



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: 12.º RB Comunicar em Francês

ANO LETIVO 2024-2025

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC1 - Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e articulados de forma clara e pausada.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul> <p>AT1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta com muita atenção, focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>20 (CC 15 AT 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interação/ exercícios de compreensão oral em situação de aula</li> </ul> </li> <li>• Fichas de avaliação de compreensão oral</li> </ul>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC2 - Interação oral / Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, respeitando os princípios de delicadeza e usando frases com estruturas gramaticais elementares.</li> <li>- Exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira, para colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul> <p>AT2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém de forma oportuna e construtivamente, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>30 (CC 25 AT 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ simulação/ debate</li> </ul> </li> <li>• Apresentações orais</li> </ul>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC3 - Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (folhetos, publicidade, receitas, ementas), constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul> <p>AT3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta enunciados escritos respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>25 (CC 20 AT 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de compreensão escrita em situação de aula</li> </ul> </li> <li>• Fichas de avaliação de compreensão escrita</li> </ul>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC4 - Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escreve, sobre situações do quotidiano, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</li> <li>- Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira.</li> <li>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> </ul> <p>AT4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz enunciados escritos para responder com eficácia a instruções de trabalho, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<p>25 (CC 20 AT 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas de produção escrita em situação de aula</li> </ul> </li> <li>• Fichas de avaliação de produção escrita</li> </ul>