



		NÍVEIS DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS DE SUCESSO	PROF.	MB	B	S	I	F
		[18, 20]	[14, 17]	[10, 13]	[5, 9]	1 [1, 4]
<b>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (D1- 5)</b>		Evidencia bastante interesse e empenho no tratamento, análise e aplicação da informação obtida, em contexto de cooperação, partilha e colaboração na resolução de problemas.	Evidencia interesse e empenho no tratamento, análise e aplicação da informação obtida, em contexto de cooperação, partilha e colaboração na resolução de problemas.	Evidencia algum interesse e empenho no tratamento, análise e aplicação da informação obtida, em contexto de cooperação, partilha e colaboração na resolução de problemas.	Evidencia pouco interesse e empenho no tratamento, análise e aplicação da informação obtida, em contexto de cooperação, partilha e colaboração na resolução de problemas.	Raramente revela interesse e empenho no tratamento, análise e aplicação da informação obtida, em contexto de cooperação, partilha e colaboração na resolução de problemas.
<b>SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO (D2- 10)</b>		Participa ativamente na realização de trabalhos práticos de forma organizada e bastante autónoma. É bastante cooperante com os pares no desenvolvimento de tarefas práticas. Revela sempre pontualidade na entrega de trabalhos práticos.	Participa regularmente na realização de trabalhos práticos de forma organizada e autónoma. É cooperante com os pares no desenvolvimento de tarefas práticas. Revela a pontualidade na entrega de trabalhos práticos.	Participa com alguma regularidade na realização de trabalhos práticos, revelando alguma organização e autonomia. Nem sempre é cooperante com os pares no desenvolvimento de tarefas práticas. Revela alguma pontualidade na entrega de trabalhos práticos.	Participa pouco na realização de trabalhos práticos, revelando pouca organização e autonomia. Não é cooperante com os pares no desenvolvimento de tarefas práticas. Revela falta de pontualidade na entrega de trabalhos práticos.	Raramente participa na realização de trabalhos práticos, revelando falhas na organização e na autonomia. Não é cooperante com os pares no desenvolvimento de tarefas práticas. Tem muitas falhas na pontualidade na entrega de trabalhos práticos.
<b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (D3-5)</b>		Cumprir regularmente as regras de funcionamento da aula, intervindo sempre de forma contextualizada, cooperante e cívica. Revela pontualidade às aulas.	Cumprir as regras de funcionamento da aula, intervindo de forma contextualizada, cooperante e cívica. Revela pontualidade às aulas.	Nem sempre cumprir as regras de funcionamento da aula, intervindo sempre de forma descontextualizada, cooperante e cívica. Revela pontualidade às aulas.	Revela falhas no cumprimento das regras de funcionamento da aula, intervindo de forma descontextualizada, pouco cooperante e cívica. Revela falhas de pontualidade às aulas.	Não cumprir as regras de funcionamento da aula, intervindo de forma descontextualizada, pouco cooperante e cívica. Não é pontual às aulas

Legenda: MB – Muito Bom | B – Bom | S – Suficiente | I – Insuficiente | F – Fraco