



ESCOLA SECUNDÁRIA

José Régio

VILA DO CONDE

MOD_B1-001_V01

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL | 3.º CICLO

ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PODERAÇÃO	INSTRUMENTOS
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<p>Reflete sobre as manifestações culturais do património local e global nas suas diversas linguagens.</p> <p>Domina os conceitos da gramática visual em diferentes contextos e modalidades expressivas.</p> <p>Reconhece a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados.</p> <p>Enquadra os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos.</p> <p>Utiliza, aplica e domina a linguagem associada às Artes, adequando-a a diferentes modalidades e contextos.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>	10 (CC8- AT 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação formativa - Observação direta e interação oral - Apresentação de trabalhos - Fichas formativas
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Compreende a comunicação visual nos processos de fruição dos universos culturais.</p> <p>Relaciona o processo criativo com a intencionalidade dos objetos artísticos e interroga os processos artísticos para a compreensão da arte contemporânea.</p> <p>Percebe os “jogos de poder” das imagens e da sua capacidade de mistificação ou desmistificação do real.</p> <p>Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>	10 (CC7- AT 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de ferramentas digitais - Caderno/ portfólio - Projetos/ trabalhos práticos - Processo: <ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, recolha e seleção de imagens/ textos/ outros . Experimentação e desenvolvimento . Produto final dos trabalhos realizados - Participação em trabalhos interdisciplinares
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	<p>Aplica conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas.</p> <p>Manifesta expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas.</p> <p>Realiza intencionalmente as suas composições, recorrendo a critérios de ordem estética (vivências, experiências e conhecimentos).</p> <p>Organiza exposições selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto.</p> <p>Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação.</p> <p>Tem atitudes e comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração na realização dos trabalhos práticos.</p>	80 (CC75- AT 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo e de observação do professor - Grelha de autoavaliação do aluno

A professora: Carla Leitão



ESJR - uma escola presente a pensar no futuro!



Escola com Reconhecimento Committed to Excellence pela APQ!

www.esc-joseregio.pt