



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Psicologia B

ANO LETIVO 2025 -2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS
			INSTRUMENTOS
Concetualização	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos da psicologia mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. Elabora texto argumentativo sólido sobre problemas da psicologia. Constrói esquemas síntese integrando conceitos, teses e argumentos. Utiliza de forma rigorosa fontes digitais e não-digitais. Demonstra responsabilidade e autonomia. (A,B,I)	32	Estratégias de feedback Teste formativo Questão-aula Fichas de trabalho Fichas de avaliação Registos de observação Intervenções orais e escritas Trabalhos de grupo/pares Trabalhos de pesquisa Elaboração de esquemas, mapas conceituais Apresentação oral Participação oral Visualização de filmes e vídeos Dissertação filosófica Texto Argumentativo Debate Síntese Guião Autoavaliação Avaliação de pares Ferramentas on line (Padlet, Quizzi, Socrative, entre outros)
		CC1 (30)	
		AT1 (2)	
Problematização	Analisa textos com diferentes pontos de vista, confrontando argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna. Mobiliza o discurso argumentativo para apresentar argumentos e contra-argumentos. Compara e avalia criticamente pelo confronto de teses e argumentos, as teorias da psicologia apresentadas. Identifica, formula e relaciona problemas da psicologia. Apresenta uma linguagem adequada ao contexto. (A,B,C,D,I)	33	
		CC2 (30)	
Argumentação	Cria alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. Compara e avalia criticamente pelo confronto de teses e argumentos, as teorias da psicologia apresentadas. Promove estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças e opiniões. Produz e interpreta discurso oral e escrito claro, rigoroso e coerente na formulação de problemas, teses e argumentos da psicologia. Produz com coerência lógica uma análise de factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados. Assume posições com clareza e rigor relativamente às teorias da psicologia. Interage com tolerância. Revela sentido crítico. (A,B,D,E,F,G,I)	35	
		CC3 (30)	
		AT (5)	