

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das aprendizagens essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas aprendizagens essenciais de Espanhol em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas aprendizagens essenciais.

### 3. Características e estrutura

A prova é constituída por duas partes: prova escrita e prova oral. A aprovação nesta disciplina resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas arredondada às unidades.

#### Estrutura da prova escrita

##### GRUPO I

Este grupo permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão de textos escritos em espanhol. O tema do texto apresentado insere-se nas áreas de referência sociocultural abaixo referidas.

O examinando deverá ser capaz de:

- . compreender o conteúdo do texto;
- . compreender o enunciado das perguntas;
- . selecionar e transferir informações do texto;

- . localizar informação específica;
- . responder a perguntas de compreensão;
- . identificar vocábulos relativos aos temas abaixo referidos.

Avalia-se a aprendizagem da gramática, através de itens de seleção e de construção. O examinando deverá aplicar conhecimentos morfosintáticos em novas situações, aplicando corretamente regras gramaticais. Visa-se, assim, avaliar o desempenho em atividades que implicam a competência gramatical.

## GRUPO II

O Grupo II, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa.

Será solicitada a produção de um texto (de 60 a 80 palavras) relacionado com uma das áreas de referência sociocultural contempladas nas aprendizagens essenciais.

O examinando deverá ser capaz de:

- . compreender o enunciado e respeitar o tipo de texto proposto;
- . estruturar ideias coerentemente;
- . utilizar com correção o vocabulário relacionado com a temática proposta;
- . aplicar corretamente as estruturas morfosintáticas;
- . produzir um texto correto do ponto de vista do conteúdo e da forma.

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção de informação a partir de material escrito;</li> <li>- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;</li> <li>- Descodificação lexical;</li> <li>- Conhecimento e aplicação de aspetos fundamentais da gramática do espanhol padrão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção e organização da informação (relacionada com um dos temas abordados);</li> <li>- Completamento de frases;</li> <li>- Articulação pergunta - resposta;</li> <li>- Vocabulário (específico dos temas);</li> <li>- Estrutura da frase;</li> <li>- Classes de palavras.</li> </ul>	80
<p><b>PRODUÇÃO ESCRITA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação, construção e apresentação de texto, sobre um dos temas abordados.</li> </ul>	20

Domínio do processo de escrita, na sua função comunicativa		
--	--	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> - Escolha múltipla - Verdadeiro/Falso - Associação/correspondência - Ordenação	3 a 10	2 a 4 1 a 4 2 a 4 2 a 4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	8 a 15	2 a 6 2 a 6 20

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de Verdadeiro/Falso, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### Conteúdos

- . Áreas de referência sociocultural
  - Vida ativa;
  - Solidariedade;
  - Ambiente.
- . Conteúdos lexicais e morfosintáticos relacionados com as áreas de referência sociocultural indicadas.
- . Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas.

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **. Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA - V/F - ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **ORDENAÇÃO**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **. Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

- . A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- . Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- . O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

- . Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- . O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **RESPOSTA EXTENSA**

- . Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- . Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo II) integram vários parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitido usar folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

A prova oral é obrigatória e tem a duração de 15 minutos.