

**DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO DAS ATITUDES**  
**DEPARTAMENTO DE CSH**  
**GEOGRAFIA**

**NÍVEIS DE DESEMPENHO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO**

CRITÉRIOS DE SUCESSO	ES EB	MB	B	S	I	F
		5 [18, 20]	4 [14, 18[	3 [10, 14[	2 [5, 10[	1 [0, 5[
Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos.		Empenha-se sempre nas tarefas de estudo propostas e revela sempre responsabilidade no estudo. Cumpre sempre os prazos.	Empenha-se quase sempre nas tarefas de estudo propostas e revela quase sempre responsabilidade no estudo. Cumpre quase sempre os prazos.	Empenha-se algumas vezes nas tarefas de estudo propostas e revela muitas vezes responsabilidade no estudo. Cumpre algumas vezes os prazos.	Empenha-se raramente nas tarefas de estudo propostas e revela algumas vezes responsabilidade no estudo. Cumpre poucas vezes os prazos.	Não se empenha nas tarefas de estudo propostas e não revela responsabilidade no estudo.
Coopera com os outros nas tarefas propostas, cumprindo os prazos estabelecidos.		Coopera sempre com os outros nas tarefas propostas. Cumpre sempre os prazos.	Coopera quase sempre com os outros nas tarefas propostas. Cumpre quase sempre os prazos.	Coopera algumas vezes com os outros nas tarefas propostas. Cumpre algumas vezes os prazos.	Coopera raramente com os outros nas tarefas propostas. Cumpre poucas vezes os prazos.	Não coopera com os outros nas tarefas propostas. Não cumpre os prazos.
Criatividade e pensamento crítico.		Revela sempre um pensamento crítico e criativo.	Revela quase sempre um pensamento crítico e criativo.	Revela algumas vezes um pensamento crítico e criativo.	Revela raramente um pensamento crítico e criativo.	Não revela um pensamento crítico e criativo.
Intervém de forma pertinente, respeitando as regras de bom comportamento		Intervém sempre de forma pertinente, respeitando as regras de bom comportamento.	Intervém quase sempre de forma pertinente, respeitando quase sempre as regras de bom comportamento.	Intervém algumas vezes de forma pertinente, respeitando algumas as regras de bom comportamento.	Intervém raramente de forma pertinente, respeitando poucas vezes as regras de bom comportamento.	Não intervém de forma pertinente

Legenda: MB – Muito Bom | B – Bom | S – Suficiente | I – Insuficiente | F – Fraco