

Ano letivo 2024-2025

### AVALIAÇÃO – RUBRICAS

#### Domínio 1 - EDUCAÇÃO LITERÁRIA CC1

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom [20,18] 5 [100,90]	Bom [18,14] 4 [90,70]	Suficiente [14,10] 3 [70,50]	Insuficiente [10,5] 2 [50,20]	Fraco [5,0] 1 [20,0]
<b>AT1</b> Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista em função da leitura do texto ou da obra integral, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	Exprime opiniões e problematiza sentidos <b>com muita facilidade</b> , como reação pessoal à leitura de um texto ou uma obra integral.  Cumpe <b>sempre</b> regras e prazos.	Exprime opiniões e problematiza sentidos <b>com facilidade</b> , como reação pessoal à leitura de um texto ou uma obra integral.  Cumpe quase <b>sempre</b> regras e prazos.	Exprime opiniões e problematiza sentidos, <b>de forma satisfatória</b> como reação pessoal à leitura de um texto ou uma obra integral.  Cumpe <b>de forma satisfatória</b> regras e prazos.	Exprime opiniões e problematiza sentidos, <b>de forma pouco satisfatória</b> como reação pessoal à leitura de um texto ou uma obra integral.  Cumpe <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Não</b> exprime opiniões nem problematiza sentidos, como reação pessoal à leitura de um texto ou uma obra integral.  <b>Não</b> cumpre regras nem prazos.

#### Domínio 2 - ESCRITA CC2

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom [20,18] 5 [100,90]	Bom [18,14] 4 [90,70]	Suficiente [14,10] 3 [70,50]	Insuficiente [10,5] 2 [50,20]	Fraco [5,0] 1 [20,0]
<b>AT2</b> - Produz enunciados escritos para responder com eficácia a instruções de trabalho, de forma legível e respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	Produz <b>com muita facilidade</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>sempre</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  Cumpe <b>sempre</b> regras e prazos.	Produz <b>com alguma facilidade</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>quase sempre</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  Cumpe quase <b>sempre</b> regras e prazos.	Produz <b>de forma satisfatória</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>de forma satisfatória</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  Cumpe <b>de forma satisfatória</b> regras e prazos.	Produz <b>de forma pouco satisfatória</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>de forma pouco satisfatória</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital. Cumpe <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Não</b> produz enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  <b>Não</b> assegura a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  <b>Não</b> cumpre regras nem prazos.

**Domínio 3 - ORALIDADE CC3**

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom [20,18] 5 [100,90]	Bom [18,14] 4 [90,70]	Suficiente [14,10] 3 [70,50]	Insuficiente [10,5] 2 [50,20]	Fraco [5,0] 1 [20,0]
<b>AT3</b> - Intervém de forma oportuna e construtivamente, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	Intervém <b>sempre</b> de forma oportuna e construtiva.  Respeita <b>sempre</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumprer <b>sempre</b> os prazos.	Intervém <b>quase sempre</b> de forma oportuna e construtiva.  Respeita <b>quase sempre</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumprer <b>quase sempre</b> os prazos.	Intervém <b>de forma satisfatória</b> oportuna e construtiva.  Respeita <b>de forma satisfatória</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumprer <b>de forma satisfatória</b> os prazos.	Intervém <b>de forma pouco satisfatória</b> oportuna e construtiva.  Respeita <b>de forma pouco satisfatória</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumprer <b>de forma pouco satisfatória</b> os prazos.	<b>Não</b> intervém de forma oportuna e construtiva.  <b>Não</b> respeita as convenções que regulam a interação verbal.  <b>Não</b> cumpre os prazos.

**Domínio 4 - LEITURA CC4**

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom [20,18] 5 [100,90]	Bom [18,14] 4 [90,70]	Suficiente [14,10] 3 [70,50]	Insuficiente [10,5] 2 [50,20]	Fraco [5,0] 1 [20,0]
<b>AT4</b> - Interpreta enunciados escritos, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	Interpreta <b>com muita facilidade</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumprer <b>sempre</b> regras e prazos.	Interpreta <b>com facilidade</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumprer <b>quase sempre</b> regras e prazos.	Interpreta <b>de forma satisfatória</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumprer <b>de forma satisfatória</b> regras e prazos.	Interpreta <b>de forma pouco satisfatória</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumprer <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Não</b> interpreta textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  <b>Não</b> cumpre regras nem prazos.

**Domínio 5 - GRAMÁTICA CC5**

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom [20,18] 5 [100,90]	Bom [18,14] 4 [90,70]	Suficiente [14,10] 3 [70,50]	Insuficiente [10,5] 2 [50,20]	Fraco [5,0] 1 [20,0]
<b>AT5</b> -Reconhece e aplica regras e propriedades da língua, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	Identifica, sistematiza e reproduz <b>com muita facilidade</b> regras e estruturas específicas da língua.  Cumprer <b>sempre</b> regras e prazos.	Identifica, sistematiza e reproduz <b>com facilidade</b> regras e estruturas específicas da língua.  Cumprer <b>quase sempre</b> regras e prazos.	Identifica, sistematiza e reproduz <b>de forma satisfatória</b> regras e estruturas específicas da língua.  Cumprer <b>de forma satisfatória</b> regras e prazos.	Identifica, sistematiza e reproduz <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e estruturas específicas da língua.  Cumprer <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Não</b> identifica, sistematiza e reproduz regras e estruturas específicas da língua.  <b>Não</b> cumpre regras nem prazos.