



DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão oral CC</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende um discurso fluído e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas. <p>AT</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece realidades interculturais distintas e adota atitudes respeitando o Regulamento Interno. 	20 (C.C:16+ AT: 4)	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta: <p>Interação oral / exercícios de compreensão oral em situação de aula / atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral.
	<p>Compreensão escrita CC</p> <ul style="list-style-type: none"> Lê, identifica e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; Interpreta informação explícita e implícita e intenções do(a) autor(a). <p>AT</p> <ul style="list-style-type: none"> Reformula o seu desempenho escrito de acordo com o feedback obtido e adota atitudes respeitando o Regulamento Interno. 	25 (C.C: 20+AT: 5)	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta: <p>Exercícios de compreensão escrita em situação de aula / atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão escrita.
	<p>Produção oral CC</p> <ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas apresentadas; Apresenta trabalhos previamente preparados, usando marcas do discurso oral expressando-se sobre temas explorados em aula. <p>AT</p> <ul style="list-style-type: none"> Regula o processo de aprendizagem, demonstrando uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas e adota atitudes respeitando o Regulamento Interno. 	30 (C.C: 24+AT: 6)	<p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral formal; Grelhas de observação direta: <p>(Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ <i>role play</i>/ debate / atitudes e valores).</p>
COMPETÊNCIA CULTURAL / ESTRATÉGICA	<p>Produção escrita CC</p> <ul style="list-style-type: none"> Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, mobilizando conhecimentos adquiridos. <p>AT</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece realidades interculturais distintas, pensa criticamente e adota atitudes respeitando o Regulamento Interno. 	25 (C.C: 20+ AT: 5)	<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta: <p>Tarefas de produção escrita em situação de aula/ atitudes e valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> Teste de produção escrita



ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

MOD_B1-001_V01



ESJR - uma escola presente a pensar no futuro!



Escola com Reconhecimento Committed to Excellence pela APQ!



www.esc-joseregio.pt