

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## José Régio DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL | 3.º CICLO

ANO LETIVO: 2025 | 2026

| DOMÍNIOS                       | DESCRITORES  | PONDERAÇÃO                              | INSTRUMENTOS   |
|--------------------------------|--|---|--|
| APROPRIAÇÃO E<br>REFLEXÃO      | Reflete sobre as manifestações culturais do património local e global nas suas diversas linguagens.  Domina os conceitos da gramática visual em diferentes contextos e modalidades expressivas.  Reconhece a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados.   | 10<br>(CC8-AT 2)                        | - Avaliação formativa<br>- Observação direta e<br>interação oral   |
|                                | Enquadra os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos.  Utiliza, aplica e domina a linguagem associada às Artes, adequando-a a diferentes modalidades e contextos.  Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e                      |   | - Apresentação de<br>trabalhos<br>- Fichas formativas  |
| INTERPRETAÇÃO E<br>COMUNICAÇÃO | participar na sociedade.  Compreende a comunicação visual nos processos de fruição dos universos culturais.  Relaciona o processo criativo com a intencionalidade dos objetos artísticos e interroga os processos artísticos para a compreensão da arte contemporânea.   | 10<br>(CC7- AT 3)<br>80<br>(CC75- AT 5) | - Utilização de ferramentas<br>digitais  |
|                                | Percebe os "jogos de poder" das imagens e da sua capacidade de mistificação ou desmistificação do real. Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. |   | - Caderno/ portfólio<br>- Projetos/ trabalhos<br>práticos  |
|                                | Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e<br>argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de<br>vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e<br>participar na sociedade.  |   | - Processo: . Pesquisa, recolha e seleção de imagens/ textos/ outros . Experimentação e desenvolvimento . Produto final dos trabalhos realizados |
| EXPERIMENTAÇÃO<br>E CRIAÇÃO    | Aplica conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas.  Manifesta expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas.   |   |  |
|                                | Realiza intencionalmente as suas composições,<br>recorrendo a critérios de ordem estética (vivências,<br>experiências e conhecimentos).<br>Organiza exposições selecionando trabalhos tendo por<br>base os processos de análise, síntese e comparação, que   |   | -Participação em trabalhos<br>interdisciplinares   |
|                                | conjugam as noções de composição e de harmonia, de<br>acordo com o objetivo escolhido/proposto.<br>Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho e<br>de registo de ideias que envolvam a pesquisa,<br>investigação e experimentação.  |   | - Grelhas de registo e de<br>observação do professor<br>- Grelha de autoavaliação  |
|                                | Tem atitudes e comportamentos adequados em<br>contextos de cooperação, partilha e colaboração na<br>realização dos trabalhos práticos.   |   | do aluno   |

A equipa responsável: Ana Romero e Romeu Magalhães







