



ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos; - Transforma a informação em conhecimento. - Adequa comportamentos e atitudes (participação, interesse e empenho) reveladas durante a execução dos projetos/fichas de trabalho e em contextos de cooperação, partilha e colaboração. 	25 (CC20- AT 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Práticas individuais de investigação realizadas na aula e/ou no exterior; - Processos/metodologias de trabalho;
SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza os diferentes formatos de rosto; - Seleciona os cortes de cabelo e penteados adequados a cada tipo de rosto; - Aplica linhas de desenho na execução de tipos de cabeça; - Efetua desenhos elementares de rostos humanos; - Desenha penteados de correção do tipo de rosto; - Organiza e aplica metodologias direcionadas para o tipo de trabalho. - Adequa comportamentos e atitudes (participação, interesse e empenho) reveladas durante a execução dos projetos/fichas de trabalho e em contextos de cooperação, partilha e colaboração. 	50 (CC40- AT 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Concretização de projetos/apresentações de trabalhos desenvolvidos durante as aulas ou na sua continuidade; - Apresentação oral dos projetos realizados; - Grelhas/observação direta/intervenções orais em sala de aula; - Grelha de autoavaliação.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime, oralmente e por escrito, conceitos técnicos e tecnológicos, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios; - Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; - Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem; - Adequa comportamentos e atitudes (participação, interesse e empenho) reveladas durante a execução dos projetos/fichas de trabalho e em contextos de cooperação, partilha e colaboração. 	25 (CC20- AT 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas/observação direta/intervenções orais em sala de aula; - Grelha de autoavaliação.