



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA PORTUGUÊS BÁSICO

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
DOMÍNIO 1 EDUCAÇÃO LITERÁRIA A/B/F/I	CC <ul style="list-style-type: none">Lê, em suportes variados, textos de diferentes géneros e graus de complexidade;Interpreta textos de diferentes autores e épocas;Realiza leitura crítica e autónoma;Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores	20 (CC 16 AT4)	Tarefas de avaliação sumativa Tarefas de avaliação formativa (tpc/ fichas de trabalho / trabalhos de pesquisa/ relatórios/ trabalho de pares/grupo...)
DOMÍNIO 2 ESCRITA A/B/F/I	CC <ul style="list-style-type: none">Escreve diferentes tipos de texto de acordo com mecanismos de coesão e coerência textuais;Produz textos com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas;Expressa, por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores;	20 (CC 16 AT4)	Trabalhos interdisciplinares DAC /Cidadania Formatos digitais Observação direta Grelha de observação
DOMÍNIO 3 ORALIDADE A/B/F/I	CC <ul style="list-style-type: none">Produz textos com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas;Identifica marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas	20 (CC 16 AT4)	
DOMÍNIO 4 LEITURA A/B/F/I	CC <ul style="list-style-type: none">Realiza leitura crítica e autónoma.Lê, em suportes variados, textos de diferentes géneros e graus de complexidade.Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base inferências devidamente justificadas.	20 (CC 16 AT4)	



<p>DOMÍNIO 5</p> <p>GRAMÁTICA A/B/F/I</p>	<p>CC</p> <p>Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo.</p> <p>Conhece os diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e as suas funções sintáticas.</p> <p>Distingue frases com diferentes valores aspetuais e intencionalidade comunicativa;</p>	<p>20</p> <p>(CC 16 AT4)</p>	
<p style="text-align: center;">ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre pares;2. Reconhece e respeita realidades interculturais distintas;3. Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido;4. Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos;5. Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem.			