



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: TecAI; TQUIM; AQ; HSA; CCCb; CCCfq; SAU; GOC; HSCG; CRI; NBB; CA; ASHSTS  
EP | Formação Técnica

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS   INSTRUMENTOS
Saber científico, técnico e tecnológico (D1)	<p>CC1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoriza termos e conceitos.</li> <li>- Compreende conceitos, leis, teorias e modelos que permitam uma visão global da disciplina como ciência, bem como uma formação científica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores.</li> <li>- Conhece/reproduz conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos.</li> <li>- Compreende factos, hipóteses, teorias e modelos.</li> <li>- Aplica conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos a situações conhecidas.</li> <li>- Compreende diferentes linguagens e textos.</li> </ul> <p>AT1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve estudo com o apoio do professor, cumprindo regras e ultrapassando os obstáculos.</li> </ul>	<p>20 (CC1)</p> <p>5 (AT1)</p> <p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste</li> <li>- Miniteste</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Quizz</li> <li>- Tarefas no Kahoot</li> <li>- Tarefas via Teams</li> <li>- Relatório/Ficha experimental/poster</li> <li>- Trabalho de pesquisa intradisciplinar e ou interdisciplinar</li> <li>- Portfólio</li> <li>- Trabalho prático/laboratorial/experimental</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelha de observação</li> <li>- Lista de verificação</li> <li>- Rubricas</li> </ul>
Comunicar em ciência (D2)	<p>CC2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropria-se de linguagens específicas.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e ou relacionadas com a CTSA.</li> <li>- Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens.</li> </ul> <p>AT2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta trabalhos/tarefas com auto e heteroavaliação, refletindo o feedback para melhoria ou aprofundamento de ações.</li> <li>- Organiza e faz registo de sumários/observações/sínteses/esquemas/mapas de conceitos.</li> <li>- Elabora relatórios e ou outras tarefas segundo critérios e objetivos fornecidos evidenciando inovação e criatividade.</li> </ul>	<p>20 (CC2)</p> <p>5 (AT2)</p> <p>25</p>	
Trabalho prático e ou experimental (D3)	<p>CC3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raciocina e resolve problemas do quotidiano e ou do mundo do trabalho.</li> <li>- Planifica e executa atividades laboratoriais e ou experimentais com rigor e no tempo previsto.</li> <li>- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>- Apropria-se de metodologias de investigação utilizadas pelos cientistas.</li> </ul> <p>AT3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Realiza trabalhos de pesquisa intra e ou interdisciplinar sustentados por critérios, com autonomia progressiva.</li> <li>- Cumpre os compromissos contratualizados e ou os regulamentos (por exemplo, regras, prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes).</li> <li>- Reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.</li> </ul>	<p>40 (CC3)</p> <p>10 (AT3)</p> <p>50</p>	