



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: 7.º/8.º/9.º - Francês

ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC1 - Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palavras-chave, frases simples e compreende ideias principais e informação relevante em documentos curtos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente, e articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> </ul> <p>AT1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta com muita atenção, focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>20</p> <p>CC1 15</p> <p>AT1 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ficha de avaliação de compreensão oral</li> <li>•Grelhas de observação direta:</li> <li>- Exercícios de compreensão oral em situação de aula</li> <li>- Atitudes e valores</li> </ul>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC2 - Interação/produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage, em conversas curtas e estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor e com pronúncia suficientemente clara.</li> <li>- Exprime-se, de forma simples, pronunciando de forma compreensível e apoiando-se num texto memorizado / preparado previamente, usando vocabulário frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> </ul> <p>AT2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém de forma oportuna e construtivamente, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>30</p> <p>CC2 25</p> <p>AT2 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apresentação oral formal</li> <li>•Grelhas de observação direta:</li> <li>- Interação / Expressão oral em situação de aula</li> <li>- Atitudes e valores</li> </ul>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC3 - Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palavras, palavras-chave e frases simples e compreende as ideias principais de textos simples e curtos constituídos essencialmente por frases com estruturas gramaticais elementares e vocabulário familiar.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajudar e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul> <p>AT3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta enunciados escritos respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>25</p> <p>CC3 20</p> <p>AT3 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ficha de avaliação de compreensão escrita</li> <li>•Grelhas de observação direta:</li> <li>- Exercícios de compreensão escrita em situação de aula</li> <li>- Atitudes e valores</li> </ul>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC4 - Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redige textos, simples e curtos, respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases e estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores de coordenação e subordinação.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul> <p>AT4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz enunciados escritos para responder com eficácia a instruções de trabalho, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>25</p> <p>CC4 20</p> <p>AT4 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de avaliação de produção escrita</li> <li>•Grelhas de observação direta:</li> <li>- Tarefas de produção escrita em situação de aula</li> <li>- Atitudes e valores</li> </ul>