



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Comunicar em FRANCÊS 12º**

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	CC1 - Compreensão oral -Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; CC2 - Interação oral -Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo. -Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.	20 (CC 15 AT 5)	<ul style="list-style-type: none">•Grelhas de observação direta: - Interação/ exercícios de compreensão oral em situação de aula•Fichas de avaliação de compreensão oral/ audiovisual
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	CC2 - Interação oral -Interage, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares e respeitando os princípios de delicadeza. CC2 - Produção oral -Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras e frases curtas; -Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira; - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula,	30 (CC 25 AT 5)	<ul style="list-style-type: none">•Grelhas de observação direta: - Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ simulação/ debate•Apresentações orais
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	CC3 - Compreensão escrita -Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. -Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação.	25 (CC 20 AT 5)	<ul style="list-style-type: none">•Grelhas de observação direta: - Exercícios de compreensão escrita em situação de aula•Fichas de avaliação de compreensão escrita
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	CC4 - Produção escrita - Escreve textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares. -Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de Comunicação.	25 (CC 20 AT 5)	<ul style="list-style-type: none">•Grelhas de observação direta: - Tarefas de produção escrita em situação de aula•Fichas de avaliação de produção escrita
ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS)			
<ol style="list-style-type: none">1. Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno e contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre-pares;2. Reconhece e respeita realidades interculturais distintas;3. Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido;4. Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos;5. Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem.			