

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA INGLÊS - Ensino Profissional (Secundário)

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão oral CC1 Compreende um discurso fluído e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.	20 (C.C:16+ AT: 4)	Compreensão oral - Grelhas de observação direta: Interação oral / exercícios de compreensão oral em situação de aula / atitudes e valores; - Testes de compreensão oral.
	Compreensão escrita CC2 - Lê, identifica e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Interpreta informação explícita e implícita e intenções do(a) autor(a).	25 (C.C: 20+AT: 5)	Compreensão escrita - Grelhas de observação direta: Exercícios de compreensão escrita em situação de aula / atitudes e valores; - Testes de compreensão escrita.
COMPETÊNCIA CULTURAL / ESTRATÉGICA	Produção oral CC3 - Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas apresentadas; - Apresenta trabalhos previamente preparados, usando marcas do discurso oral expressando-se sobre temas explorados em aula.	30 (C.C: 24+AT: 6)	Produção oral - Apresentação oral formal; - Grelhas de observação direta: (Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ <i>role play</i>/ debate / atitudes e valores).
	Produção escrita CC4 Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, mobilizando conhecimentos adquiridos.	25 (C.C: 20+ AT: 5)	Produção escrita - Grelhas de observação direta: Tarefas de produção escrita em situação de aula/ atitudes e valores; - Teste de produção escrita
ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS) - Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre pares; - Reconhece e respeita realidades interculturais distintas; - Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido; - Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos; - Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem.			