



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: 7.º/8.º/9.º - Francês

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Competência comunicativa	<p>CC1 - Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras-chave, frases simples e compreende ideias principais e informação relevante em documentos curtos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente, e articulados de forma clara e pausada. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. 	<p>20</p> <p>CC1 15 AT1 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação de compreensão oral • Grelhas de observação direta: - Exercícios de compreensão oral em situação de aula - Atitudes e valores
	<p>CC2 - Interação/produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage, em conversas curtas e estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor e com pronúncia suficientemente clara. - Exprime-se, de forma simples, pronunciando de forma compreensível e apoiando-se num texto memorizado / preparado previamente, usando vocabulário frequente e frases com estruturas gramaticais elementares. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. 	<p>30</p> <p>CC2 25 AT2 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral formal • Grelhas de observação direta: - Interação / Expressão oral em situação de aula - Atitudes e valores
Competência intercultural	<p>CC3 - Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras, palavras-chave e frases simples e compreende as ideias principais de textos simples e curtos constituídos essencialmente por frases com estruturas gramaticais elementares e vocabulário familiar. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajudar e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. 	<p>25</p> <p>CC3 20 AT3 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação de compreensão escrita • Grelhas de observação direta: - Exercícios de compreensão escrita em situação de aula - Atitudes e valores
	<p>CC4 - Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redige textos, simples e curtos, respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases e estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores de coordenação e subordinação. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas 	<p>25</p> <p>CC4 20 AT4 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação de produção escrita • Grelhas de observação direta: - Tarefas de produção escrita em situação de aula - Atitudes e valores
<p>ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS)</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre pares; 2. Reconhece e respeita realidades interculturais distintas; 3. Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido; 4. Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos; 5. Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem. 			