



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **MAT A, MACS** | E Secundário Regular

ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS INSTRUMENTOS
Conceitos e Procedimentos (CP)	<p>CC Conhece, compreende e aplica os conceitos, propriedades, relações matemáticas e os procedimentos relativos aos temas matemáticos desenvolvidas. Conhece e utiliza materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver as aprendizagens. Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e outras disciplinas.</p> <p>AT Mostra capacidade para analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Responsabiliza-se pela aprendizagem. Valoriza a importância dos conhecimentos matemáticos e mostra interesse em aprender. Apresenta um comportamento correto.</p>	<p>60</p> <p>(CC 54 AT 6)</p>	<p>Tarefas de Avaliação*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades escritas - Apresentação oral - Trabalho de pesquisa/Projeto - Portefólio - Trabalho interdisciplinar (DAC) - Trabalho a pares/grupo - Ferramentas digitais (App Milage Aprender+, Quizizz, Kahoot, Teams, ...) - Rubrica Observação direta <p>*com caráter formativo e ou sumativo (autoavaliação/feedback)</p>
Raciocínio e Resolução de Problema (RRP)	<p>CC Domina diferentes formas de representação matemática e as ligações entre elas. Explora, analisa e interpreta informação e situações de contextos variados que favoreçam/apoiem uma aprendizagem matemática com sentido. Mostra capacidade de abstrair, generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos. Resolve problemas, analisa estratégias variadas de resolução e interpreta os resultados obtidos.</p> <p>AT Cumprir os prazos definidos. Respeita os outros, é solidário e partilha, evidenciando capacidade de diálogo. Participa nas tarefas propostas.</p>	<p>30</p> <p>(CC 27 AT 3)</p>	
Comunicação Matemática (CM)	<p>CC Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Discute, explica e justifica resultados, processos e ideias matemáticos.</p> <p>AT Apresenta as suas ideias de forma organizada e estruturada.</p>	<p>10</p> <p>(CC 9 AT 1)</p>	