

Descritores de avaliação das atitudes  
Departamento de CSH

**ENSINO PROFISSIONAL**

|    |                                                                                | Muito Bom                                                                                                           | Bom                                                                                                  | Suficiente                                                                                                                                 | I Insuficiente                                                                                                           | Mau                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                | [18-20]                                                                                                             | [14-18[                                                                                              | [10-14[                                                                                                                                    | [5-9[                                                                                                                    | [0-5[                                                                                                     |
| D1 | Evidenciar responsabilidade na realização das tarefas e cumprimento dos prazos | Evidencia muita responsabilidade na realização das tarefas e cumprimento de prazos.                                 | Evidencia responsabilidade na realização das tarefas e cumprimento de prazos.                        | Evidencia alguma responsabilidade na realização das tarefas e cumprimento de prazos.                                                       | Nem sempre evidencia responsabilidade na realização das tarefas e nem sempre cumpre os prazos.                           | Não realiza as tarefas propostas.                                                                         |
| D2 | Revelar empenho para superar as dificuldades                                   | Revela muito empenho na superação das dificuldades                                                                  | Revela empenho na superação das dificuldades                                                         | Revela algum empenho na superação das dificuldades                                                                                         | Revela pouco empenho na superação das dificuldades                                                                       | Não revela empenho para superar as dificuldades                                                           |
|    | Colaborar de forma educada e responsável no trabalho de aula                   | Cumprir sempre as regras de funcionamento da aula, intervindo sempre de forma contextualizada, cooperante e cívica. | Cumprir as regras de funcionamento da aula, intervindo de forma contextualizada, cooperante e cívica | Cumprir na generalidade das vezes, as regras de funcionamento da aula, nem sempre intervindo de forma contextualizada, cooperante e cívica | Raramente cumpre as regras de funcionamento da aula, nem sempre intervindo de forma contextualizada, cooperante e cívica | Não cumpre as regras de funcionamento da aula, nem intervêm de forma contextualizada, cooperante e cívica |
| D3 | Revelar postura e linguagem adequadas                                          | Revela sempre postura e linguagem adequadas                                                                         | Revela postura e linguagem adequadas                                                                 | Nem sempre revela postura e linguagem adequadas                                                                                            | Raramente revela uma postura e linguagem adequadas                                                                       | Nunca revela postura e linguagem adequadas                                                                |

