

1. Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre pares;

Nível *	Descritor
Fraco (S-0-4) / (B- 0-19)	Ignora sistematicamente as regras, perturbando o normal funcionamento da aula. Revela atitudes de desrespeito e conflito, dificultando a interação com colegas.
Insuficiente (S-5-9)/ (B-20-49)	Cumprir as regras de forma irregular, necessitando de constantes advertências. Demonstra dificuldades em cooperar e respeitar os outros, embora aceite algumas orientações.
Suficiente (S-10-13)/ (B-50-69)	Cumprir as regras básicas, embora com algumas falhas ocasionais. Respeita os colegas e coopera quando solicitado, ainda que de forma limitada.
Bom (S-14-17)/(B-70-89)	Cumprir regularmente as regras, contribuindo para um ambiente ordeiro. Revela atitudes de cooperação e respeito frequentes, contribuindo para a boa convivência.
Muito Bom (S-18-20)/(B-90-100)	Cumprir e promover ativamente o cumprimento das regras, sendo exemplo para os colegas. Demonstra tolerância, respeito e cooperação de forma exemplar, incentivando os colegas.

2. Reconhece e respeita realidades interculturais distintas

Nível	Descritor
Fraco (S-0-4) / (B- 0-19)	Ignora ou rejeita manifestações culturais diferentes (ex: faz comentários depreciativos ou estereotipados; recusa interagir com colegas de outras origens).
Insuficiente (S-5-9)/ (B-20-49)	Tolera culturas diferentes, mas com dificuldade em demonstrar empatia ou interesse (ex: participa de forma passiva em atividades interculturais; evita expressar opiniões positivas sobre outras culturas).
Suficiente (S-10-13)/ (B-50-69)	Respeita outras culturas quando confrontado com elas (ex: ouve sem interromper; evita julgamentos; reconhece que há diferentes perspetivas culturais, mesmo que não as explore ativamente).
Bom (S-14-17)/(B-70-89)	Participa ativamente em momentos de partilha intercultural (ex: faz perguntas com interesse; relaciona aspetos de outras culturas com o seu próprio contexto; mostra curiosidade genuína).
Muito Bom (S-18-20)/(B-90-100)	Integra o respeito intercultural nas suas ações e discurso diários (ex: propõe atividades inclusivas; defende colegas de comentários discriminatórios; partilha conhecimentos culturais com o grupo de forma construtiva).

3. Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido

Nível	Descritor
Fraco (S-0-4) / (B- 0-19)	Recusa ou ignora o feedback, repetindo os mesmos erros.
Insuficiente (S-5-9)/ (B-20-49)	Aceita o feedback, mas aplica-o de forma irregular e pouco eficaz.
Suficiente	Reformula parcialmente o desempenho com base no feedback recebido.



(S-10-13)/ (B-50-69)	
Bom (S-14-17)/(B-70-89)	Integra de forma consistente o feedback, melhorando o desempenho.
Muito Bom (S-18-20)/(B-90-100)	Procura ativamente feedback e aplica-o de forma exemplar, revelando evolução contínua.

4. Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos

Nível	Descritor
Fraco (S-0-4) / (B- 0-19)	Demonstra desinteresse e não assume responsabilidade pelo próprio processo de aprendizagem. Não demonstra capacidade de reflexão sobre o seu percurso ou resultados
Insuficiente (S-5-9)/ (B-20-49)	Mostra alguma iniciativa, mas depende excessivamente de apoio externo. Reconhece algumas dificuldades, mas sem análise crítica ou busca de melhoria.
Suficiente (S-10-13)/ (B-50-69)	Revela capacidade limitada de autorregulação, mas cumpre quando orientado. Faz uma reflexão básica sobre o seu desempenho, identificando pontos fortes e fracos
Bom (S-14-17)/(B-70-89)	Demonstra iniciativa regular e usa estratégias de aprendizagem autónomas e colaborativas. Reflete de forma consistente sobre os resultados, propondo melhorias adequadas.
Muito Bom (S-18-20)/(B-90-100)	Regula de forma exemplar a sua aprendizagem, mobilizando estratégias eficazes e inovadoras. Demonstra reflexão crítica profunda, avaliando estratégias e aplicando melhorias contínuas.

5. Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho

Nível	Descritor
Fraco (S-0-4) / (B- 0-19)	Não cumpre prazos nem realiza as tarefas propostas.
Insuficiente (S-5-9)/ (B-20-49)	Cumprir apenas algumas tarefas e frequentemente fora do prazo.
Suficiente (S-10-13)/ (B-50-69)	Realiza as tarefas propostas, embora nem sempre dentro do prazo ou com empenho limitado.
Bom (S-14-17)/(B-70-89)	Cumprir as tarefas dentro do prazo, revelando empenho e autonomia.
Muito Bom (S-18-20)/(B-90-100)	Cumprir todas as tarefas de forma exemplar, sempre dentro do prazo, com elevado empenho e autonomia.

- *S- SECUNDÁRIO/ B- BÁSICO