



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Ensino Profissional**

ANO LETIVO: 2024 | 2025

**UFCD: Componente técnica (Comunicar em Língua Inglesa)**

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	TAREFAS   INSTRUMENTOS
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<b>Compreensão oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende instruções simples em aula.</li> <li>Compreende diálogos simples da área temática que aborda.</li> </ul>	20 (16+4)	<b>Compreensão oral/ escrita e Produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação direta:</li> </ul> - Interação oral; - Trabalhos de pares - Trabalhos de grupo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece realidades interculturais distintas.</li> <li>Respeita o Regulamento Interno.</li> </ul>		
	<b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende diálogos muito simples dentro das áreas temáticas a abordar.</li> </ul>	20 (16+4)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformula o seu desempenho de acordo com o feedback obtido.</li> <li>Respeita o Regulamento Interno.</li> </ul>		
COMPETÊNCIA CULTURAL / ESTRATÉGICA	<b>Produção escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descreve / legenda imagens da área temática abordada.</li> <li>Ordena diálogos simples da área temática em questão.</li> </ul>	20 (16+4)	- Atitudes e valores;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformula o seu desempenho de acordo com o feedback obtido.</li> <li>Respeita o Regulamento Interno</li> </ul>		
	<b>Produção oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma simples em situações comunicativas, previamente treinadas, próprias da área temática a tratar.</li> <li>Regula o processo de aprendizagem, demonstrando uma atitude proactiva.</li> <li>Respeita o Regulamento Interno.</li> </ul>	40 (32+8)	