



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Matemática | Ensino Profissional**

ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS   INSTRUMENTOS
Conceitos e Procedimentos (CP)	<p>CC Conhece, compreende e aplica os conceitos, propriedades, relações matemáticas e os procedimentos relativos aos temas matemáticos desenvolvidas. Conhece e utiliza materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver as aprendizagens. Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e outras disciplinas.</p> <p>AT Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Responsabiliza-se pela aprendizagem. Valoriza a importância dos conhecimentos matemáticos e mostra interesse em aprender. Apresenta um comportamento correto.</p>	60  (CC 36 AT 24)	<p><b>Tarefas de Avaliação*</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades escritas</li><li>- Apresentação oral</li><li>- Trabalho de pesquisa/Projeto</li><li>- Portefólio</li><li>- Trabalho interdisciplinar (DAC)</li><li>- Trabalho a pares/grupo</li><li>- Ferramentas digitais (App Milage Aprender+, Quizizz, Kahoot, Teams, ...)</li><li>- Rubrica Observação direta</li></ul> <p>*com caráter formativo e ou sumativo (autoavaliação/feedback)</p>
Raciocínio e Resolução de problema (RRP)	<p>CC Domina diferentes formas de representação matemática e as ligações entre elas. Explora, analisa e interpreta informação e situações de contextos variados que favoreçam/apoiem uma aprendizagem matemática com sentido. Mostra capacidade de abstrair, generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos. Resolve problemas, analisa estratégias variadas de resolução e interpreta os resultados obtidos.</p> <p>AT Cumprir os prazos definidos. Respeita os outros, é solidário e partilha, evidenciando capacidade de diálogo. Participa nas tarefas propostas.</p>	30  (CC 18 AT 12)	
Comunicação Matemática (CM)	<p>CC Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Discute, explica e justifica resultados, processos e ideias matemáticos.</p> <p>AT Apresenta as suas ideias de forma organizada e estruturada.</p>	10  (CC 6 AT 4)	