



Avaliação – Rubrica

Domínios D1 AT1

Critério	Níveis de desempenho / descritores				
	Muito bom [18, 20] / Excelente [90, 100]	Bom [14, 18[/ Satisfaz Bastante [70, 90[Suficiente [10, 14[/ Satisfaz [50, 70[Insuficiente [5, 10[/ Não Satisfaz [20, 50[Fracó [0, 5[/ Fracó [0, 20[
<p>Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>Responsabiliza-se pela aprendizagem. Valoriza a importância dos conhecimentos matemáticos e mostra interesse em aprender.</p> <p>Apresenta um comportamento correto.</p>	<p>Traz sempre o material necessário para a aula</p> <p>Concretiza sempre as tarefas (aula/casa)</p> <p>Revela muito boa capacidade na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem</p> <p>Respeita sempre as regras de sala de aula</p> <p>Está sempre atento/concentrado nas aulas</p>		<p>Apresenta, com alguma regularidade, o material necessário para a aula</p> <p>Concretiza, com alguma regularidade, as tarefas propostas</p> <p>Revela alguma capacidade na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem</p> <p>Respeita as regras de sala de aula com alguma regularidade</p> <p>Está com alguma atenção /concentração nas aulas</p>		<p>Nunca apresenta o material necessário para a aula</p> <p>Nunca concretiza as tarefas propostas (aula/casa)</p> <p>Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem</p> <p>Nunca respeita as regras de sala de aula</p> <p>Nunca está com atenção/concentrado nas aulas</p>

Avaliação - Rubrica

Domínios D2 AT2

Critério	Níveis de desempenho / descritores				
	Muito bom [18, 20] / Excelente [90, 100]	Bom [14, 18[/ Satisfaz Bastante [70, 90[Suficiente [10, 14[/ Satisfaz [50, 70[Insuficiente [5, 10[/ Não Satisfaz [20, 50[Fraco [0, 5[/ Fraco [0, 20[
<p>Cumpra os prazos definidos.</p> <p>Respeita os outros, é solidário e partilha.</p> <p>Participa nas tarefas propostas.</p>	<p>É sempre cumpridor</p> <p>Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes</p> <p>Intervém sempre com oportunidade</p>		<p>Cumpra os prazos com alguma regularidade</p> <p>Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes</p> <p>Intervém com alguma oportunidade</p>		<p>Não cumpre os prazos</p> <p>Não revela espírito de cooperação e partilha de saberes</p> <p>Quando intervém é sempre inoportuno</p>

Avaliação - Rubrica

DomíniosD3 AT3

Critério	Níveis de desempenho / descritores				
	Muito bom [18, 20] / Excelente [90, 100]	Bom [14, 18[/ Satisfaz Bastante [70, 90[Suficiente [10, 14[/ Satisfaz [50, 70[Insuficiente [5, 10[/ Não Satisfaz [20, 50[Fraco [0, 5[/ Fraco [0, 20[
Apresenta as suas ideias de forma organizada e estruturada.	<p>Exprime-se sempre com rigor, clareza utilizando vocabulário e linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</p> <p>Argumenta sistematicamente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição</p> <p>Apresenta o registo de toda a informação</p> <p>Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros.</p>		<p>Exprime-se algumas vezes com rigor, clareza utilizando vocabulário e linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)</p> <p>Argumenta esporadicamente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição</p> <p>Apresenta o registo de grande parte da informação</p> <p>Respeita, com alguma regularidade, a opinião dos outros.</p>		<p>Exprime-se de forma pouco clara, comprometendo a inteligibilidade da mensagem</p> <p>Raramente argumenta de forma coerente e nem cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição</p> <p>A informação existente está desestruturada</p> <p>Não respeita a opinião dos outros</p>