



ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

MOD_B1-001_V01

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA PORTUGUÊS
PROFISSIONAL

ANO LETIVO: 2025 | 2026

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
DOMÍNIO 1 EDUCAÇÃO LITERÁRIA A/B/F/I	CC Lê, em suportes variados, textos de diferentes géneros e graus de complexidade; Interpreta textos de diferentes autores e épocas; Realiza leitura crítica e autónoma; Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores;	20 (CC16 AT 4)	Tarefas de avaliação sumativa Tarefas de avaliação formativa (tpc/ fichas de trabalho / trabalhos de pesquisa/ relatórios/ trabalho de pares/grupo...) Trabalhos interdisciplinares DAC /Cidadania Formatos digitais Observação direta Grelha de observação
DOMÍNIO 2 ESCRITA A/B/F/I	CC Escreve diferentes tipos de texto de acordo com mecanismos de coesão e coerência textuais; Produz textos com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas; Expressa, por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores;	20 (CC16 AT 4)	
DOMÍNIO 3 ORALIDADE A/B/F/I	CC Produz textos com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas; Identifica marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas, revelando pensamento crítico e criativo; Interpretação de textos orais (audições).	20 (CC16 AT4)	
DOMÍNIO 4 LEITURA A/B/C/D	CC Realiza leitura crítica e autónoma; Lê, em suportes variados, textos de diferentes géneros e graus de complexidade; Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas;	20 (CC16 AT 4)	
DOMÍNIO 5 GRAMÁTICA A/B/F/I	CC Conhece: - a génese, evolução e distribuição geográfica do Português - etimologia - fonética e fonologia - morfologia - classes e subclasses de palavras - sintaxe - lexicologia - semântica - discurso, pragmática e linguística textual	20 (CC16 AT 4)	
ATITUDES (TRANSVERSAIS A TODAS AS COMPETÊNCIAS) 1. Respeita o Regulamento Interno/Estatuto do Aluno; Contribui para a cooperação, tolerância e respeito entre-pares; 2. Reconhece e respeita realidades interculturais distintas; 3. Reformula o seu desempenho oral/escrito e comportamental de acordo com o feedback fornecido; 4. Regula a sua aprendizagem e reflete criticamente sobre a sua evolução e os resultados obtidos. 5. Realiza as tarefas dentro do prazo estabelecido, revelando autonomia e empenho na aprendizagem;			