplo, regras, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes). Reorienta muito bem o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, mas com alguma dependência do professor valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Realiza trabalhos de pesquisa intra e ou interdisciplinar muito bem sustentados por critérios, com autonomia progressiva. Cumpre muito bem os compromissos contratualizados e ou os regulamentos (por exemplo, regras, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes). Reorienta bem o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, mas com dependência do professor valorizando a utilização de tecnologias digitais e integra com alguma dificuldade saberes prévios para construir novos conhecimentos. Realiza trabalhos de pesquisa intra e ou interdisciplinar satisfatoriamente sustentados por critérios, com autonomia progressiva. Cumpre os compromissos contratualizados e ou os regulamentos (por exemplo, regras, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes). Reorienta satisfatoriamente o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, mas com muita dependência do professor valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando com dificuldade saberes prévios para construir novos conhecimentos. Realiza trabalhos de pesquisa intra e ou interdisciplinar pouco sustentados por critérios, embora mostre alguma autonomia progressiva. Nem sempre cumpre os compromissos contratualizados e ou os regulamentos (por exemplo, regras, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes). Nem sempre reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	Seleciona e organiza informação com pouca qualidade, a partir de fontes diversas e de forma pouco autónoma e com muita dependência do professor valorizando a utilização de tecnologias digitais e dificilmente integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. Realiza trabalhos de pesquisa intra e ou interdisciplinar pouco sustentados por critérios, embora mostre alguma autonomia progressiva. Quase sempre não cumpre os compromissos contratualizados e ou os regulamentos (por exemplo, regras, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes). Não reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.