



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Sociologia | Ensino Regular**

ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	TAREFAS   INSTRUMENTOS
Recolha e Tratamento da Informação	<p>Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais e outros) e/ou digitais (internet). Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. Seleciona informação, elaborando sínteses do conteúdo da documentação analisada.</p> <p>Evidencia responsabilidade na realização das tarefas e no cumprimento dos prazos de entrega das mesmas.</p>	<p>10 CC1 (8)  AT1 (2)</p>	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho Intervenções orais Trabalhos de grupo ou individuais Relatórios de atividades (visitas de estudo, palestras, visualização de filmes e documentários) Autoavaliação
Problematização (pensamento crítico) e Argumentação (Coerência lógica do discurso)	<p>Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas sociológicos e justifica a sua pertinência. Revela capacidade de análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados. Mobiliza o discurso argumentativo, oral e escrito, para expressar uma tomada de posição, pensar criticamente e apresentar argumentos/ contra-argumentos, rebater os contra-argumentos. Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo o conhecimento disciplinar específico. Domina as aprendizagens essenciais. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</p> <p>Revela empenho na superação de dificuldades.</p>	<p>80 CC2 (75)  AT2 (5)</p>	
Comunicação e Participação	<p>Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina apresentando um discurso globalmente claro.</p> <p>Respeita a opinião dos outros, é participativo e colaborador. Revela postura e linguagem adequadas.</p>	<p>10 CC3 (7)  AT3 (3)</p>	