



ESCOLA SECUNDÁRIA  
**José Régio**  
VILA DO CONDE

# Relatório de Análise dos Resultados Escolares do Ensino Regular da ESJR

Avaliação do 3.º Período – Ano letivo 2024/2025



ESJR - uma escola presente a pensar no futuro!  
Escola com Contrato de Autonomia



Escola com Reconhecimento Committed to Excellence pela APQ!



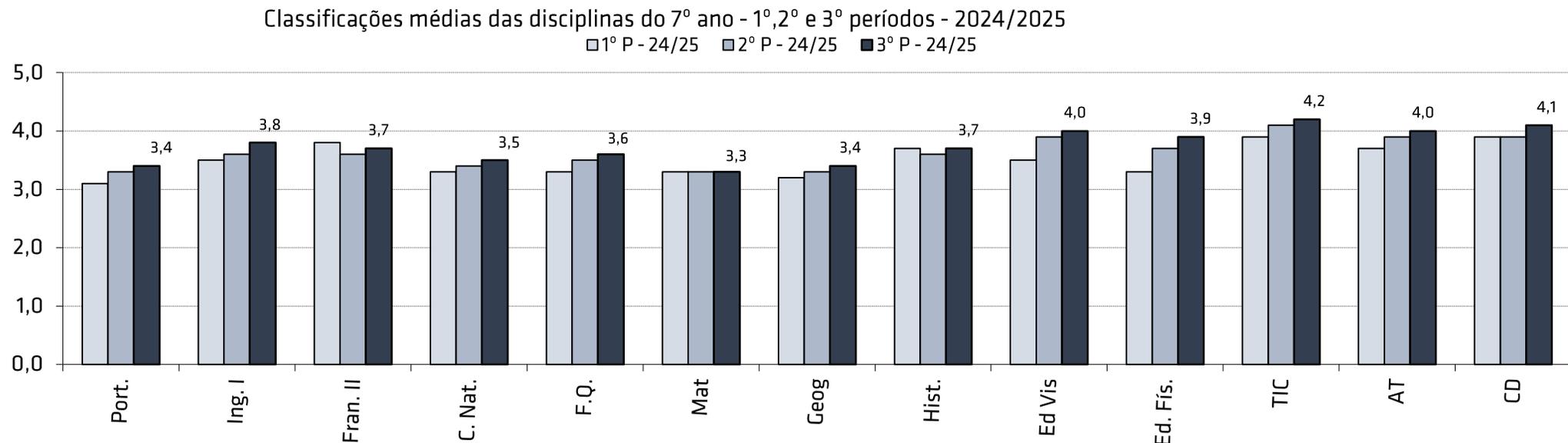


Este trabalho apresenta um resumo dos resultados escolares dos alunos do ensino regular, da ESJR, no final do ano de 2024/25, assim como uma análise comparativa dos resultados obtidos nos períodos homólogos dos últimos três anos letivos.

São utilizadas as classificações médias e as percentagens de classificações inferiores a 10 valores ou de níveis inferiores a 3 nas avaliações internas do primeiro período, agrupadas por ano de escolaridade, por turma e por disciplina.

Esta análise periódica dos resultados internos dos alunos da ESJR pretende desenvolver competências coletivas nos profissionais desta escola, incentivando-os à análise, reflexão, procura e partilha de práticas pedagógicas.

# 7º ANO - Classificações por Disciplina



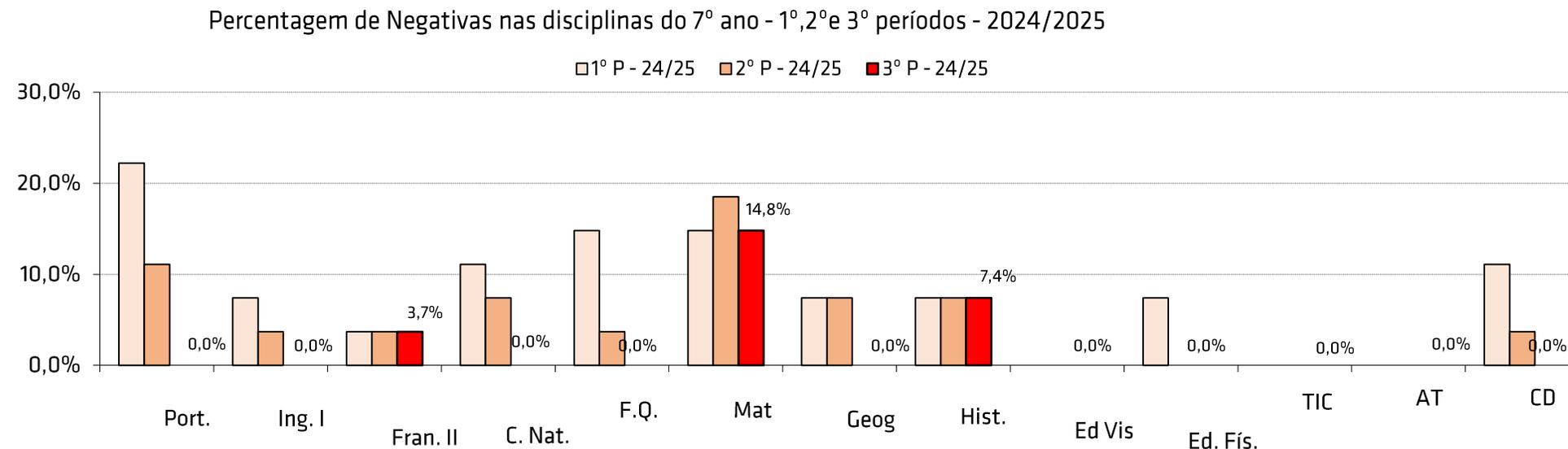
Resultados globalmente satisfatórios com valores superiores ou iguais a 3,3 de média.

Melhores resultados: TIC, CD e AT com médias iguais ou superiores a 4.

Disciplina com média mais baixa: Matemática.

Com exceção da disciplina de Matemática, que manteve a mesma média os três períodos, todas as outras apresentam uma progressão no final do ano. Nas disciplinas de Francês e História verificou-se uma descida do 1º para o 2º período, mas agora recuperam.

# 7º ANO - Classificações por Disciplina



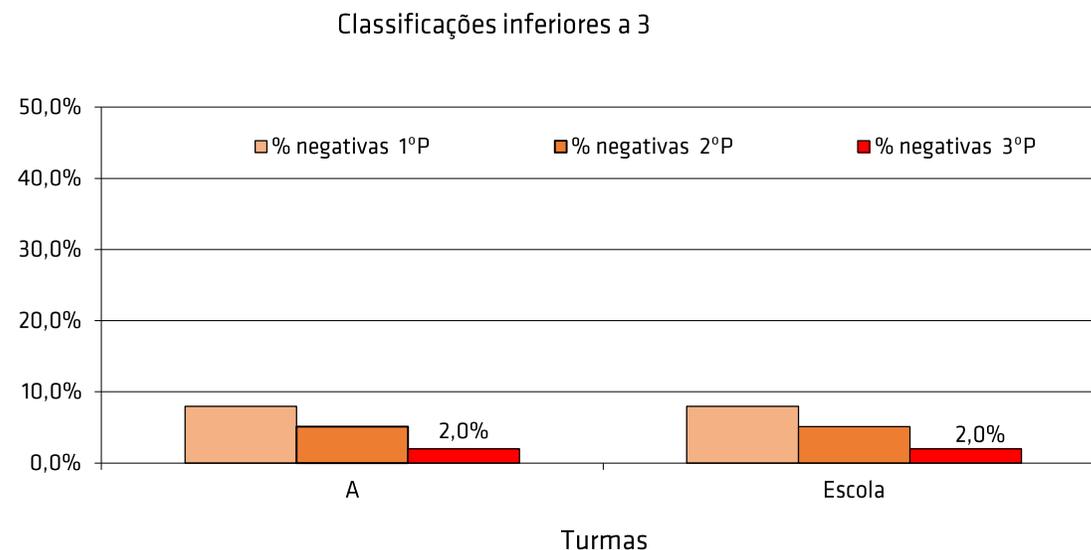
A percentagem de níveis inferiores a 3 no 7º ano é baixa. Quase todas as disciplinas apresentam 100% de sucesso: Português, Inglês I, CN, FQ, Geografia, EV, EF TIC e AT, CD.

Francês II, História e Matemática, são as disciplinas que este período apresentam algum insucesso, com especial destaque para Matemática, a disciplina com mais elevado valor de insucesso.

Ao longo do ano, apenas História e Francês não registam qualquer evolução, finalizando o ano com a mesma percentagem de insucesso do 1º período. Matemática conheceu maior insucesso no 2º período, mas recuperou no 3º. Todas as outras sofreram, que partiram com algum insucesso uma evolução positiva, ao longo do ano.

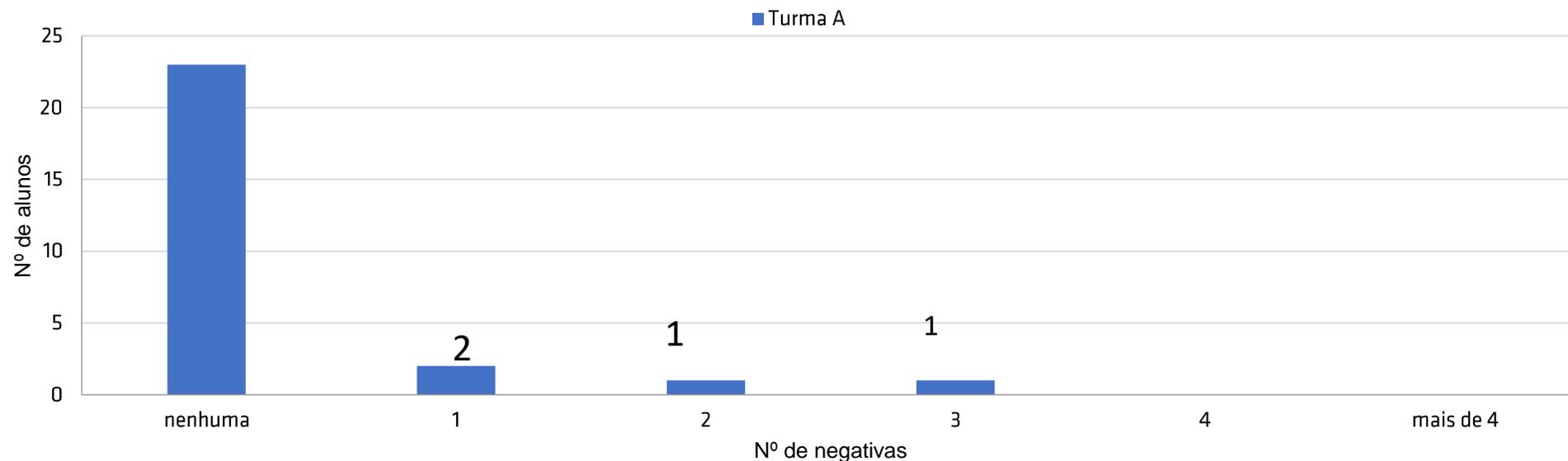
# Resultados das Turmas

Turma	A	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	273	273
% negativas 3ºP	2,0%	2,0%
% negativas 2ºP	5,1%	5,1%
% negativas 1ºP	8,0%	8,0%
Média 3ºP	3,7	3,7
Média 2ºP	3,6	3,6
Média 1ºP	3,5	3,5



Durante o ano letivo, o 7º ano apresentou uma subida progressiva da média da turma e do sucesso, com uma percentagem de níveis inferiores a 3 decrescente, atingindo no final do ano apenas 2%.

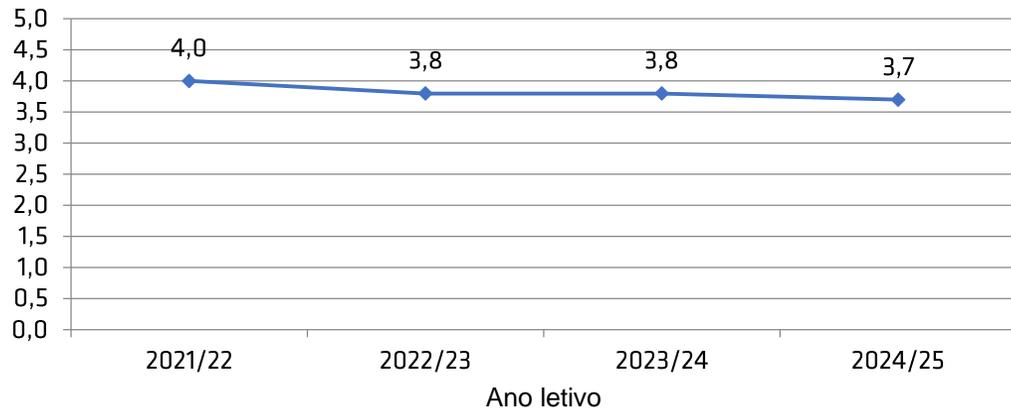
# Resultados Por Turma (7A)



Na turma 7A, dos 27 alunos, vinte e um não apresentam níveis negativos. Neste período, dos 27 alunos, quatro apresentam resultados inferiores a 3. Destes quatro alunos, a situação de maior insucesso é apenas de um aluno, que apresenta três níveis inferiores a 3.

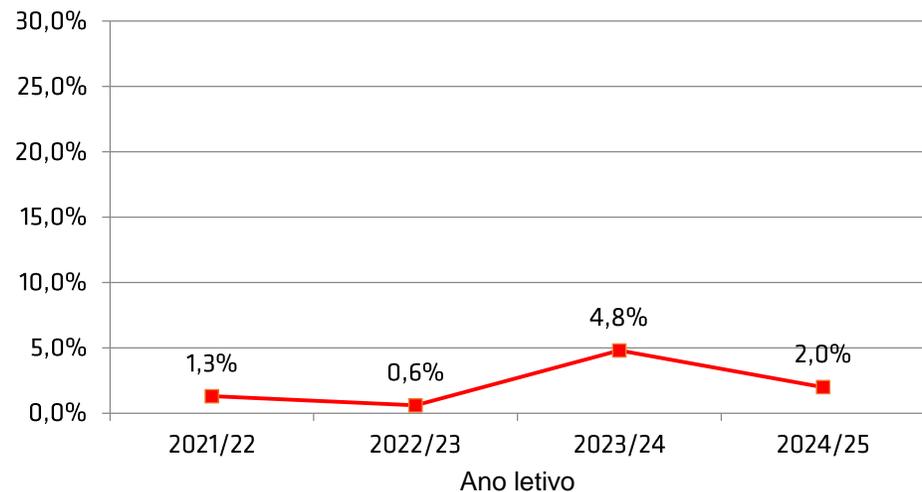
# Evolução 2021/22 – 2024/25 - 7º ano

Média - 3º Período - 7º ano



Numa análise comparativa dos últimos anos podemos verificar que a média está com uma tendência de descida, ainda que pouco significativa

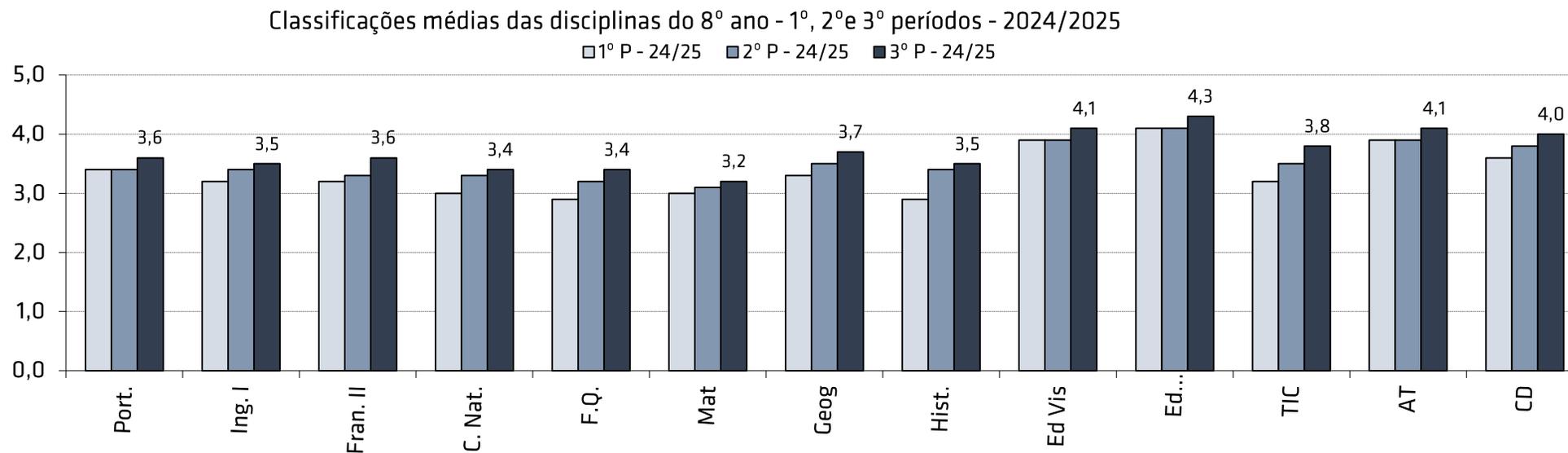
% de Negativas - 3º Período - 7º ano



No período considerado verifica-se uma oscilação contante da percentagem de níveis inferiores a 3. Este ano a tendência foi de descida.

Relativamente aos resultados da avaliação da turma A do 7º ano, no ano letivo 2024-25, a equipa de autoavaliação considera importante uma reflexão dirigida aos valores, comparativamente mais elevados ao nível do insucesso atingidos na disciplina de Matemática, por parte do grupo/departamento e conselhos de turma uma vez que ainda apresenta valores relativamente elevados, quando comparados com as outras disciplinas. Será também de procurar perceber o persistente valor de insucesso nas disciplinas de História e Francês II, que apresentam no final do ano a mesma percentagem de insucesso do primeiro período.

# 8º ANO - Classificações por Disciplina

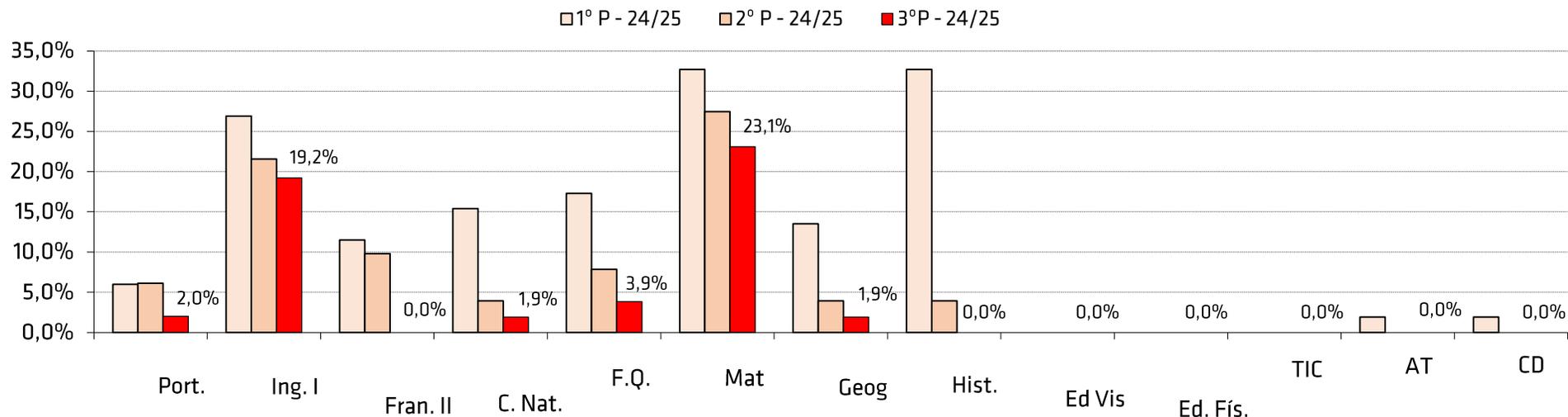


O 8º ano de escolaridade apresenta resultados globalmente bons. O resultado mais baixo cabe à disciplina de matemática (3,2). Médias de 4 ou superior surgem nas disciplinas de EV, EF, AT e CD.

Em todas as disciplinas verifica-se uma progressão do 1º para o 3º período.

# 8º ANO - Classificações por Disciplina

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8º ano - 1º, 2º e 3º períodos - 2024/2025

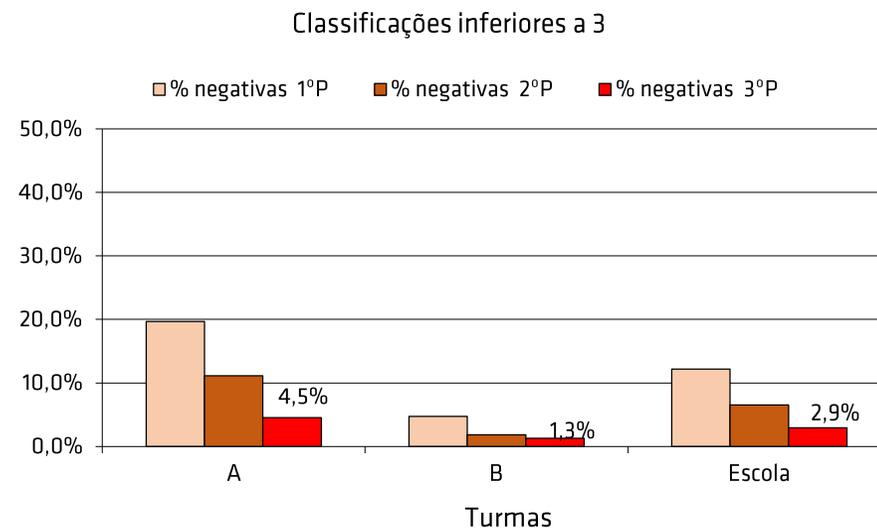


Com exceção das disciplinas de Inglês I e Matemática, a percentagem de níveis inferiores a 3 nas diferentes disciplinas do 8º ano é muito baixa e várias disciplinas apresentam 100% de sucesso: Francês, História, EV, EF, TIC, AT e CD.

Do 1º para o 3º período, todas as disciplinas que registaram algum insucesso, apresentam uma evolução positiva, com especial destaque par História.

# Resultados Por Turma (8A e 8B)

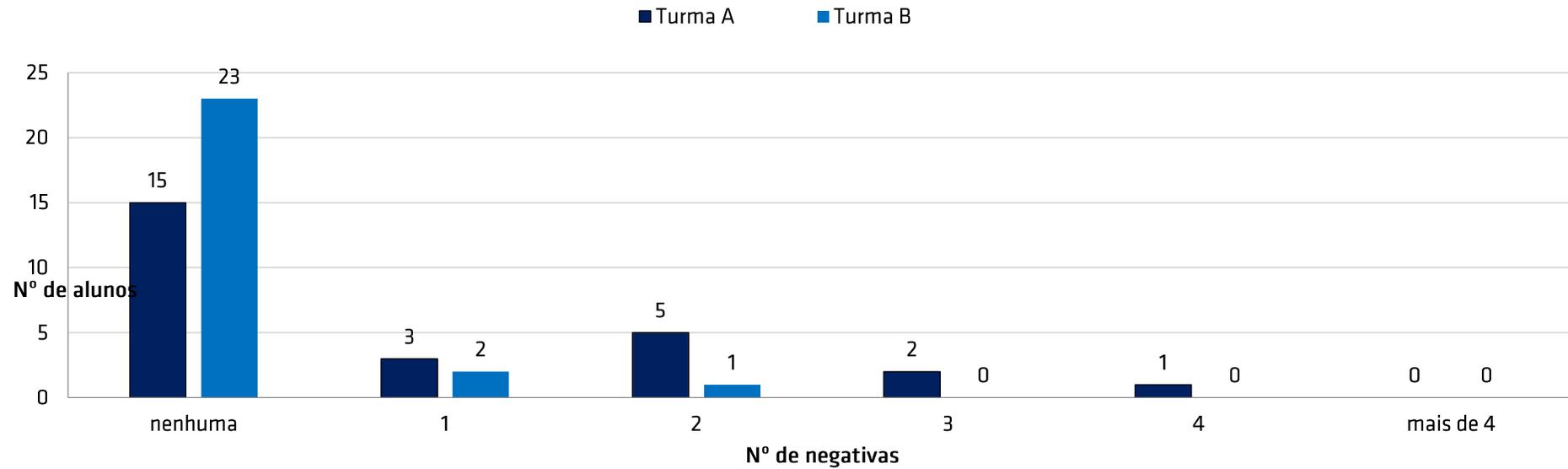
Turma	A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	336	325	661
% negativas 3ºP	4,5%	1,3%	2,9%
% negativas 2ºP	11,1%	1,9%	6,6%
% negativas 1ºP	19,7%	4,7%	12,2%
Média 3ºP	3,5	3,9	3,7
Média 2ºP	3,3	3,7	3,5
Média 1ºP	3,2	3,6	3,4



As duas turmas apresentam uma média positiva, com um valor superior para o 8B, desde o 1º período

A percentagem de níveis inferiores a 3 desce ao longo do ano e continua superior no 8A.

# Resultados Por Turma (8A e 8B)

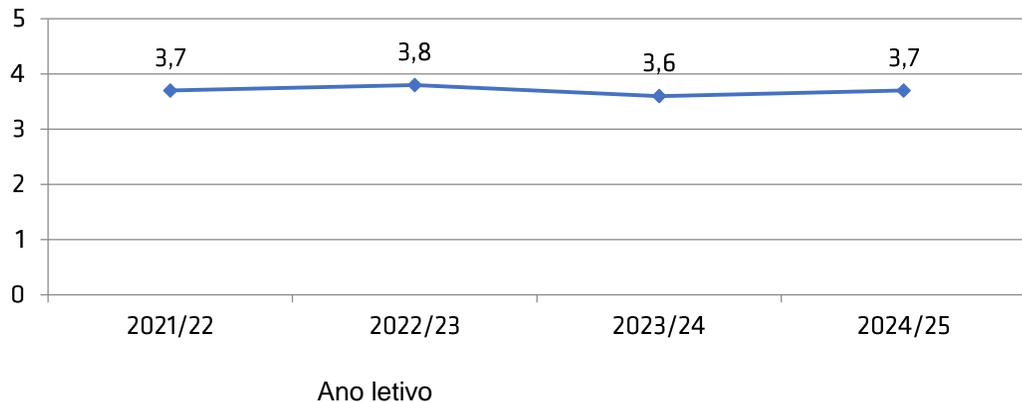


Na turma 8A dos 26 alunos, onze apresentam a níveis inferiores a 3. Três destes alunos apresentam mais de três níveis inferiores a 3.

Na turma 8B, com alunos 26 alunos, três apresentam níveis inferiores a 3. Um destes três alunos apresenta quatro níveis inferiores a 3.

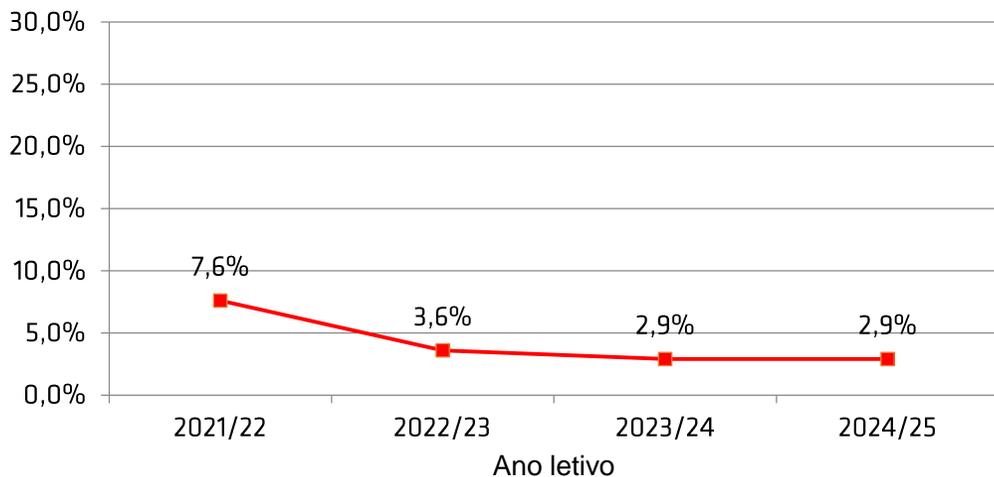
# Evolução 2021/22 – 2024/25 – 8º ano

Média - 3º Período - 8º ano



Numa análise comparativa dos últimos anos podemos verificar que o valor 3,7 de média é aproximadamente igual ao histórico analisado.

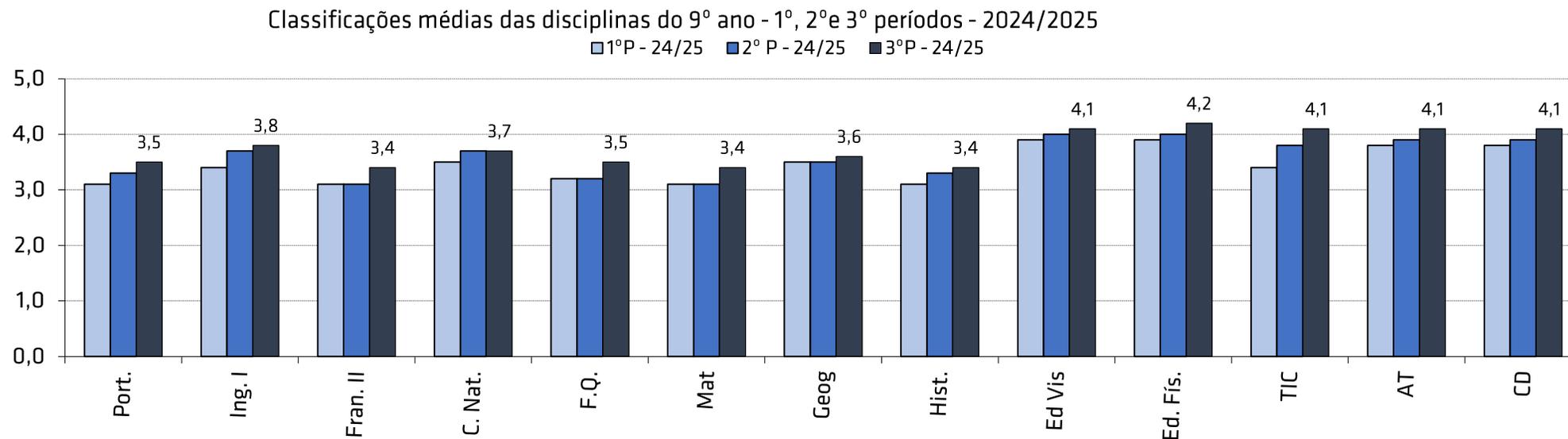
% de Negativas - 3º Período - 8º ano



No período considerado verifica-se uma descida da percentagem de níveis inferiores a 3 nos três anos anteriores e este ano o valor é igual ao de 2023/24.

Relativamente aos resultados da avaliação do 8º ano, a equipa de autoavaliação verificou que, relativamente aos anos anteriores, os resultados académicos melhoraram um pouco, na generalidade. Todas as disciplinas alcançaram uma média superior a 3. Considera que pode ser feita uma reflexão sobre os resultados menos bons nas disciplinas de Matemática e Inglês, por parte do grupo/departamento e conselhos de turma.

# 9º ANO - Classificações por Disciplina



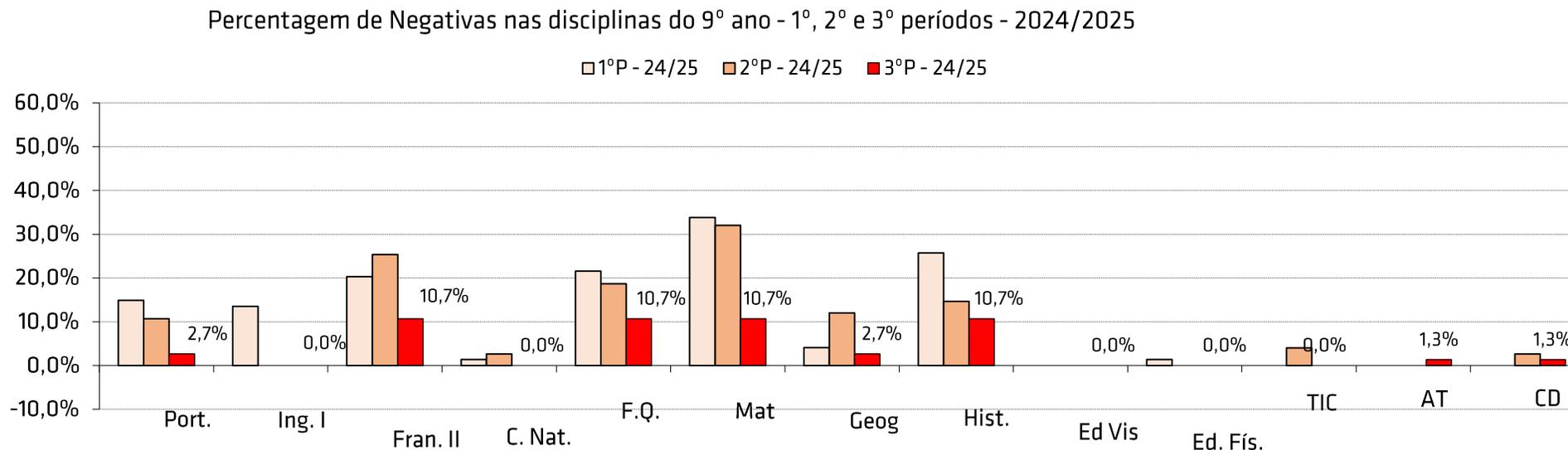
Resultados globalmente bons. Todas as disciplinas apresentam uma média igual ou superior a 3,4.

Melhor Resultado: EF (4,2) e EV, TIC AT e CD (4,1).

Os resultados menos bons encontramos nas disciplinas de Francês II, Matemática e História.

Do 2º para o 3º período todas as disciplinas apresentam uma subida da média, com exceção de CN que mantém o mesmo valor.

# 9º ANO - Classificações por Disciplina



A disciplinas de Inglês I, CN, EV, EF e TIC apresentam 100% de sucesso.

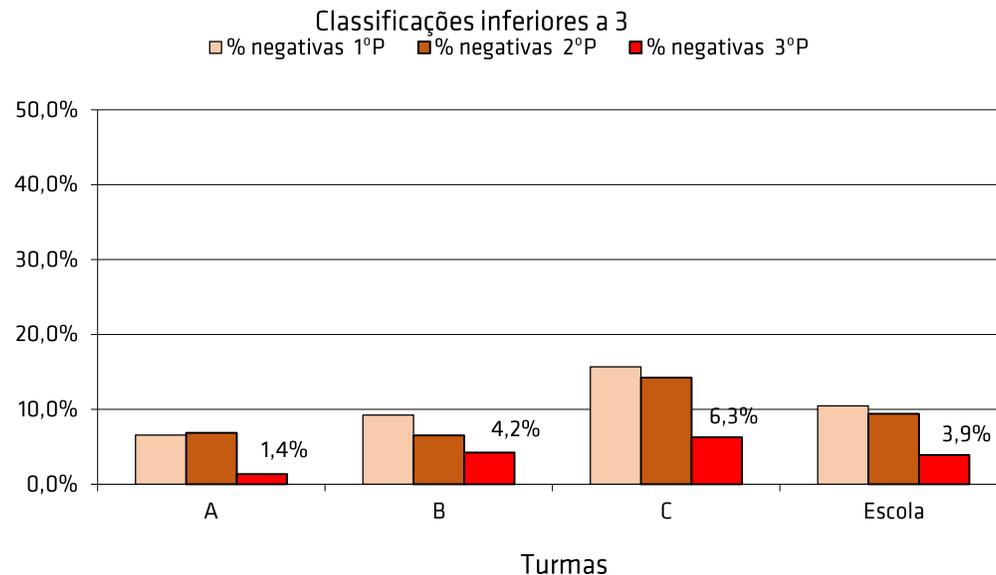
No conjunto das disciplinas com níveis inferiores a 3, AT, CD, Português e Geografia são as que apresentam menor percentagem de insucesso.

Francês II, FQ, Matemática e História apresentam o mês mo valor de insucesso (10,7%).

Com exceção de AT e CD, todas as outras disciplinas apresentam um sucesso mais elevado em relação ao 1º período.

# Resultados Por Turma (9A, 9B)

Turma	A	B	C	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	364	260	351	975
% negativas 3ºP	1,4%	4,2%	6,3%	3,9%
% negativas 2ºP	6,9%	6,5%	14,3%	9,4%
% negativas 1ºP	6,6%	9,2%	15,7%	10,5%
Média 3º P	3,8	3,7	3,8	3,8
Média 2º P	3,6	3,6	3,5	3,6
Média 1º P	3,4	3,5	3,4	3,5

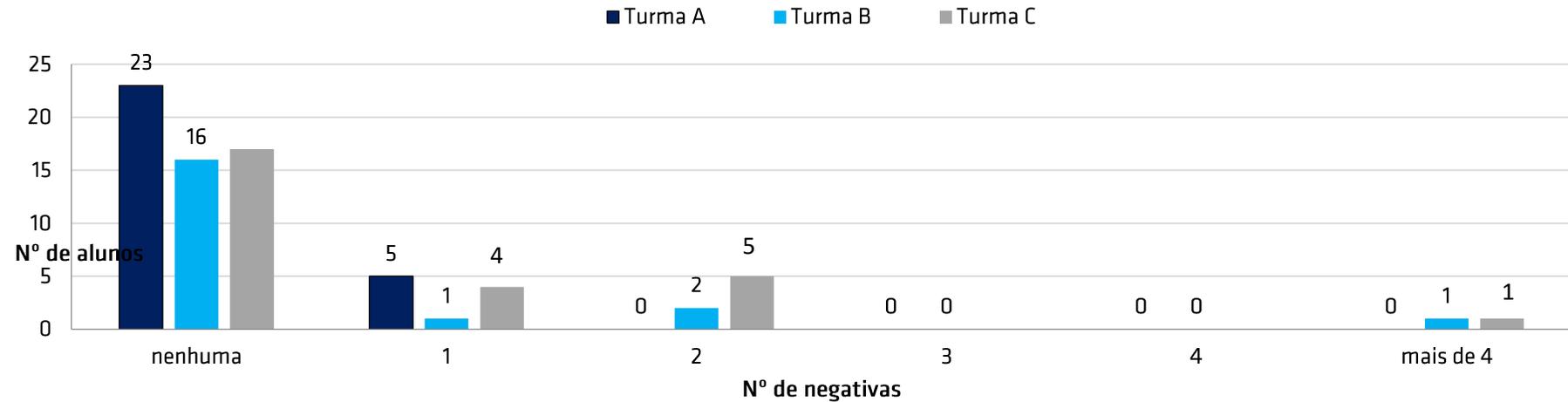


As três turmas apresentam médias muito próximas e todas superiores a 3. A turma B apresenta o valor mais baixo, 3,7.

Quanto às classificações inferiores a 3, é a turma A que apresenta maior sucesso (1,4), seguida da turma B. A turma C, é a que apresenta maior percentagem de níveis inferiores a 3.

Durante o ano letivo, o 9º ano apresentou uma subida progressiva da média nas turmas e do sucesso, com uma percentagem de níveis inferiores a 3 decrescente.

# Resultados Por Turma (9A, 9B)



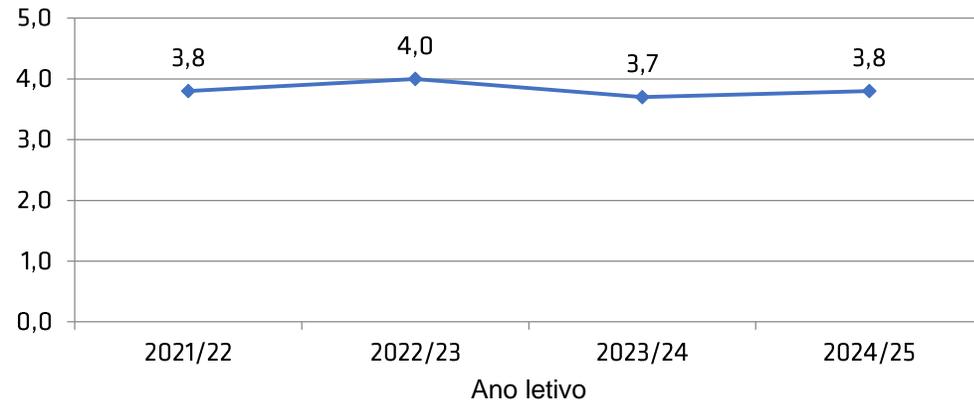
Na turma 9A, com 28 alunos, cinco apresentam um nível inferior a 3.

O 9B, com 20 alunos, quatro apresentam níveis inferiores a 3. Destes quatro alunos, um tem mais de quatro níveis inferiores a 3.

As turma 9C, com 26 alunos, é a que surge com o pior resultado. Dez alunos apresentam níveis inferiores a 3. Destes dez, um tem mais de quatro níveis inferiores a 3.

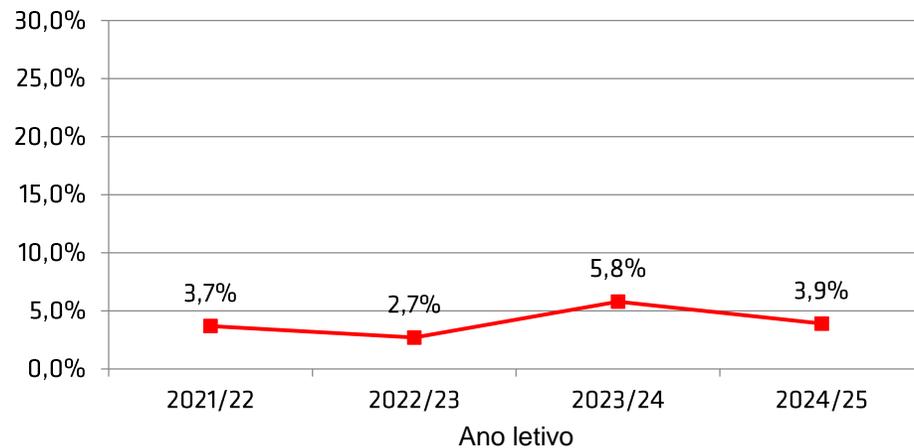
# Evolução 2021/22 – 2024/25 - 9º ano

Média - 3º Período - 9º ano



Numa análise comparativa dos últimos anos podemos verificar que a média, ainda que de forma pouco significativa, subiu um pouco em relação ao ano anterior, mas ainda não alcançou o valor obtido em 2022/23.

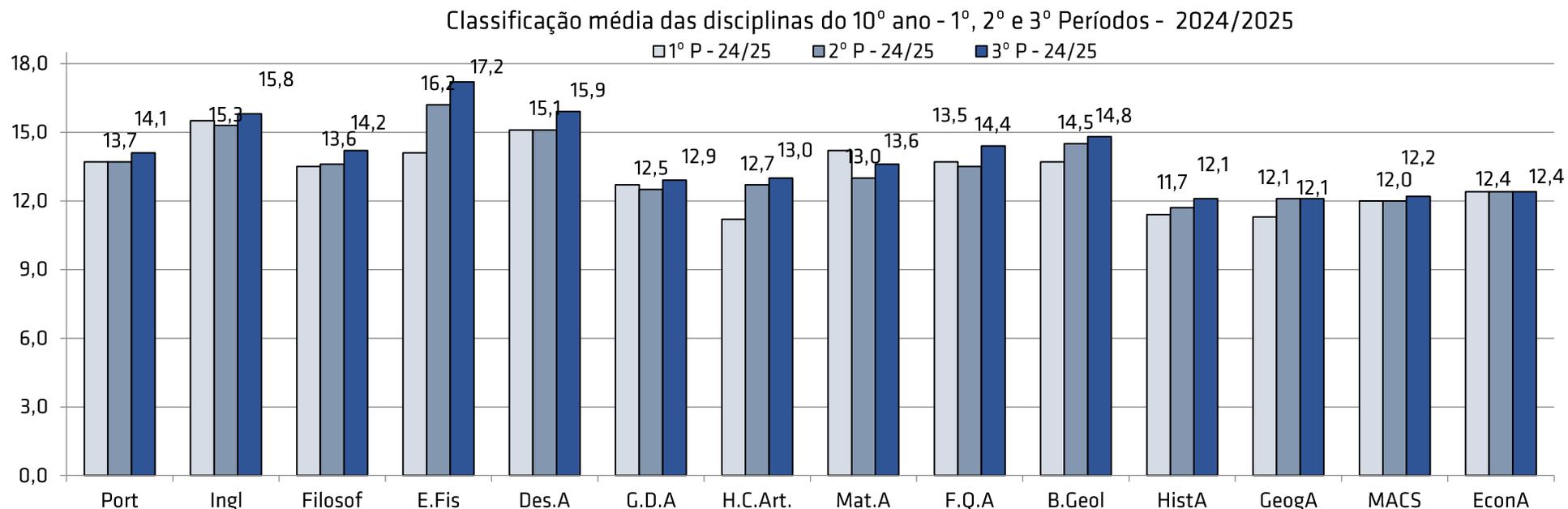
% de Negativas - 3º Período - 9º ano



Quanto à percentagem de níveis inferiores a 3, este ano temos a inversão da tendência de subida, verificando-se uma melhoria dos resultados académicos. A percentagem de insucesso desceu relativamente ao ano anterior.

- Relativamente aos resultados da avaliação do 9º ano, a equipa de autoavaliação verificou que, relativamente ao anos anteriores, os resultados académicos melhoraram, na generalidade. Todas as disciplinas alcançaram uma média superior a 3. Francês, Físico Química, Matemática e História podem ser alvo de uma reflexão por parte do grupo/departamento e conselhos de turma, para perceber os resultados menos bons.
- Por outro lado, há necessidade de perceber a diferença dos maiores índices de insucesso da turma 9C em relação às outras duas.

# 10º ANO- Classificações por Disciplina



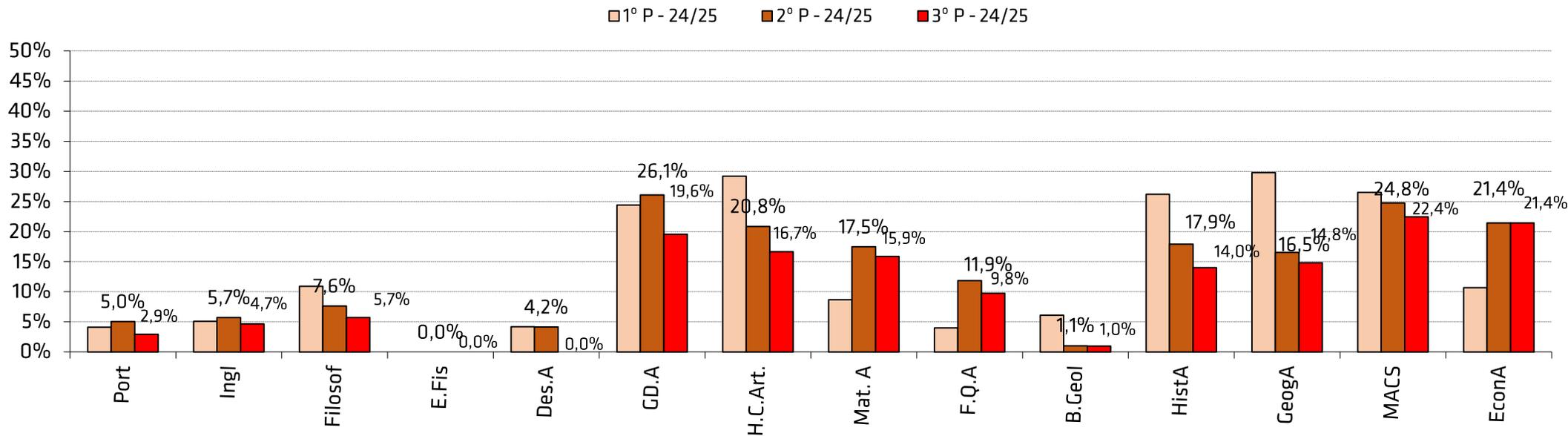
Resultados entre 12,1 (Geografia A e História A) e 17,2 valores (EF).

As disciplinas de Português, Inglês I, Filosofia, Desenho A; FQ A, BG e EF, apresentam médias superiores a 14 valores.

Com exceção de Economia A, que apresenta a mesma média ao longo do ano, e Matemática A que desce face ao 1º período, em todas as outras disciplinas se verifica uma subida da média em relação ao 1º período.

# 10º ANO- Classificações por Disciplina

Percentagem de negativas nas disciplinas do 10º ano - 1º, 2º e 3º Períodos - 2024/2025

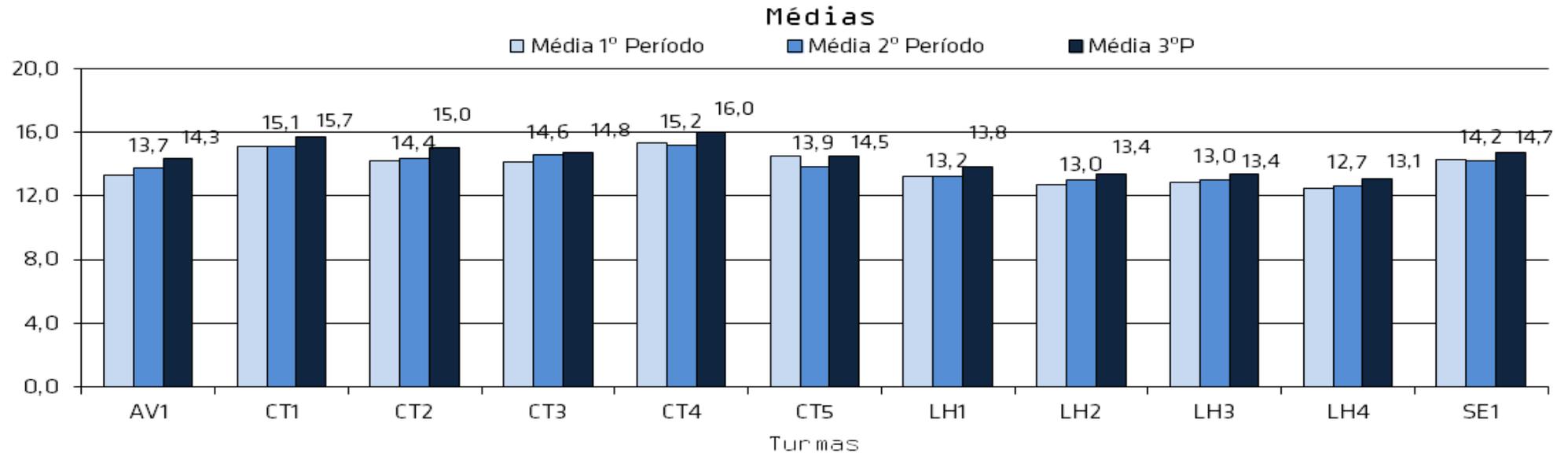


As disciplina de EF e Desenho A não apresentam classificações inferiores a 10. As disciplinas de Português e BG apresentam uma percentagem de classificações inferiores a 10 muito pequena, 2,9 e 1,0 respetivamente.

As mais elevadas percentagens de níveis inferiores a 10 surgem nas disciplinas de MACS, Economia A e GD A, por ordem decrescente.

Com exceção da disciplina de Economia A, que mantém a mesmo grau de insucesso do 2º período, em todas as outras se verifica uma progressão no sucesso, com destaque para GD A e HC Artes.

# Resultados Por Turmas- 10º ano

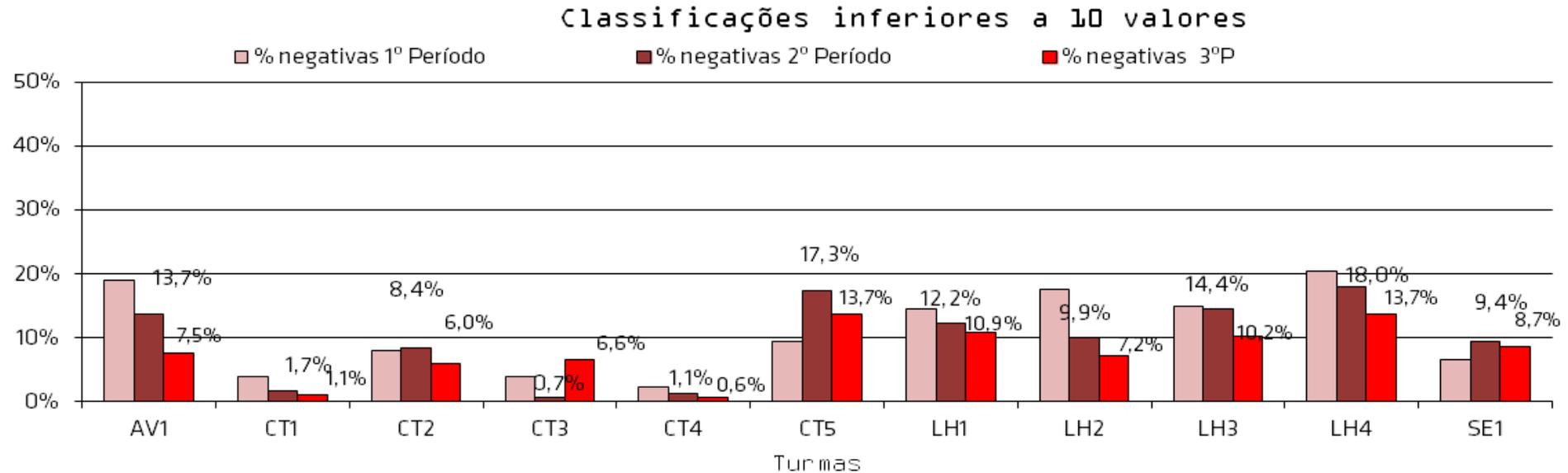


No 10º ano os resultados são, globalmente bons. Médias entre 13,0 (LH1) e 16 valores (CT4)

As médias mais baixas encontramos nas turmas de Línguas e Humanidades, nenhuma alcança o valor de 13,5. Todas as outras apresentam valores superiores a 14.

Verificam-se subidas generalizadas das médias face aos períodos anteriores, destacando-se melhoria continua ao longo do ano letivo. Esta evolução confirma o envolvimento dos alunos e o impacto positivo das práticas pedagógicas desenvolvidas.

# Resultados Por Turma- 10º ano



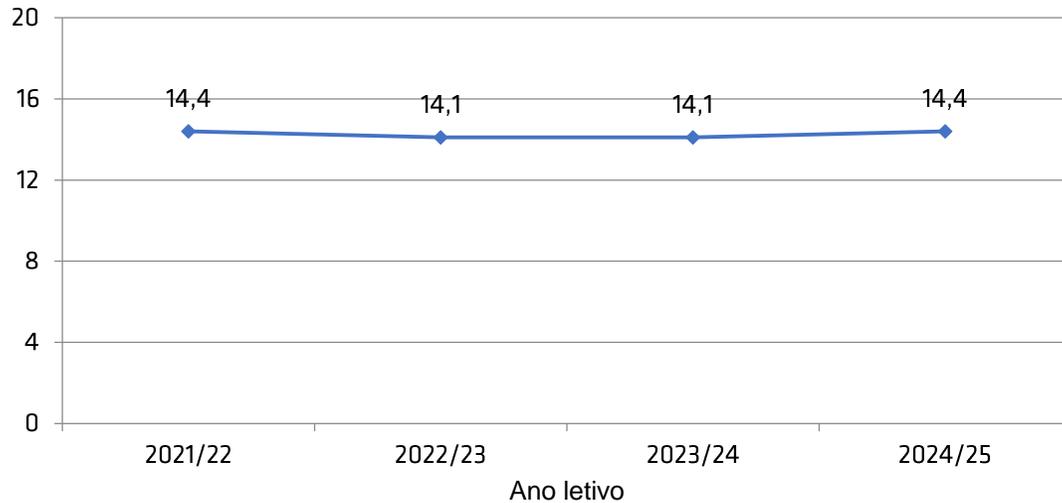
As turmas CT1 e CT4 registam o maior sucesso com uma percentagem de classificações inferiores a 10 valores muito baixa, 1,1% e 0,6% respetivamente.

As turmas CT5 e LH4 são as que apresentam maiores níveis de insucesso (13,7%). Seguem-se as turmas LH1 e LH3.

Em relação ao 2º período, a turma CT3 apresentam maior percentagem de insucesso, todas as outras conhecem uma subida do sucesso.

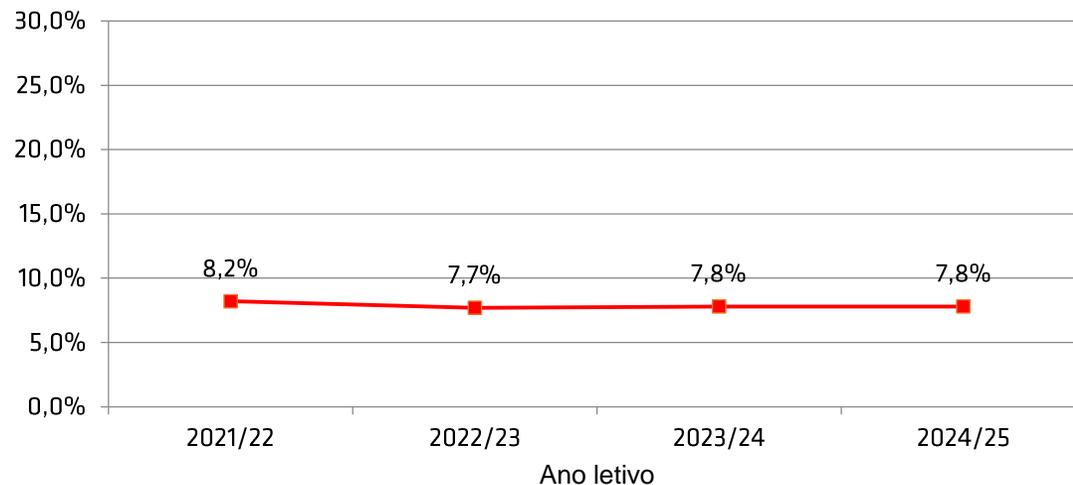
# Evolução 2021/22 – 2024/25 - 10º ano

Classificação Média - 10º ano



No período considerado, podemos verificar uma subida da média, que vinha com tendência de descida, alcançando o mesmo valor do ponto de partida.

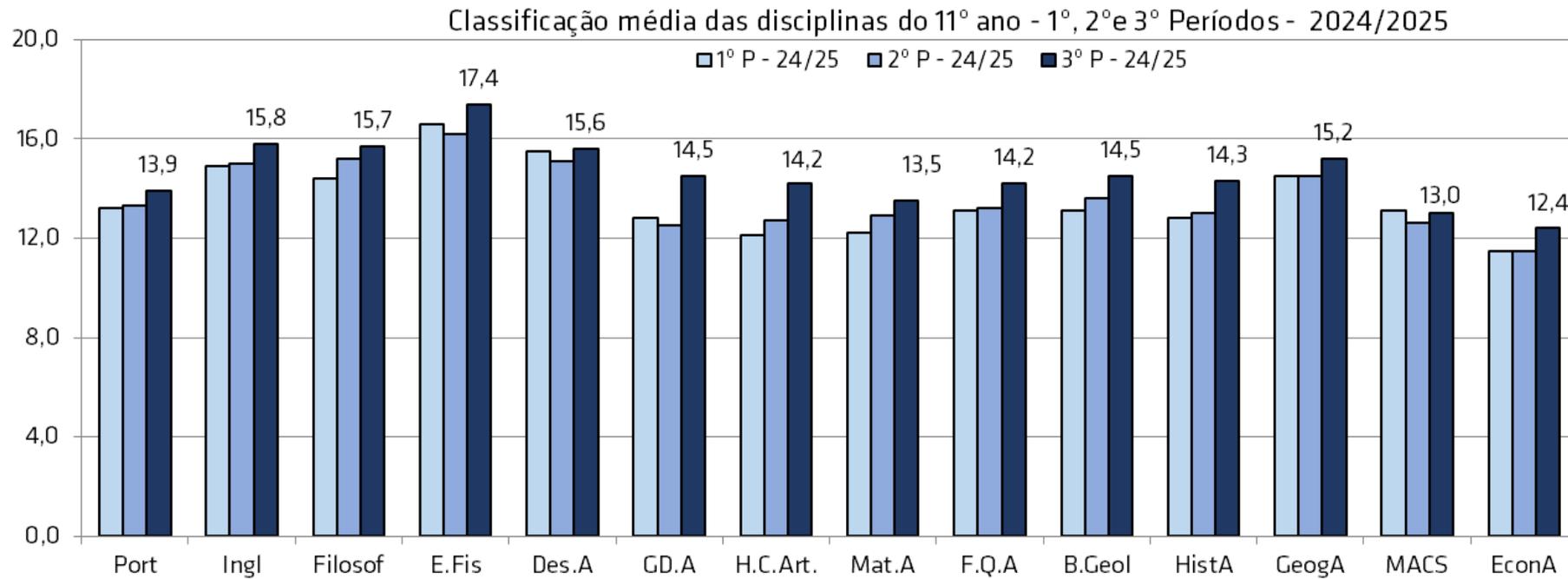
Percentagem de Negativas - 10º ano



Quanto à percentagem de níveis inferiores a 10 valores, verifica-se que nos últimos dois anos (2023/24 e 20254/25) o valor se mantêm e está muito próximo do de 2022/23. Significa que continuamos longe do valor alcançado em 2021/22, o mais elevado do período considerado.

Relativamente aos resultados da avaliação do 10º ano, apesar de globalmente bons, verifica-se que a percentagem de insucesso não tem evoluído num sentido positivo, em anos anteriores conseguiram-se melhores resultados. A equipa de autoavaliação considera importante uma reflexão dos resultados menos satisfatórios e relativos às mais elevadas percentagens de classificações inferiores a 10 valores nas disciplinas MACS, Economia A e GD A. Os resultados obtidos nas turmas de Línguas e Humanidades devem também ser alvo de reflexão por parte dos grupos/departamentos e conselhos de turma.

# 11º ANO - Classificações por Disciplina



A média global do 3º período é de 15,1 valores, refletindo um desempenho positivo.

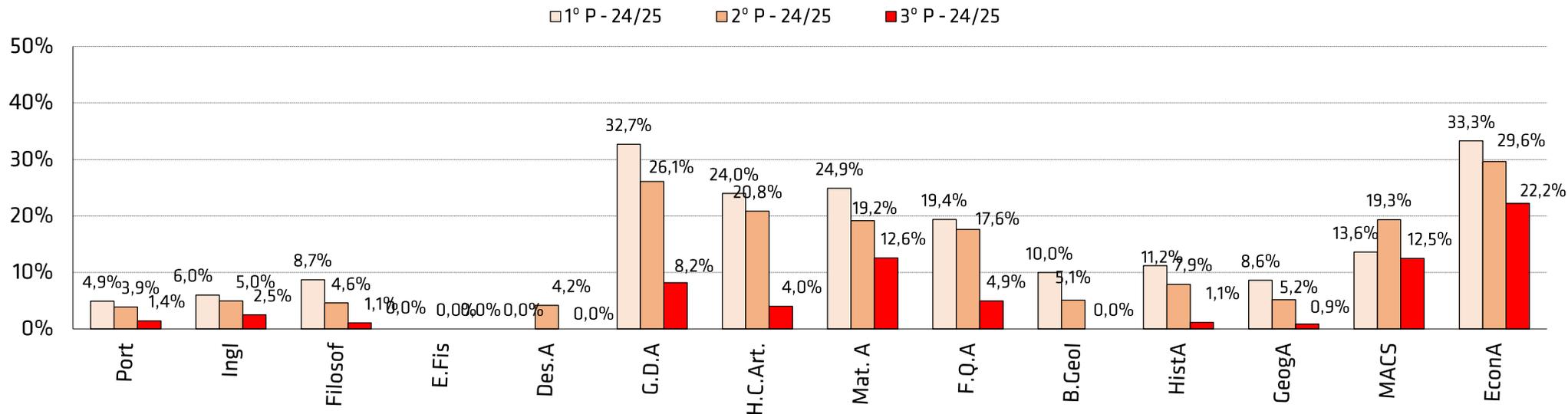
As classificações por disciplina variam entre 12,4 em Economia A e 17,4 em Educação Física.

Com exceção de MACS e Economia A, todas as disciplinas registaram médias superiores ou iguais a 13,5 valores.

Destaca-se ainda que, do 2º para o 3º período, todas as disciplinas evidenciaram uma subida das suas médias, o que traduz uma evolução favorável no percurso dos alunos. A melhoria mais significativa foi observada em História A e Geografia A, que registaram os maiores aumentos.

# 11º ANO - Classificações por Disciplina

Percentagem de negativas nas disciplinas do 11º ano - 1º, 2º e 3º Períodos - 2024/2025

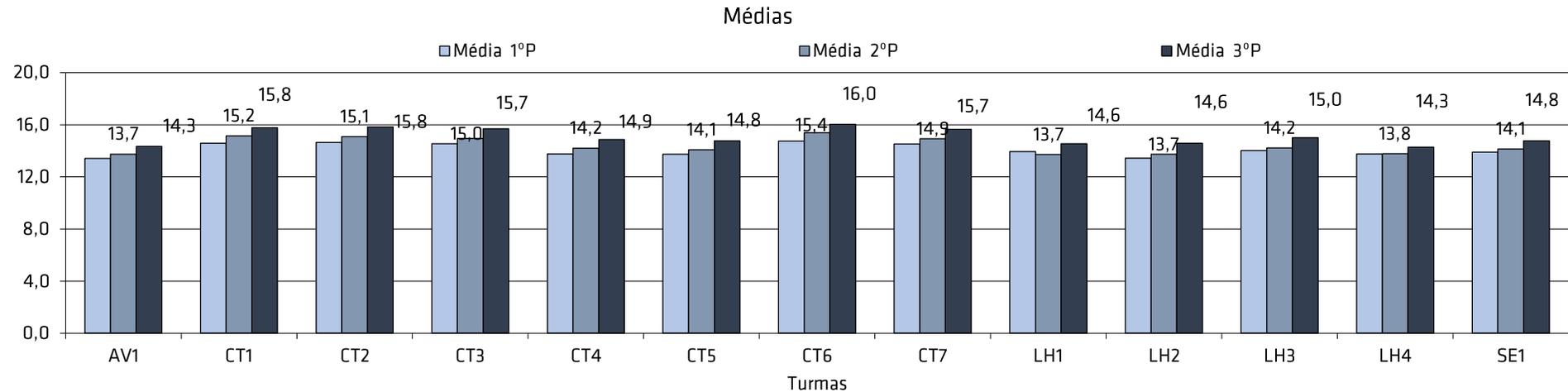


Globalmente, a percentagem de classificações inferiores a 10 é baixa no 11º ano. As disciplinas de EF, Desenho A e BG apresentam 100% de sucesso. Português, Filosofia, História A e Geografia A, apresentam níveis de insucesso muito baixos, com percentagens inferiores a 1,5%.

As percentagens mais elevadas encontramos nas disciplinas de Economia (22,7%), Matemática A (12,6%) e MACS (12,5%).

Em todas as disciplinas do 11º ano se verifica uma descida da percentagem de classificações inferiores a 10 do 1º para o 3º período, conseguindo-se assim, uma progressão do sucesso ao longo do ano.

# Resultados Por Turma- 11º ano



Resultados entre 14,3 (LH2e AV1) e 16 (CT6). Todas as turmas melhoraram as suas médias.

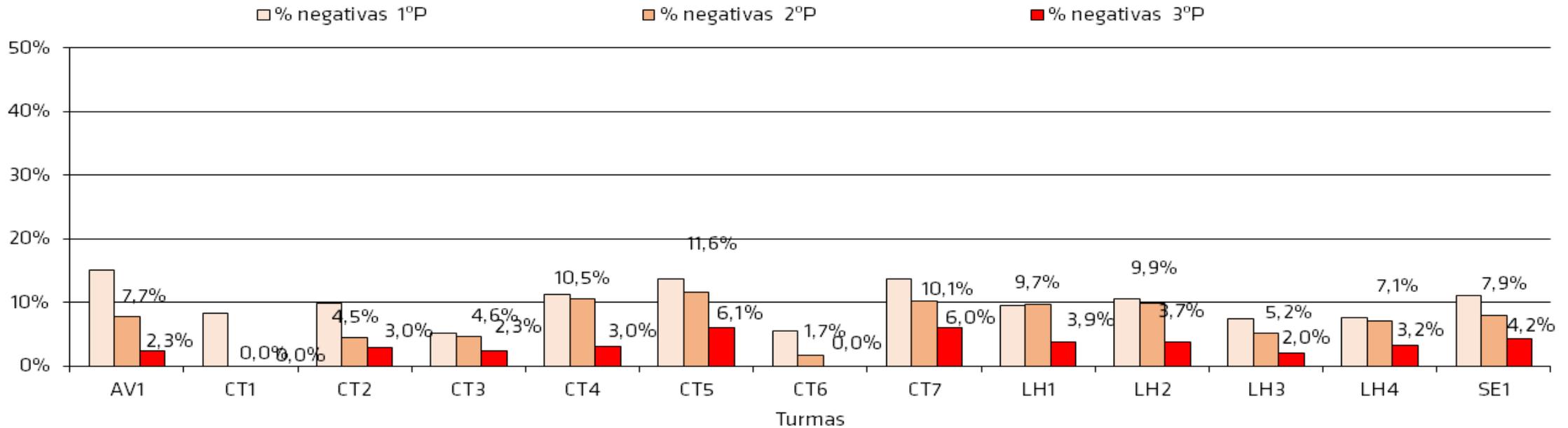
A análise das médias por turma revela resultados globalmente positivos. Todas as turmas apresentam médias globais superiores a 13, refletindo um percurso académico consistente.

Verificam-se subidas generalizadas das médias face aos períodos anteriores, destacando-se melhoria contínua ao longo do ano letivo. Esta evolução confirma o envolvimento dos alunos e o impacto positivo das práticas pedagógicas desenvolvidas.

As diferenças entre as turmas são pouco acentuadas, o que demonstra uma homogeneidade no desempenho escolar e no nível de exigência aplicado.

# Resultados Por Turma- 11º ano

Classificações inferiores a 10 valores



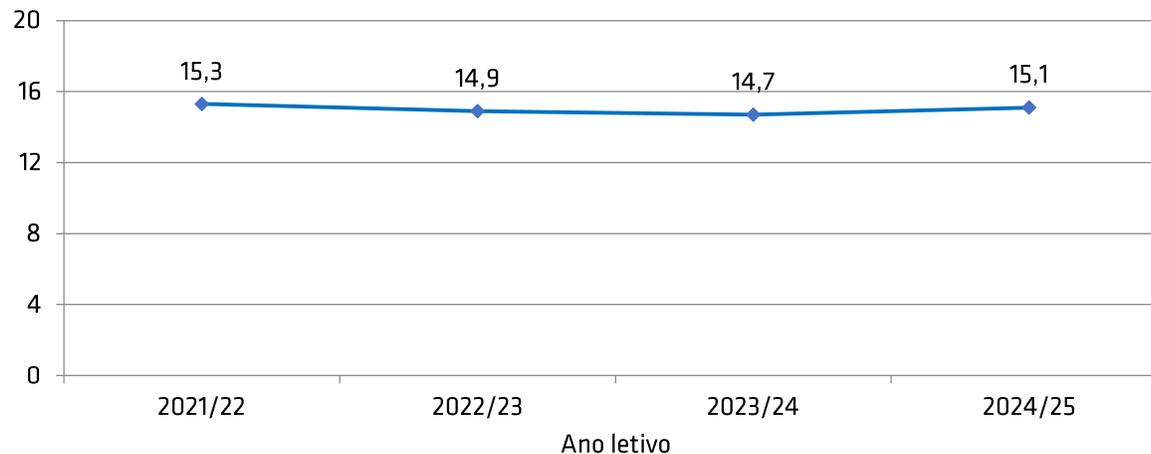
As turmas CT1 e CT6, registam o maior sucesso, com uma percentagem 0%. de classificações inferiores a 10 valores.

A turma que apresenta menor sucesso é a CT5 (6,1%) e CT7 (6%) de percentagem de classificações inferiores a 10 valores.

Todas as turmas melhoraram o sucesso escolar, História e Cultura das Artes, melhorou em 20% o índice de sucesso.

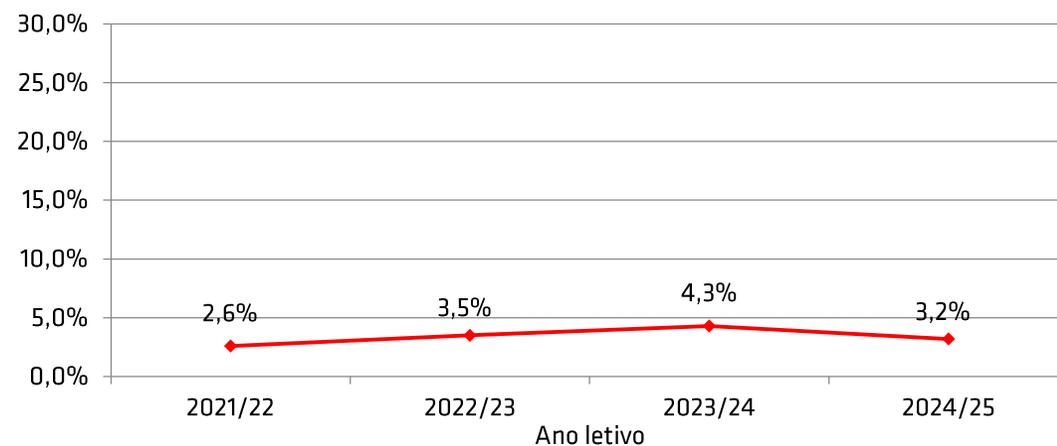
# Evolução 2021/22 – 2024/25 - 11º ano

Classificação Média - 11º ano



A média das classificações dos alunos do 11.º ano aumentou de forma consistente, passando de 14,7 em 2023/24 para 15,1 em 2024/25, o que reflete uma melhoria.

Percentagem de Negativas - 11º ano



A percentagem de negativas diminuiu, passando de 4,3% para 3,2% no mesmo período, evidenciando um impacto positivo nas estratégias pedagógicas e de apoio ao aluno.

A análise dos dados do 11.º ano no 3.º período do ano letivo 2024/2025 revela uma evolução positiva nas médias em várias disciplinas, com destaque para Educação Física e Inglês. As percentagens de sucesso mantêm-se elevadas em áreas-chave, demonstrando o compromisso dos docentes e o empenho dos alunos.

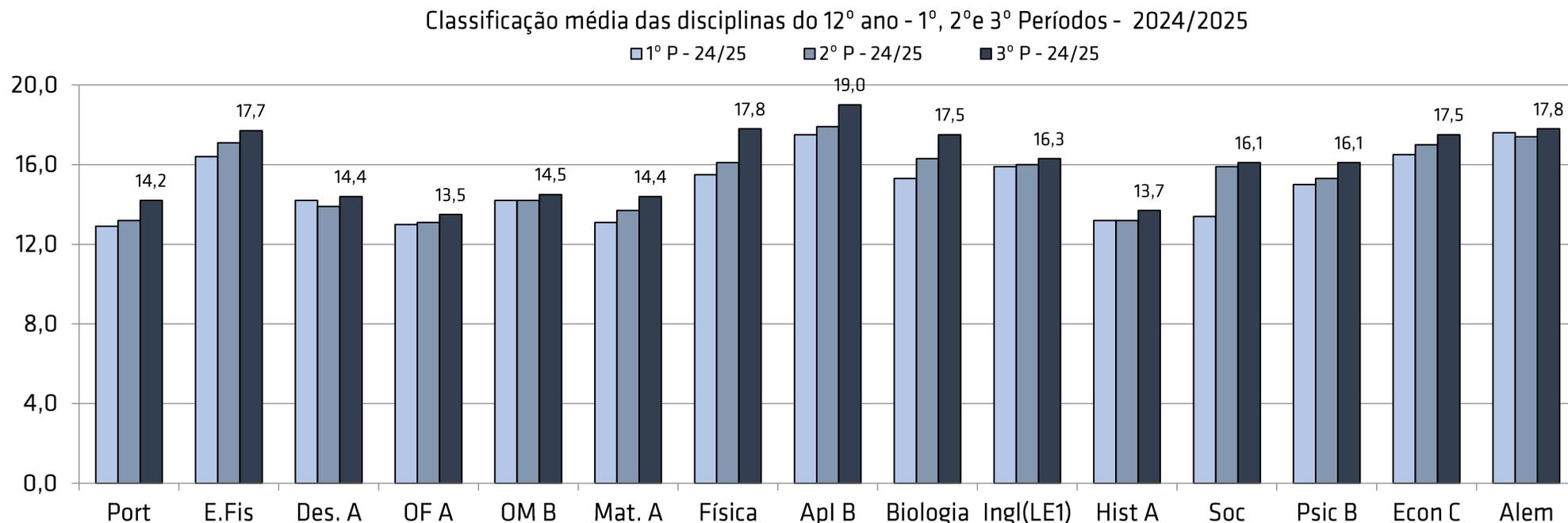
Apesar de alguns desafios persistirem em disciplinas com maior carga teórica, os resultados globais confirmam a eficácia das estratégias pedagógicas implementadas. A equipa de autoavaliação reforça a importância da monitorização contínua e da colaboração entre todos os intervenientes na comunidade educativa.

Este balanço representa um ponto de partida para ajustes futuros, com o objetivo de promover o sucesso escolar e o desenvolvimento integral dos alunos.

A média global das disciplinas no 11.º ano revela um desempenho equilibrado. A maioria das disciplinas apresenta valores acima dos 14,0, com destaque para: Educação Física (17,4), Inglês (15,8) e Geografia A (15,2); as médias mais baixas foram registadas em: Economia A (12,4), MACS (13,0) e Matemática A (13,5).

Esta distribuição reforça a importância da continuidade no acompanhamento pedagógico, sobretudo nas disciplinas com maiores exigências cognitivas.

# 12º ANO - Classificações por Disciplina



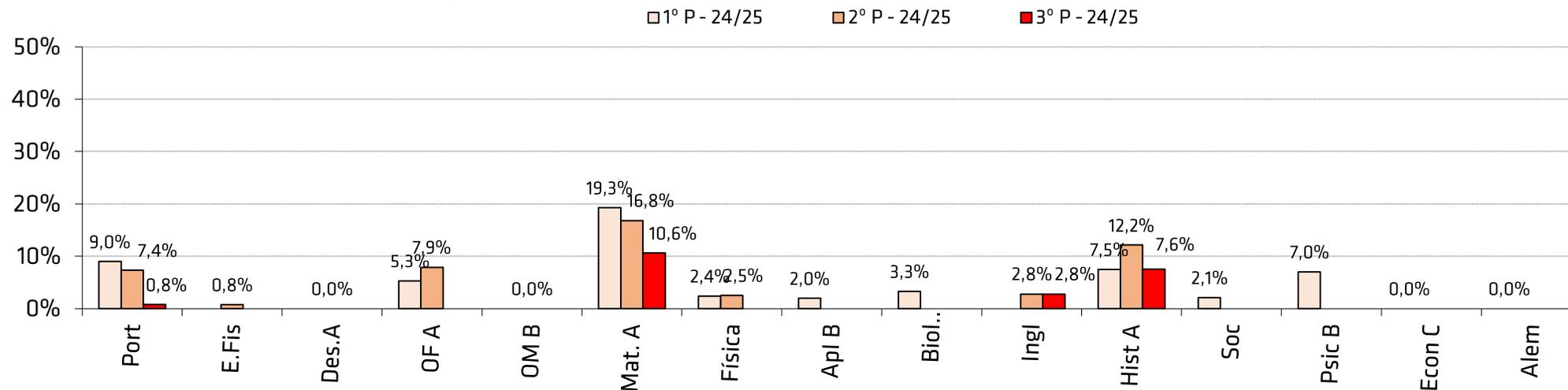
No 12º ano os resultados escolares são muito bons. Apenas duas disciplinas registam médias inferiores a 14 valores (OF A com 13,5 e História A com 13,7).

Resultados entre 13,5 (OF A) e 19,0 (Apl B).

Face ao 1º período, verifica-se uma subida da média em todas as turmas, o que revela uma melhoria contínua ao longo do ano letivo. Mais uma vez esta evolução confirma o envolvimento dos alunos e o impacto positivo das práticas pedagógicas desenvolvidas.

# 12º ANO - Classificações por Disciplina

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12º ano - 1º, 2º e 3º Períodos - 2024/2025

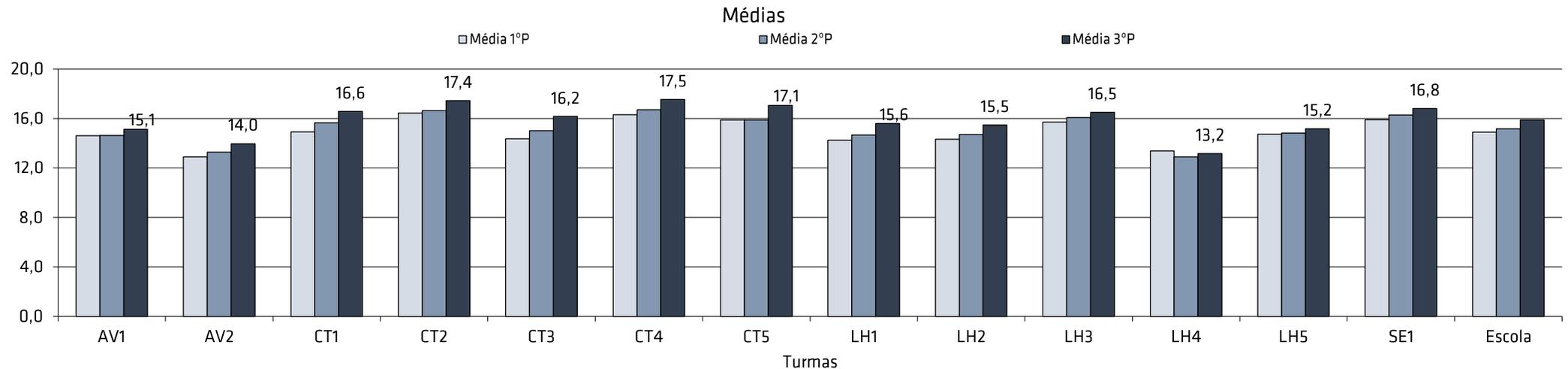


O 12º ano de escolaridade apresenta níveis de sucesso elevados, com várias disciplinas com 100% de sucesso: EF, Desenho A, OF A, OM B, Física, Apl. B, Biologia, Sociologia, Psicologia B, Economia C e Alemão.

A disciplina de Português apresenta uma muito baixa percentagem de insucesso (0,8). Matemática A e História A são as únicas disciplinas que apresentam um insucesso relativamente elevado, pelo menos quando comparado com as outras, 10,6 e 7,6 respetivamente.

Com exceção de Inglês I, em todas as disciplinas que apresentaram, no início do ano, algum insucesso verifica-se uma melhoria, apresentando agora menor percentagem de classificações inferiores a 10.

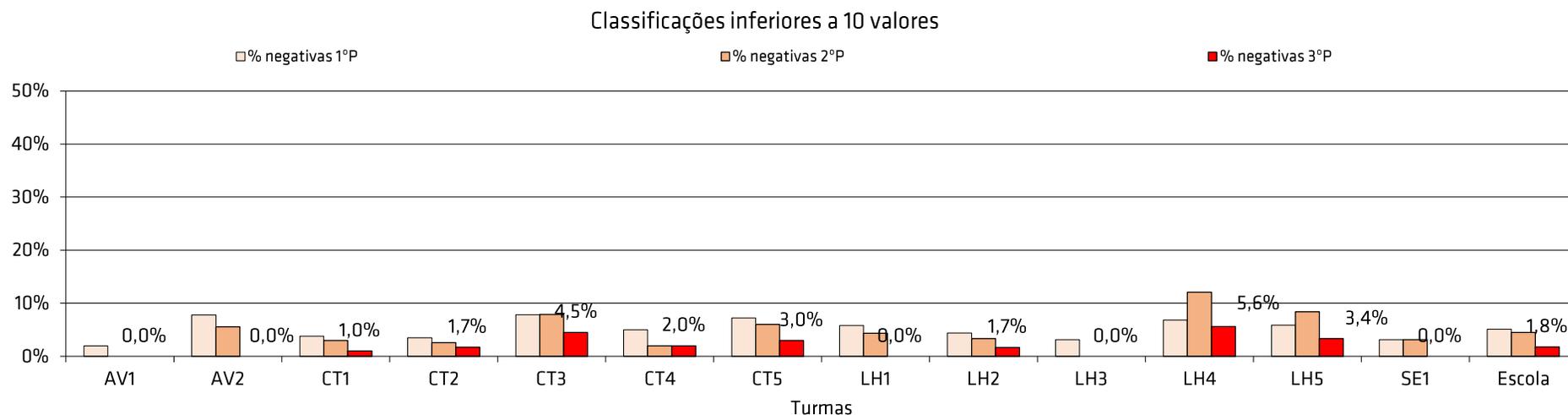
# Resultados Por Turmas- 12º ano



Resultados entre 13,2 (LH4) e 17,5(CT4). A turma com mais baixo resultado é LH4 é a única turma com média inferior a 14, o que significa que as turmas do 12º ano apresentam resultados muito bons.

Verificam-se em todas as turmas subidas das médias face aos períodos anteriores, o que se traduz numa melhoria continua ao longo do ano letivo.

# Resultados Por Turma- 12º ano

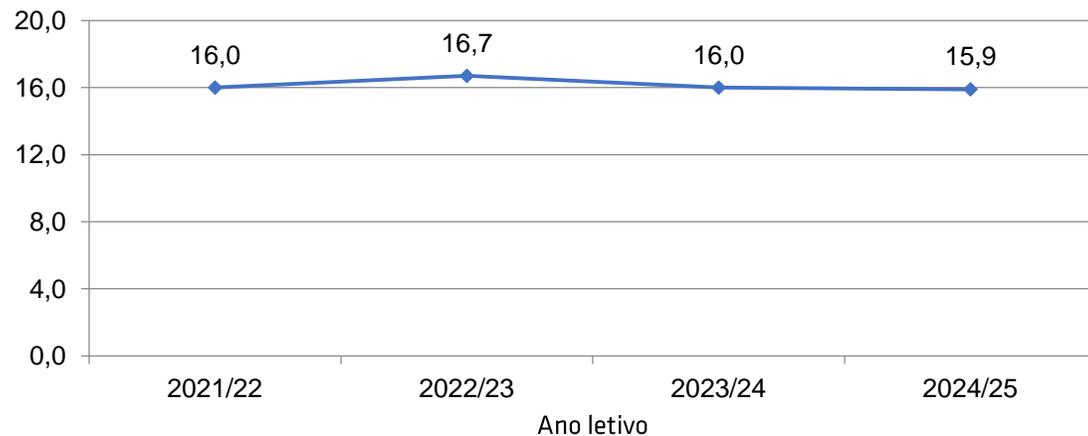


Pelos resultados obtidos podemos constatar que os níveis de sucesso no 12º ano são elevados. As turmas AV1, AV2, LH3 e SE1 registam 100% de sucesso. Em todas as outras a percentagem de classificações inferiores a 10 valores é bastante baixa. A mais elevada cabe à turma LH4, com apenas 5,6%.

Face ao 1º período, todas as turmas registam uma diminuição da percentagem de classificações inferiores a 10 valores. A melhoria mais significativa verifica-se nas turmas LH4 e LH5, que registaram a mais acentuada diminuição. Esta evolução confirma o envolvimento dos alunos e o impacto positivo das práticas pedagógicas desenvolvidas.

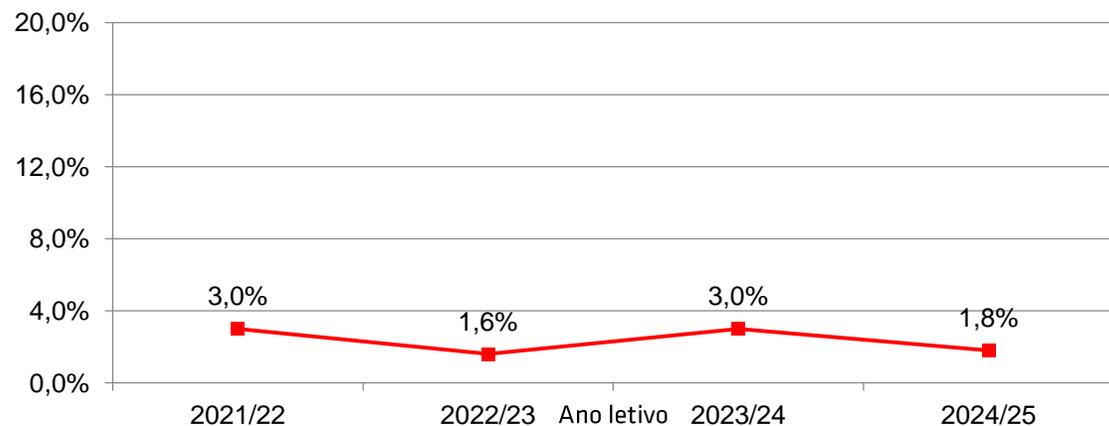
# Evolução 2021/22 – 2024/25 - 12º ano

Classificação Média - 12º ano



No período em análise a curva da classificação média mostra que o resultado deste ano é muito próximo do ano anterior.

Percentagem de Negativas - 12º ano



Quanto à percentagem de classificações inferiores a 10, verifica-se uma oscilação constante no período considerado. 2022/23 foi no ano de maior sucesso, em 2023/24 o insucesso sobe, este ano a curva volta ao inverter e 2024/25 ocupa o segundo lugar na percentagem de classificações inferiores a 10 valores, com um valor próximo de 2022/23

Relativamente aos resultados da avaliação do 12º ano, a equipa de autoavaliação considera os resultados bons. Verifica-se que nas disciplinas trianuais as médias das classificações são as esperadas, de acordo com o padrão dos anos anteriores. Matemática A continua a ser a disciplina com os resultados menos bons, pelo que a equipa aconselha continuidade na procura de estratégias de melhoria das aprendizagens. Nas disciplinas opcionais os resultados são muito satisfatórios.