



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
ATIVIDADES FÍSICAS / APTIDÃO FÍSICA	<p>Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p> <p>Realiza atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controle e transporte de objetos), em diferentes circunstâncias. Aproveita e explora a oportunidade de realização de experiências motoras independentemente do nível de habilidade.</p> <p>Demonstra responsabilidade. É assíduo e pontual.</p> <p>Empenha-se de forma ativa e autónoma no seu processo educativo. Adequa comportamentos e cumpre regras, em contextos de cooperação, partilha e competição.</p>	90 (CC60 / 30 AT.)	<p>Testes de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aptidão motora (atividades físicas)- Fitescola (aptidão física) <p>Relatórios de atividades (visitas de estudo, palestras, visualização de filmes).</p> <p>Registos de ocorrência</p> <p>Autoavaliação</p>
CONHECIMENTOS	<p>Seleciona informação adequada aos temas em estudo.</p> <p>Interpreta documentos com linguagens e mensagens diversificadas (textos, imagens, mapas, tabelas, gráficos e quadros).</p> <p>Mobiliza conhecimentos de aptidão física e saúde, dimensão socio-cultural do desporto, factores de saúde e de risco das atividades desportivas.</p> <p>Integra informação relevante dos documentos analisados para fundamentar aspetos solicitados.</p> <p>Empenha-se de forma ativa e autónoma no seu processo educativo. Adequa comportamentos e cumpre regras, em contextos de cooperação, partilha e competição.</p>	10 (CC.8 / AT. 2.)	<p>Testes de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Relatórios de atividades (visitas de estudo, palestras, visualização de filmes).</p> <p>Ferramentas on line</p> <p>Autoavaliação</p>