

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA: Expressão Gráfica e Visagismo Grupo 600 - Técnico de Cabeleireiro

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	 Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos; Transforma a informação em conhecimento. Adequa comportamentos e atitudes (participação, interesse e empenho) reveladas durante a execução dos projetos/fichas de trabalho e em contextos de cooperação, partilha e colaboração. 	25 (CC20- AT 5)	 Práticas individuais de investigação realizadas na aula e/ou no exterior; Processos/metodologias de trabalho;
SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	 Carateriza os diferentes formatos de rosto; Seleciona os cortes de cabelo e penteados adequados a cada tipo de rosto; Aplica linhas de desenho na execução de tipos de cabeça; Efetua desenhos elementares de rostos humanos; Desenha penteados de correção do tipo de rosto; Organiza e aplica metodologias direcionadas para o tipo de trabalho. Adequa comportamentos e atitudes (participação, interesse e empenho) reveladas durante a execução dos projetos/fichas de trabalho e em contextos de cooperação, partilha e colaboração. 	50 (CC40- AT 10)	 Concretização de projetos/ apresentações de trabalhos desenvolvidos durante as aulas ou na sua continuidade; Apresentação oral dos projetos realizados; Grelhas/observação
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	 Exprime, oralmente e por escrito, conceitos técnicos e tecnológicos, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios; Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem; Adequa comportamentos e atitudes (participação, interesse e empenho) reveladas durante a execução dos projetos/fichas de trabalho e em contextos de cooperação, partilha e colaboração. 	25 (CC20- AT 5)	direta/intervenções orais em sala de aula; - Grelha de autoavaliação.





