

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## FILOSOFIA | Ensino regular

ANO LETIVO 2025 -2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS   INSTRUMENTOS
Concetualização	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.  Elabora texto argumentativo sólido sobre problemas filosóficos.	32 CC1 (30)	Estratégias de feedback Teste formativo Questão-aula Fichas de trabalho Fichas de avaliação Registos de observação Intervenções orais e escritas Trabalhos de grupo/pares Trabalhos de pesquisa Elaboração de esquemas, mapas concetuais Apresentação oral Participação oral Visualização de filmes e vídeos Dissertação filosófica Texto Argumentativo Debate Síntese Guião Autoavaliação Avaliação de pares Ferramentas on-line (Padlet, Quizzi, Socrative e outros)
	Identifica formas argumentativas válidas. Constrói esquemas síntese integrando conceitos, teses e argumentos. Utiliza de forma rigorosa fontes digitais e não-digitais. Demonstra responsabilidade e autonomia.	AT1 (2)	
Problematização	Analisa textos com diferentes pontos de vista, confrontando argumentos para encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna.  Mobiliza o discurso argumentativo para apresentar argumentos e contra-argumentos.  Compara e avalia criticamente pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas. Identifica, formula e relaciona problemas filosóficos.  Apresenta uma linguagem adequada ao contexto.	33 CC2 (30) AT2 (3)	
Argumentação	Cria alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operativos de lógica formal e informal e avaliando criticamente os seus pontos fracos e fortes.  Compara e avalia criticamente pelo confronto de teses e argumentos, as teorias filosóficas apresentadas. Promove estratégias que induzem respeito por diferenças de características, crenças e opiniões. Produz e interpreta discurso oral e escrito claro, rigoroso e coerente na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.  Produz com coerência lógica uma análise de factos, teorias e situações, identificando os seus elementos ou dados.  Assume posições com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos.	35 CC3 (30)	
	Interage com tolerância. Revela sentido crítico.	AT3 (5)	





