

Módulo 4 _ F4 _ Circuitos elétricos e corrente alternada _ 11EA/12EA GUIÃO _ TRABALHO DE PESQUISA/PROJETO _ INDIVIDUAL

Ensino Qualificante _ Formação Científica _ FQ 2025|2026

PÁGINA 1 de 3

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Analisar a temática e organizar a sua abordagem de acordo com as orientações do guião.
- Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente e/ou impactes para a saúde humana, numa perspetiva CTSA.
- Efetuar pesquisa.

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios				
D1 Saber científico, técnico e tecnológico CC1				
D2 Comunicar em ciência CC2				
D3 Trabalho prático e ou experimental (pesquisa, seleção e organização da informação) CC3				

TEMA GERAL: Circuitos elétricos e corrente alternada

MATERIAL: Computador com acesso à Internet; Livros/artigos de divulgação científica/Publicações científicas.









Módulo 5 _ F3 _ Luz e Fontes de Luz _ 11EA GUIÃO _ TRABALHO DE PESQUISA/PROJETO _ GRUPO

Ensino Qualificante _ Formação Científica _ FQ 2025|2026

PÁGINA 2 de 3

O ALUNO DEVE SELECIONAR UMA DAS SEGUINTES PROPOSTAS DE TRABALHO (1; 2; 3)

1_ Evolução da produção da energia elétrica e do impactes da sua utilização para o desenvolvimento da sociedade atual

- Pesquisar informação pertinente em fontes fidedignas e atuais (Internet, livros, artigos de divulgação científica, publicações científicas, etc.) sobre as experiências feitas inicialmente, no sentido de produzir energia elétrica. Pesquise, ainda, acerca da evolução pelos processos usados para a obtenção da energia elétrica e o seu impacte para o desenvolvimento da sociedade atual.
- No trabalho deve referir:
- _ os exemplos de processos de obtenção da energia elétrica ao longo destes dois últimos séculos;
- _ a importância da energia elétrica para o modo de vida atual, apresentando vários exemplos práticos;
- _ dois exemplos de processos de obtenção de energia elétrica que estejam ainda em fase de experimentação/investigação.

2 _ As vantagens e os inconvenientes da produção da energia elétrica em diversos tipos de centrais elétricas

- Pesquisar informação pertinente em fontes fidedignas e atuais (Internet, livros, artigos de divulgação científica, publicações científicas, etc.) sobre o funcionamento de diferentes tipos de centrais elétricas e a função dos diferentes tipos de transformadores, identificando aspetos positivos e inconvenientes, nomeadamente ao nível do impacte ambiental.
- No trabalho deve referir:
 - _ o funcionamento de diferentes tipos de centrais elétricas;
- _ o transporte de energia elétrica desde a fonte ao consumidor final, tendo em conta a importância dos transformadores neste processo;
- os processos renováveis e não renováveis de produção de energia elétrica, bem como os impactes positivos e os inconvenientes associados.

3 _ Ligações na corrente alternada trifásica

- Pesquisar informação pertinente em fontes fidedignas e atuais (Internet, livros, artigos de divulgação científica, publicações científicas, etc.) sobre situações reais em que seja utilizada a corrente trifásica, evidenciando o estabelecimento de ligações em estrela e em triângulo.
- No trabalho deve referir:
 - _ as situações reais em que são utilizadas a corrente trifásica e as ligações em estrela e em triângulo;











Módulo 5 _ F3 _ Luz e Fontes de Luz _ 11EA GUIÃO _ TRABALHO DE PESQUISA/PROJETO _ GRUPO

Ensino Qualificante _ Formação Científica_ FQ

PÁGINA 3 de 3

2025 2026

_ 0	que distingue	as ligações	em estrela	e em triângulo;
-----	---------------	-------------	------------	-----------------

_ as vantagens e os inconvenientes de cada uma das ligações.

ELABORAÇÃO / APRESENTAÇÃO

- _ A modalidade de apresentação do trabalho deve conter: tema; abordagem; identificação do autor (nº e nome), ano letivo e disciplina; índice; desenvolvimento do trabalho de forma organizada; conclusão e fontes de consulta utilizadas (bibliografia/webgrafia);
- _ A informação escrita deve ser clara e concisa e acompanhada de ilustrações (imagens);
- _ O trabalho deve ser apresentado em formato digital (em plataforma à escolha do aluno).

ENTREGA

O trabalho deve ser convertido em PDF e enviado para o seguinte email - examesjr@set.esc.joseregio.pt - dentro do prazo de entrega 07/11/2025

AVALIAÇÃO

Avaliação por rubricas.





