



ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023|2024

RELATÓRIO FINAL

PRETEGER A FLORESTA É
UM DEVER DE TODOS NÓS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



PESSOAS
2030



PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

EFQM
EXCELLENCE
FRAM 2021



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

ÍNDICE

1. Introdução	4
2. Atividades propostas.....	5
3. Atividades realizadas por estrutura e equipas/clubes.....	5
4. Atividades realizadas por grupos disciplinares	7
5. Atividades por grupos e parcerias	8
6. Distribuição de atividades por departamento/estrutura.....	9
7. Distribuição de atividades por equipas/clubes e outras estruturas	10
8. Distribuição de atividades por equipas/clubes em parceria	11
9. Categorização das atividades	12
10. Calendarização das atividades.....	12
11. Público-alvo.....	13
12. Articulação com o Projeto Educativo.....	14
13. Conclusão	16

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Atividades da escola.....	5
Gráfico 2 - Atividades por estrutura.....	5
Gráfico 3 - Atividades por grupos disciplinares	8
Gráfico 4 - Atividades por grupos e parcerias.....	9
Gráfico 5 - Distribuição total das atividades por departamento/estrutura.....	10
Gráfico 6 - Distribuição da tipologia por departamento/estrutura	10
Gráfico 7 - N.º de atividades por clubes/equipas/estrutura.....	11
Gráfico 8 - N.º de atividades das equipas/clubes em parceria.....	11
Gráfico 9 - Categoria das atividades	12
Gráfico 10 - N.º de atividades por período.....	13
Gráfico 11 - Público - alvo das atividades	13
Gráfico 12 - Atividades por ano de escolaridade.....	14
Gráfico 13 - Articulação das atividades com o Projeto Educativo/N.º de atividades.....	14
Gráfico 14 - Articulação com o Projeto Educativo/por objetivo/departamento.....	15

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 - Atividades equipas/clubes	7
--	---

Nomenclatura utilizada (legenda)

AS	Assistente Social
BIB	Biblioteca
CA	Clube de Astronomia
CCE	Clube de Cidadania e Ética
CCV	Clube de Ciência Viva
CE	Departamento de Ciências Experimentais
CFV	Clube Fotografia e Vídeo
CPR	Clube de Programação e Robótica
CSE	Clube Saúde Escolar
CSH	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
DAC	Domínio de Autonomia Curricular
DE	Desporto Escolar
DIR	Direção
ECC	EcoClube
EMRC	Educação Moral Religiosa Católica
EEV	Equipa de Eventos
ES	Equipa de Segurança
ESJR	Escola Secundária José Régio
EXP	Departamento de Expressões
LIN	Departamento de Línguas
MCC	Departamento de Matemática e Ciências Computacionais
NI	Núcleo Inovação
NIMT	Núcleo para a Integração no Mercado de Trabalho
NPS	Núcleo para a Promoção do Sucesso
OFM	Oficina da Matemática
PAA	Plano Anual de Atividades
PE	Projeto Educativo
PEDAL	Projeto de Escola de Desenvolvimento do Ano Letivo
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação
RI	Regulamento Interno

1. Introdução

O presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) materializa valores e metas referentes ao Projeto Educativo (PE), Regulamento Interno (RI), Contrato de Autonomia, Projeto de Escola de Desenvolvimento do Ano Letivo (PEDAL) de modo transversal e articulado, conforme preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho).

Este documento tem como objetivo sintetizar e avaliar as atividades desenvolvidas na ESJR, ao longo do ano letivo 2023/2024, pelas diferentes estruturas, projetos e clubes em funcionamento.

A avaliação feita baseou-se nos resultados obtidos a partir dos suportes disponibilizados, sob a forma de relatórios efetuados pelos respetivos responsáveis, envolvendo a auscultação dos seus representantes, assim como dos elementos constantes na plataforma InovarPAA (Inovar Plano Anual de Atividades).

Para além da avaliação realizada na plataforma supracitada, os projetos, trabalhos de Cidadania e Desenvolvimento e projetos DAC (Domínio de Autonomia Curricular) foram avaliados num documento próprio “Registo final de atividade” (MOD_F020_V03_REGISTO-FINAL-DE-ATIVIDADE) e enviados para o email: atcultura@club.esc-joseregio.pt. Estes documentos encontram-se disponíveis na pasta **Registo Final de Atividades** “SharePoint/Centro de Partilha/NEP/2023-2024/Registo Final de Atividades”.

2. Atividades propostas

Analisando o *gráfico 1*, pode-se constatar que, no presente ano letivo, foram aprovadas 235 atividades, todas em conformidade com os objetivos previstos no Projeto Educativo da Escola Secundária José Régio.



Gráfico 1 - Atividades da escola

3. Atividades realizadas por estrutura e equipas/clubes

No Gráfico 2 e tabela 2, regista-se a informação relativa às atividades inseridas na plataforma Inovar PAA, pelos departamentos e diversas estruturas/clubes existentes na escola.

% Atividades por departamento e estrutura

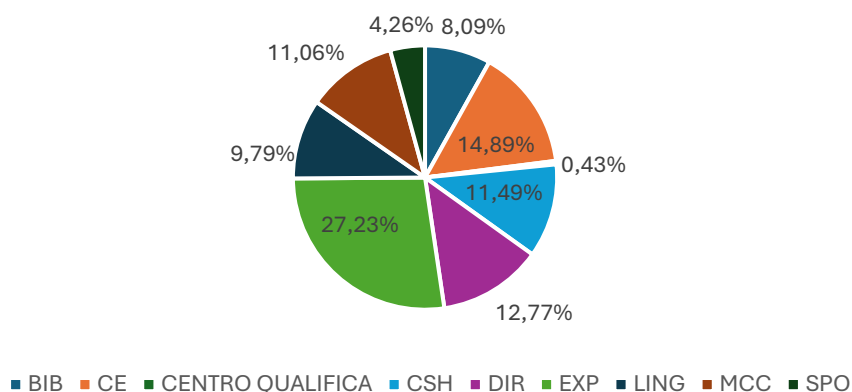


Gráfico 2 - Atividades por estrutura

Equipas dinamizadoras	Nº de atividades	% de atividades
BIB	19	8,09%
Equipa da Biblioteca	16	
Equipa de Ética	2	
Clube de Teatro	1	
CE	35	14,89%
Assistente Social	1	
Clube Ciência Viva	3	
Clube de Saúde Escolar	3	
Ecoclube	4	
Educação Especial, Ecoclube	1	
Outros	23	
CENTRO QUALIFICA	1	0,43%
Centro Qualifica	1	
CSH	27	11,49%
Clube de Astronomia	2	
Clube de Ética	3	
Clube de Ética, Equipa da Biblioteca	2	
Clube Europeu, Núcleo para a Promoção do Sucesso	1	
Outros	19	
DIR	30	12,77%
Equipa de Segurança	3	
EMAEI	1	
Outros	26	
EXP	64	27,23%
Clube de Fotografia e Vídeo	7	
Clube de Fotografia e Vídeo, Equipa de Eventos	2	
Clube de Fotografia e Vídeo, Equipa de Eventos, Núcleo para a Inovação	1	
Clube de Rendas de Bilros	6	
Clube Europeu	2	
Desporto escolar	23	
Educação Especial	4	
Educação Especial, Desporto escolar	1	
Educação Especial, Ecoclube	1	
Núcleo para a Inovação	1	
Núcleo para a Inovação, Equipa de Eventos, Clube de Fotografia e Vídeo	2	
Outros	14	

LING	23	9,79%
Clube de Línguas	3	
Clube Europeu, Núcleo para a Promoção do Sucesso	1	
Núcleo para a Promoção do Sucesso, Clube de Línguas	6	
Núcleo para a Promoção do Sucesso, Clube de Línguas Estrangeiras	1	
Núcleo para a Promoção do Sucesso, Clube Europeu	1	
Outros	11	
MCC	26	11,06%
Clube de Oficina de Matemática	3	
Clube de Programação e Robótica	4	
Outros	19	
SPO	10	4,26%
Assistente Social	5	
Outros	5	
Total	235	100,00%

Tabela 1 - Atividades equipas/clubes

4. Atividades realizadas por grupos disciplinares

No gráfico a seguir apresentado, temos a clara perceção das atividades realizadas ao longo do ano letivo, por grupos disciplinares, destacando-se as atividades sem referência a qualquer grupo disciplinar, com 28%.

% Atividades por grupos disciplinares

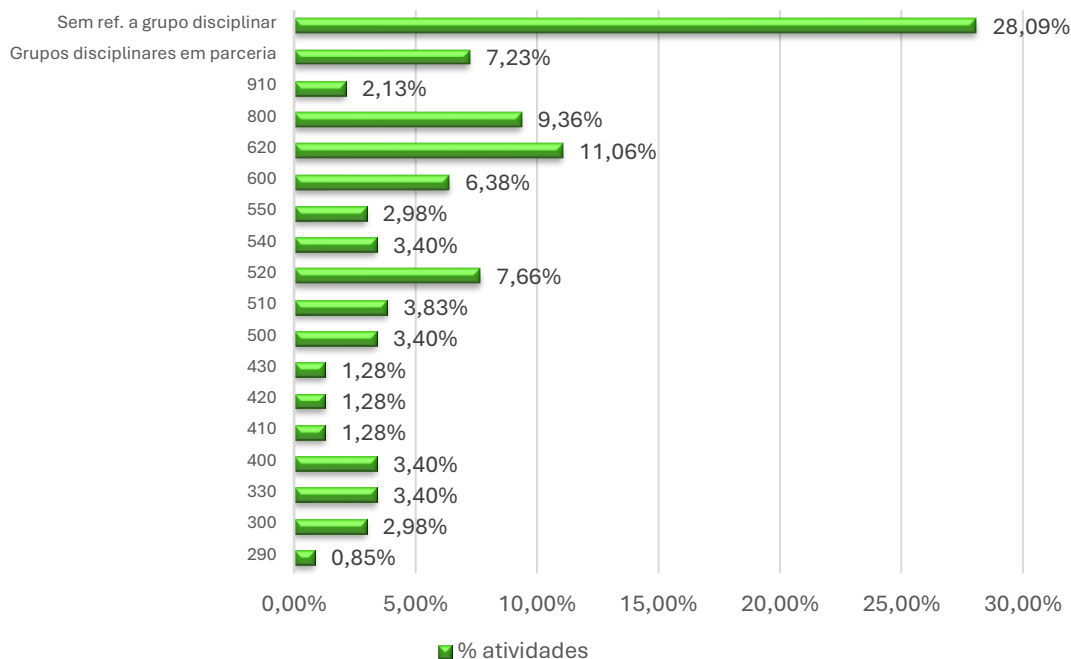


Gráfico 3 - Atividades por grupos disciplinares

5. Atividades por grupos e parcerias

No gráfico 4, apresentam-se as atividades levadas a cabo pelos grupos disciplinares e as parcerias existentes na realização das mesmas pelos vários grupos.

% Atividades por grupos e parcerias

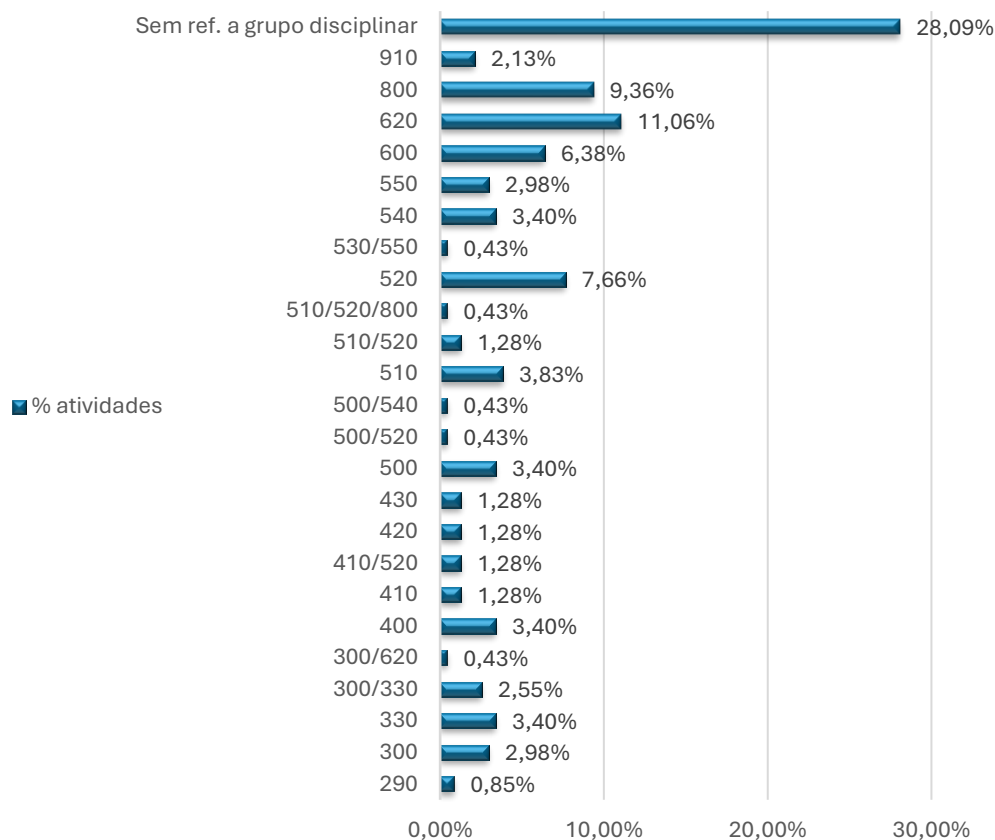


Gráfico 4 - Atividades por grupos e parcerias

6. Distribuição de atividades por departamento/estrutura

Os Gráficos 5 e 6, seguidamente apresentados, mostram a distribuição das atividades ao longo do ano letivo, por Departamento/Estrutura. Da observação dos mesmos, constata-se que o Departamento de Expressões propôs o maior número de atividades (64), logo seguido de Ciências Experimentais (35), de Ciências Sociais e Humanas (27), de Matemática e Ciências Computacionais (26) e de Línguas (23). Verifica-se ainda a modalidade das atividades por estrutura: Direção (30), Biblioteca (19), SPO (10) e o Centro Qualifica (1).

Distribuição total das atividades

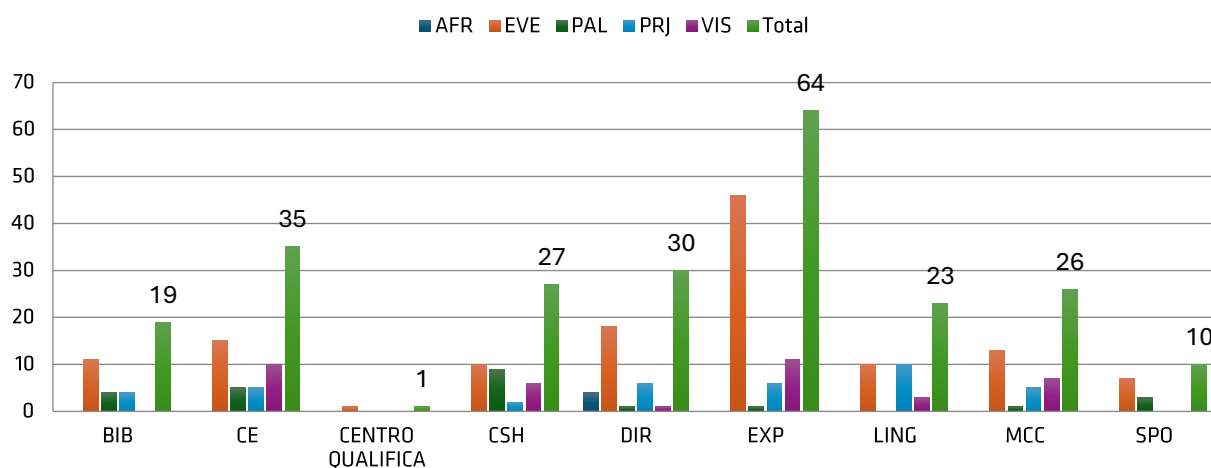


Gráfico 5 - Distribuição total das atividades por departamento/estrutura

Distribuição por tipologia

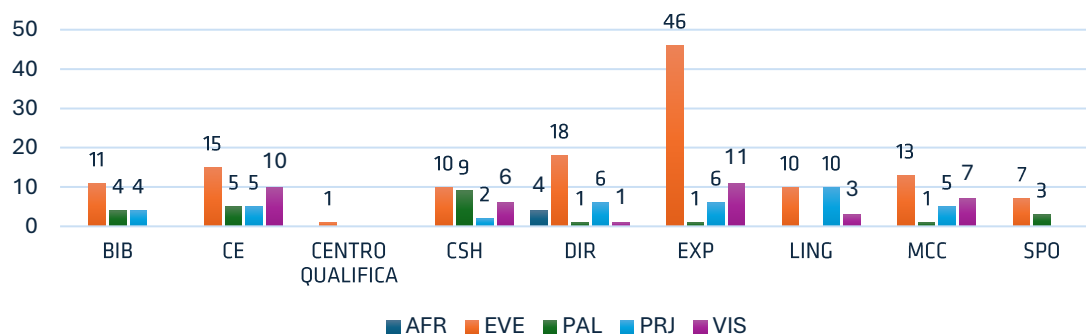


Gráfico 6 - Distribuição da tipologia por departamento/estrutura

7. Distribuição de atividades por equipas/clubes e outras estruturas

Da análise do gráfico 7, constata-se que o Desporto Escolar foi a estrutura que propôs o maior número de atividades (23), seguindo-se a Equipa da Biblioteca (17).

N.º de atividades das equipas/clubes/estruturas

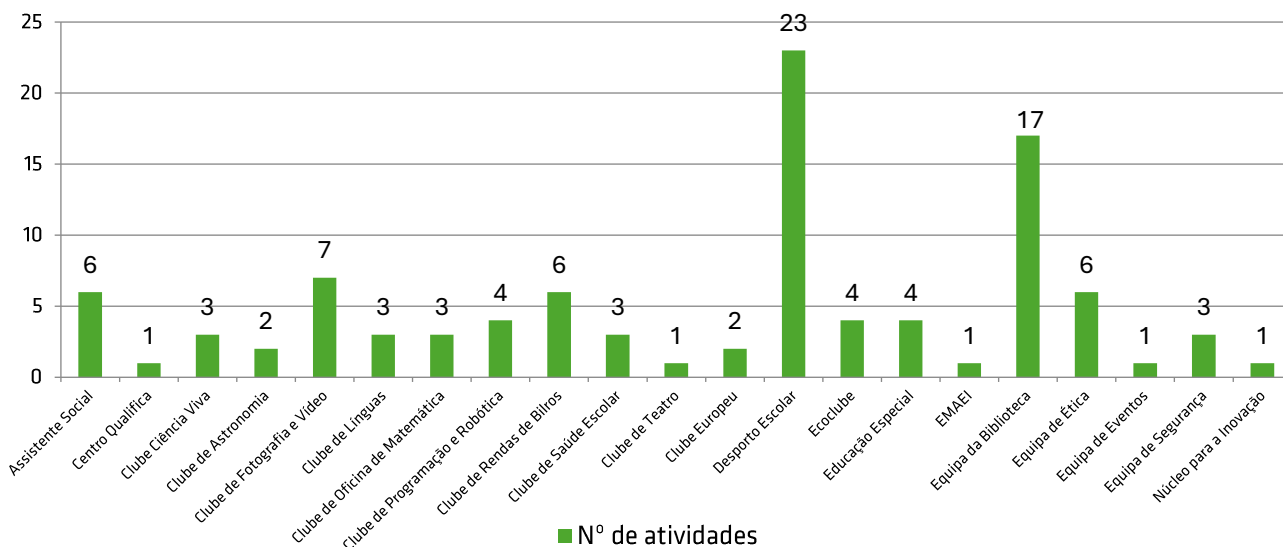
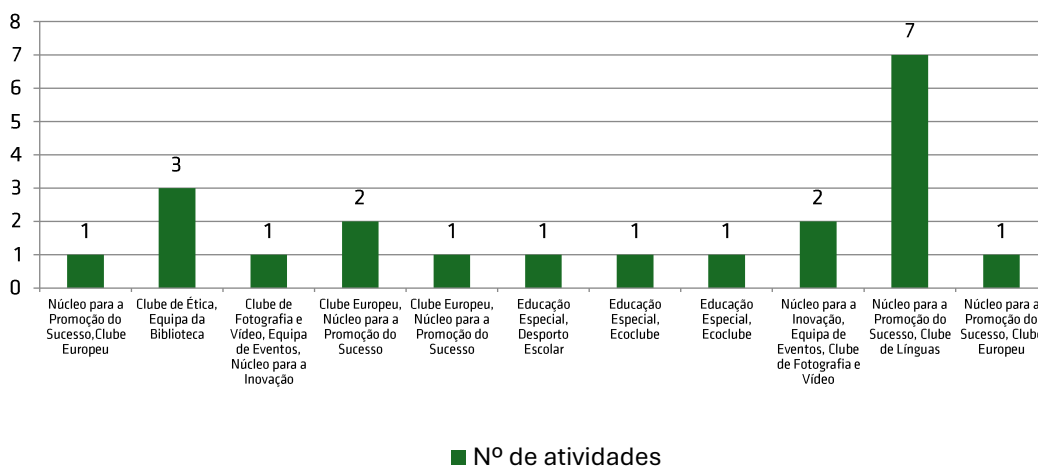


Gráfico 7 - N. de atividades por clubes/equipas/estrutura

8. Distribuição de atividades por equipas/clubes em parceria

O gráfico 8 apresenta o número de atividades propostas pelos vários clubes e equipas, refletindo, assim, a interdisciplinaridade entre os diversos atores da escola, tal como se encontra plasmado no Projeto Educativo, destacando-se a estrutura do Núcleo para a Promoção do Sucesso/Clube de Línguas com 7 atividades.

N.º de atividades das equipas/clubes em parceria



9. Categorização das atividades

No que se refere ao tipo de atividades dinamizadas ao longo do ano, o maior número foi proposto como tipologia evento (131), seguida por visitas de estudo e projeto (38), com teor atividades - palestra (24) e apenas uma com tipologia ação de formação.

O Gráfico 9 representa o número de atividades organizadas por categorias.

Categoria das atividades na ESJR

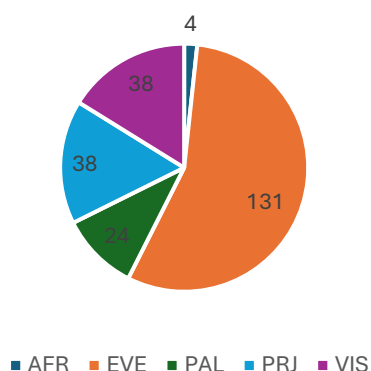


Gráfico 9 - Categoria das atividades

10. Calendarização das atividades

No que se refere ao número de atividades dinamizadas ao longo do ano letivo, da análise do Gráfico 10, verifica-se que houve uma preocupação, por parte dos proponentes, na sua realização anual (24%), bem como um número significativo (33%) para o 2.º período, aquando da Régio Cultural.

Calendarização das atividades

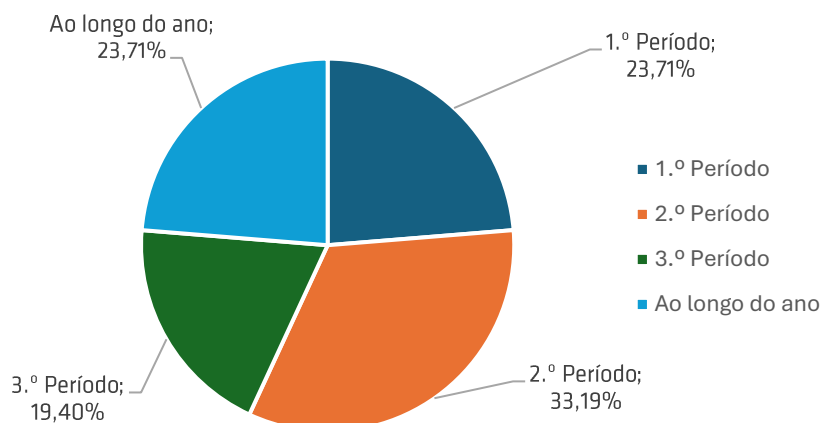


Gráfico 10 - N.º de atividades por período

11. Público-alvo

No que se refere aos destinatários, como se pode observar nos *gráficos 11 e 12*, a maioria das atividades teve como público-alvo os alunos, os docentes, seguido do pessoal não docente.

Atividades po destinatário

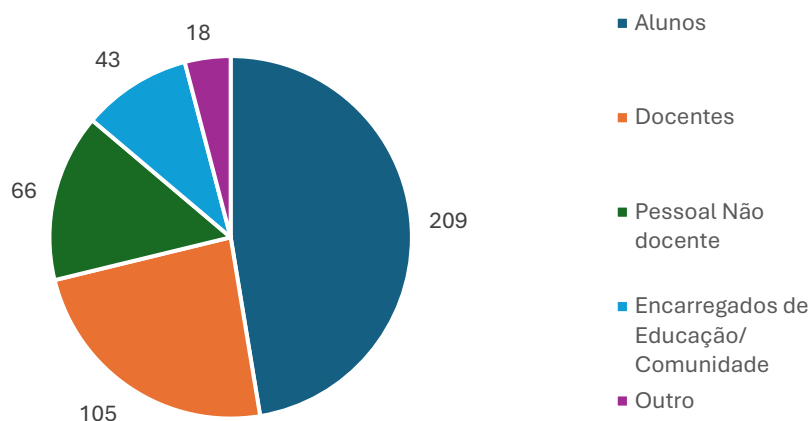


Gráfico 11 - Público-alvo das atividades

Atividades por ano de escolaridade

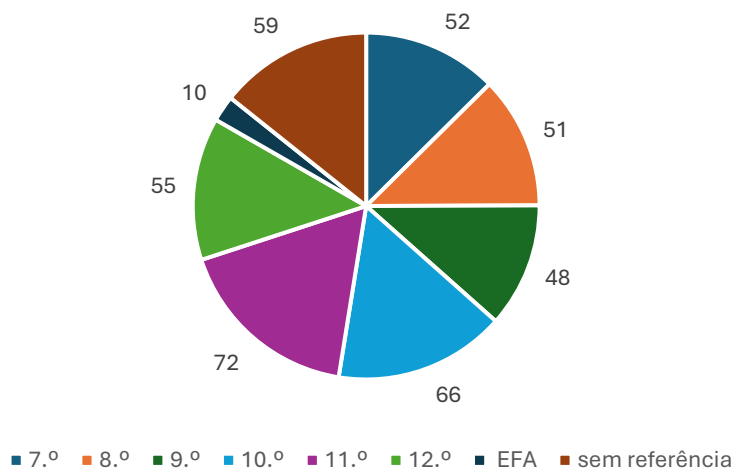


Gráfico 12 - Atividades por ano de escolaridade

12. Articulação com o Projeto Educativo

Utilização de objetivos do PE

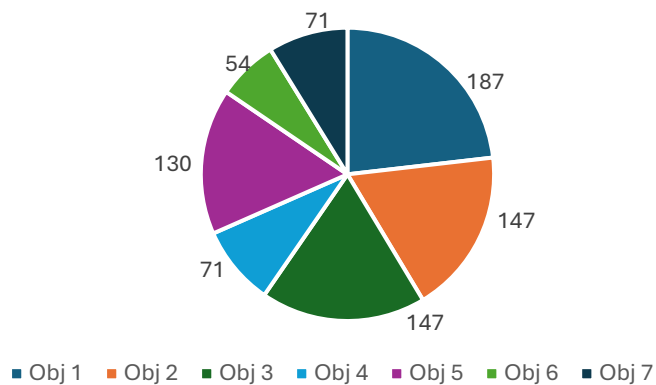


Gráfico 13 - Articulação das atividades com o Projeto Educativo/N.º de atividades

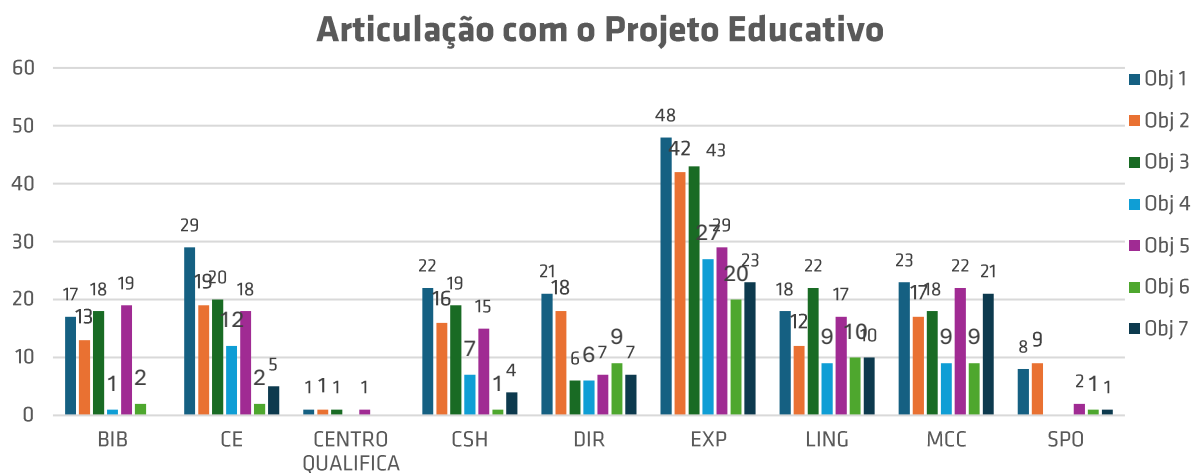


Gráfico 14 - Articulação com o Projeto Educativo/por objetivo/Departamento

Da observação dos gráficos 13 e 14, constata-se que todos os departamentos e estruturas articularam as suas atividades com o Projeto Educativo da ESJR.

13. Conclusão

A ESJR é e sempre será uma instituição de referência para o sucesso educativo, académico, cultural e desportivo dos seus alunos, inovadora em propostas e práticas pedagógicas e na formação de cidadãos críticos, conscientes e empreendedores, tendo em vista a sua formação integral.

Neste contexto, o PAA é um instrumento imprescindível para a execução ordenada e criteriosa de iniciativas que demonstraram o dinamismo, empenho e espírito colaborativo da comunidade escolar. Neste documento, estão plasmados os projetos inovadores, atividades de enriquecimento do currículo, de apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional, espaços de estudo e pesquisa, visitas de estudo, exposições, projetos e outras atividades pertinentes para o desenvolvimento integral, dos alunos, promovendo a sua formação como cidadãos qualificados proativos e eticamente responsáveis.

O balanço do PAA 2023/24 pode considerar-se muito positivo, quer no que diz respeito ao número de atividades, quer à qualidade das mesmas, tendo sido cumprido com elevado grau de satisfação por parte dos intervenientes, como se pode inferir da análise das tabelas e gráficos anteriormente apresentados. Todos os projetos/atividades foram reveladores do empenho e do extraordinário trabalho e contributo dos seus proponentes, o que demonstra o dinamismo da comunidade escolar e contribui para a prossecução dos objetivos plasmados no Projeto Educativo, no Contrato de Autonomia e Projeto Escola de Desenvolvimento do Ano Letivo (PEDAL).

A ESJR demonstrou, mais uma vez, ser uma escola de excelência, dinâmica, empreendedora e promotora da formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se.

*“Educação não transforma o mundo
educação muda pessoas
pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

Vila do Conde, 22 de julho de 2024
A Coordenadora do Núcleo para a Escola Paralela