



NÍVEIS DE DESEMPENHO

CRITÉRIOS DE SUCESSO	ES	MB	B	S	I	F
		[18, 20]	[14, 17]	[10, 13]	[5, 9]	[1, 4]
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO Empenho, autonomia, capacidade de cooperação, cumprimento de prazos e regras. 2		O aluno demonstra iniciativa, autonomia e muito empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. É sempre pontual, assíduo e não falta injustificadamente às aulas.	O aluno demonstra iniciativa e autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. É pontual assíduo e não falta injustificadamente às aulas.	O aluno demonstra alguma iniciativa, autonomia e empenho, construindo o seu percurso nas suas aprendizagens. Nem sempre é pontual e assíduo.	O aluno não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho. Perturba, por vezes, o normal funcionamento das aulas. Não é pontual e falta injustificadamente às aulas.	O aluno não demonstra iniciativa, autonomia nem empenho. Perturba o normal funcionamento das aulas. Falta frequentemente às aulas.
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO Empenho, autonomia, capacidade de cooperação e de cumprimento de prazos e regras. 2		O aluno interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando diferentes pontos de vista. Participa oportunamente. Cumpre sempre com as tarefas de casa e das aulas.	O aluno interage com tolerância, empatia e responsabilidade, aceitando quase sempre diferentes pontos de vista. Cumpre com as tarefas de casa e das aulas.	O aluno nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Às vezes aceita diferentes pontos de vista. Nem sempre é cumpridor com as tarefas de casa e das aulas.	O aluno não interage com tolerância empatia e responsabilidade, não aceita pontos de vista diferentes. Não cumpre com as tarefas das aulas.	O aluno não interage com tolerância empatia e responsabilidade, não aceitando os diferentes pontos de vista.
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO Empenho, autonomia, capacidade de cooperação e de cumprimento de prazos e regras. 6		O aluno traz sempre o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se acompanhar sempre do caderno de registos. Colabora sempre com os colegas e com o professor e acata sempre as instruções dadas. Revela uma postura excelente na sala de aula. Manifesta sempre consciência ambiental e social trabalhando de forma muito colaborativa para o bem comum.	O aluno traz o material necessário para executar as tarefas da aula. Faz-se acompanhar quase sempre do caderno de registos. Colabora frequentemente com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Revela uma postura adequada na sala de aula. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social trabalhando de forma colaborativa para o bem comum.	O aluno às vezes esquece-se do material específico da disciplina, assim como do caderno de registos. Colabora algumas vezes com os colegas e com o professor e acata as instruções dadas. Revela uma postura adequada na sala de aula. Manifesta muitas vezes consciência ambiental e social.	O aluno não traz o material necessário. Nem sempre colabora algumas vezes com os colegas e com o professor. Nem sempre acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não manifesta consciência ambiental nem social.	O aluno nunca traz o material necessário. Não colabora com os colegas nem com o professor e não acata as instruções dadas. Não revela uma postura adequada na sala de aula. Não manifesta consciência ambiental nem social.

Legenda: MB - Muito Bom | B - Bom | S - Suficiente | I - Insuficiente | F - Fraco