

		NÍVEIS DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS DE SUCESSO	ES	MB	B	S	I	F
		[18, 20]	[14, 18[[10, 14[[5, 10[[1, 5[
AT1 Autonomia e Responsabilidade		Revela sempre autonomia e empenho nas tarefas propostas.	Revela quase sempre autonomia e empenho nas tarefas.	Revela algumas vezes autonomia e empenho nas tarefas.	Revela pouca autonomia e empenho nas tarefas propostas.	Não revela autonomia e empenho nas tarefas propostas.
		Revela sempre responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Revela quase sempre responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Revela algumas vezes responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Revela pouca responsabilidade no cumprimento dos prazos.	Não revela responsabilidade no cumprimento dos prazos.
AT2 Linguagem adequada ao contexto		Exprime-se sempre com uma linguagem muito adequada e com um discurso muito claro e preciso.	Exprime-se quase sempre com uma linguagem muito adequada e com um discurso muito claro e preciso.	Exprime-se algumas vezes com uma linguagem muito adequada e com um discurso muito claro e preciso.	Exprime-se muito poucas vezes com uma linguagem adequada e com um discurso claro e preciso.	Não se exprime numa linguagem adequada e com um discurso claro e preciso.
AT3 Cooperação/Participação Fundamentação das opiniões		Coopera sempre com os outros e está disponível para participar nas atividades propostas de forma efetiva.	Coopera quase sempre com os outros e disponibiliza-se para participar nas atividades propostas de forma efetiva.	Coopera algumas vezes com os outros e algumas vezes disponibiliza-se para participar nas atividades propostas de forma efetiva.	Coopera muito pouco com os outros e raramente se disponibiliza para participar nas atividades propostas de forma efetiva.	Não coopera com os outros e não se disponibiliza para participar nas atividades propostas de forma efetiva.
		Fundamenta sempre as suas opiniões.	Fundamenta quase sempre de forma efetiva as suas opiniões.	Fundamenta algumas vezes de forma efetiva as suas opiniões.	Fundamenta muito pouco de forma efetiva as suas opiniões.	Não fundamenta de forma efetiva as suas opiniões.

Legenda: ER – Ensino Regular | EQ – Ensino Qualificante
MB – Muito Bom | B – Bom | S – Suficiente | I – Insuficiente | F – Fraco