

**AVALIAÇÃO - RUBRICAS****Domínio 1 - Compreensão oral CC1**

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom 5 [100,90]	Bom 4 ]90,70]	Suficiente 3 ]70,50]	Insuficiente 2 ]50,20]	Fraco 1 ]20,0]
<b>AT1</b> - Escuta com muita atenção, focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	Dispõe-se física e psicologicamente a escutar <b>com muita atenção</b> , focando-se <b>exclusivamente</b> no objeto e nos objetivos da comunicação.  Cumpre <b>sempre</b> regras e prazos.	Dispõe-se física e psicologicamente a escutar <b>com muita atenção</b> , focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação.  Cumpre quase <b>sempre</b> regras e prazos.	Dispõe-se física e psicologicamente a escutar <b>de forma satisfatória</b> , focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação.  Cumpre <b>de forma satisfatória</b> regras e prazos.	Dispõe-se física e psicologicamente a escutar <b>de forma pouco satisfatória</b> , focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação.  Cumpre <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Não</b> se dispõe física e psicologicamente a escutar, focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação.  <b>Não</b> cumpre regras nem prazos.
<b>Descritores de desempenho</b>					

**Domínio 2 - Interação / Produção oral CC2**

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom 5 [100,90]	Bom 4 ]90,70]	Suficiente 3 ]70,50]	Insuficiente 2 ]50,20]	Fraco 1 ]20,0]
<b>AT2</b> - Intervém de forma oportuna e construtivamente, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	Intervém <b>sempre</b> de forma oportuna e construtivamente.  Respeita <b>sempre</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumpre <b>sempre</b> os prazos.	Intervém <b>quase sempre</b> de forma oportuna e construtivamente.  Respeita <b>quase sempre</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumpre quase <b>sempre</b> os prazos.	Intervém <b>de forma satisfatória</b> oportuna e construtivamente.  Respeita <b>de forma satisfatória</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumpre <b>de forma satisfatória</b> os prazos.	Intervém <b>de forma pouco satisfatória</b> oportuna e construtivamente.  Respeita <b>de forma pouco satisfatória</b> as convenções que regulam a interação verbal.  Cumpre <b>de forma pouco satisfatória</b> os prazos.	<b>Não</b> intervém de forma oportuna e construtivamente.  <b>Não</b> respeita as convenções que regulam a interação verbal.  <b>Não</b> cumpre os prazos.
<b>Descritores de desempenho</b>					

### Domínio 3 - Compreensão escrita CC3

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom 5 [100,90]	Bom 4 ]90,70]	Suficiente 3 ]70,50]	Insuficiente 2 ]50,20]	Fraco 1 ]20,0]
<b>AT3</b> - Interpreta enunciados escritos respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	<b>Interpreta com muita facilidade</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumpre <b>sempre</b> regras e prazos.	<b>Interpreta com facilidade</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumpre quase <b>sempre</b> regras e prazos.	<b>Interpreta de forma satisfatória</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumpre <b>de forma satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Interpreta de forma pouco satisfatória</b> textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  Cumpre <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Não</b> interpreta textos escritos com diferentes graus de complexidade, articulando os sentidos com a sua finalidade, os contextos e a intenção do autor.  <b>Não</b> cumpre regras nem prazos.
<b>Descritores de desempenho</b>					

### Domínio 4 - Produção escrita CC4

Critério	Níveis de desempenho				
	Muito bom 5 [100,90]	Bom 4 ]90,70]	Suficiente 3 ]70,50]	Insuficiente 2 ]50,20]	Fraco 1 ]20,0]
<b>AT4</b> - Produz enunciados escritos para responder com eficácia a instruções de trabalho, de forma legível, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.	<b>Produz com muita facilidade</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>sempre</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  Cumpre <b>sempre</b> regras e prazos.	<b>Produz com alguma facilidade</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>quase sempre</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  Cumpre quase <b>sempre</b> regras e prazos.	<b>Produz de forma satisfatória</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>de forma satisfatória</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  Cumpre <b>de forma satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Produz de forma pouco satisfatória</b> enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  Assegura <b>de forma pouco satisfatória</b> a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  Cumpre <b>de forma pouco satisfatória</b> regras e prazos.	<b>Não</b> produz enunciados com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.  <b>Não</b> assegura a legibilidade dos textos, em papel ou suporte digital.  <b>Não</b> cumpre regras nem prazos.
<b>Descritores de desempenho</b>					