



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: SD, EE, TA, AC | Ensino Profissional

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP)	CC Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos. Transforma a informação em conhecimento. AT Adequa comportamentos e atitudes em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.	50 (CC40 AT10)	
Saber Científico Técnico e Tecnológico (SCTT)	CC Desempenha tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos eletrónicos de automação industrial e de computadores. Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas. AT Conhece as normas de higiene e segurança e regulamentos específicos, respeitando as regras existentes, ao nível dos equipamentos e do relacionamento interpessoal.	30 (CC24 AT6)	Fichas de avaliação de conhecimentos; Fichas de recuperação de conhecimentos; Trabalhos de investigação/pesquisa e respetiva apresentação oral; Trabalhos práticos - individuais, de pares ou em grupo; Observação e/ou registo em Grelha; Autoavaliação;
Informação e Comunicação (IC)	CC Exprime, oralmente e por escrito, conceitos técnicos e tecnológicos, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da eletrotecnia. Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. AT Adequar comportamentos e atitudes em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	20 (CC16 AT4)	