



Domínios Ponderação TIC Básico e APIB	Descritores	Níveis de desempenho					Técnica instrumentos
		Muito Bom [18-20] Excelente [90-100]	Bom [14-18] Satisfa z Bastant e [70-90]	Suficiente [10-14] Satisfaz [50-70]	Insufi ciente [5-10] Não Satisfa z [20- 50]	Fraco [0-5] Fraco [0-20]	
SCTT 40 (80) CC 36 (72)	Conhece, identifica, distingue, e utiliza os conceitos abordados na disciplina. Analisa problemas, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados com vista a posterior modelação em computador/ferramenta digital.						Testagem
AT 4 (8)	Autonomia Oralidade	Revela muito boa capacidade na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem Exprime sempre com rigor, clareza utilizando vocabulário e linguagem própria da informática Argumenta sistematicamente de forma coerente e cientificamente		Revela capacidade suficiente na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem Exprime-se algumas vezes com rigor, clareza utilizando vocabulário e linguagem própria da informática Argumenta esporadicamente de forma coerente e cientificamente		Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem Não se exprime de forma clara, comprometendo a inteligibilidade da mensagem Não argumenta de forma coerente e nem cientificamente	Observação Grelha/Rubrica Observação direta Intervenções orais



	Cumprir as regras definidas.	fundamentada, com vista à tomada de posição Intervém sempre com oportunidade Respeita sempre as regras de sala de aula		fundamentada, com vista à tomada de posição Intervém com alguma oportunidade Por vezes respeita as regras de sala de aula		fundamentada, com vista à tomada de posição Quando intervém é sempre inoportuno Nunca respeita as regras de sala de aula	
RPCC 60 (120) CC 54 (108) AT 6 (12)	Seleciona informação e/ou ferramenta pertinente e ajustada ao problema a resolver e/ou à tarefa ou ao projeto a desenvolver Projeta, desenvolve e implementa artefactos de computação/projetos multimédia de forma a aplicar/integrar os conhecimentos adquiridos. Desenvolve novas ideias e soluções aplicando-as a diferentes contextos. Interação com outros Interesse, empenho, responsabilidade e	Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes Está sempre atento/concentrado nas aulas		Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes Está com alguma atenção /concentração nas aulas		Não revela espírito de cooperação e partilha de saberes Nunca está atento/concentrado nas aulas	Testagem Observação Grelha/Rubrica Observação direta Intervenções orais



ESCOLA SECUNDÁRIA

José Régio

VILA DO CONDE

DESCRITORES DAS ATITUDES

DISCIPLINA: TIC Básico e APIB | Ensino Regular

ANO LETIVO: 2025 | 2026

	autonomia na realização de tarefas e na organização do estudo. Cumprir os prazos	Concretiza e entrega sempre as tarefas (aula/casa) Revela sempre responsabilidade e autonomia na concretização das tarefas É sempre cumpridor dos prazos		Concretiza e entrega algumas vezes as tarefas (aula/casa) Revela alguma responsabilidade e autonomia na concretização das tarefas Pontualmente não cumpre os prazos		Nunca concretiza nem entrega as tarefas (aula/casa) Não revela qualquer responsabilidade e autonomia na concretização das tarefas Não cumpre os prazos	
--	---	--	--	---	--	--	--



ESJR - uma escola presente a pensar no futuro!
Escola com Reconhecimento Committed to Excellence pela APQ!
www.esc-joseregio.pt



Cofinanciado pela União Europeia