



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: 12.ºCB- Comunicar em  
**FRANCÊS**

ANO LETIVO: 2024 | 2025

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC1 - Compreensão oral</p> <p>-Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano;</p> <p>-Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo.</p> <p>-Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</p> <p>AT1</p> <p>-Escuta com muita atenção, focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</p>	<p>20 (CC 15 AT 5)</p>	<p>•Grelhas de observação direta:</p> <p>- Interação/ exercícios de compreensão oral em situação de aula</p> <p>•Fichas de avaliação de compreensão oral/ audiovisual</p>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC2 - Interação oral</p> <p>-Interage, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares e respeitando os princípios de delicadeza.</p> <p>CC2 - Produção oral</p> <p>-Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras e frases curtas;</p> <p>-Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira;</p> <p>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula,</p> <p>AT2</p> <p>- Intervém de forma oportuna e construtivamente, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</p>	<p>30 (CC 25 AT 5)</p>	<p>•Grelhas de observação direta:</p> <p>- Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ simulação/ debate</p> <p>•Apresentações orais</p>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC3 - Compreensão escrita</p> <p>-Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>-Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação.</p> <p>AT3</p> <p>- Interpreta enunciados escritos respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</p>	<p>25 (CC 20 AT 5)</p>	<p>•Grelhas de observação direta:</p> <p>- Exercícios de compreensão escrita em situação de aula</p> <p>•Fichas de avaliação de compreensão escrita</p>
<p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>CC4 - Produção escrita</p> <p>- Escreve textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>-Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo.</p> <p>- Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de Comunicação.</p> <p>AT4</p> <p>- Produz enunciados escritos para responder com eficácia a instruções de trabalho, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos.</p>	<p>25 (CC 20 AT 5)</p>	<p>•Grelhas de observação direta:</p> <p>- Tarefas de produção escrita em situação de aula</p> <p>•Fichas de avaliação de produção escrita</p>