

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Cidadania e Desenvolvimento em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

3. Características e estrutura

A prova incidirá sobre o domínio referido no Quadro 1.

O aluno responde, oralmente, mediante um enunciado.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Leitura de textos e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos.
- Visualização/análise de imagens e/ou vídeo e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.
- Produção / interação oral.

A prova é classificada com um total de **100 pontos**.

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para registo da prestação do avaliado por parte do júri.

Quadro 1 - Conteúdos

Domínios	Temas
- Direitos Humanos	- O Cidadão e a vida em sociedade - A Pessoa: sujeito de direitos e deveres - A Declaração Universal dos Direitos Humanos - Atentados contra os Direitos Humanos.

4. Critérios gerais de classificação

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à questão e/ou tema proposto;
- Capacidade de argumentação;
- Espírito crítico;
- Fluência do discurso / adequação vocabular.

Quadro 2 - Grelha de classificação

Itens	%
O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar	40
O aluno articula ideias, apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos	30
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema	30
TOTAL:	100

5. Material

Documentos fornecidos pelo docente no momento da prova oral

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

FIM