



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA INGLÊS - Ensino Básico

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão oral CC1</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende um discurso fluído e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas. 	<p>20 (C.C:16+ AT: 4)</p>	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta: <p>Interação oral / exercícios de compreensão oral em situação de aula / atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral.
	<p>Compreensão escrita CC2</p> <ul style="list-style-type: none"> Lê, identifica e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; Interpreta informação explícita e implícita e intenções do(a) autor(a). 	<p>25 (C.C: 20+AT: 5)</p>	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta: <p>Exercícios de compreensão escrita em situação de aula / atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão escrita.
	<p>Produção oral CC3</p> <ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas apresentadas; <p>Apresenta trabalhos previamente preparados, usando marcas do discurso oral expressando-se sobre temas explorados em aula.</p>	<p>30 (C.C: 24+AT: 6)</p>	<p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral formal; Grelhas de observação direta: <p>(Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ role play/ debate / atitudes e valores)</p>
	<p>Produção escrita CC4</p> <ul style="list-style-type: none"> Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, mobilizando conhecimentos adquiridos. 	<p>25 (C.C: 20+ AT: 5)</p>	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta: <p>Tarefas de produção escrita em situação de aula/ atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de produção escrita
<p>ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS)</p>			
<ol style="list-style-type: none"> Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre pares; Reconhece e respeita realidades interculturais distintas; Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido; Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos; Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem. 			